



YAYASAN AL-BARAKAH ABEPURA
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
SDIT QURROTA A'YUN ABEPURA
Jalan Masjid Al-Barakah No. 1 Abepura
Email: sdit_qurrotaayun@yahoo.co.id
NSS : 102256003025 NPSN : 69881033



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDIT QURROTA A'YUN ABEPURA
Kelas / Semester : 3 (tiga) / 2 (Dua)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Menenal Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 15 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Peserta didik dapat menentukan kalimat utama atau ide pokok pada teks informasi tentang perkembangan teknologi komunikasi
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Peserta didik dapat menulis ringkasan dari teks tentang perkembangan teknologi komunikasi.

C. TUJUAN

3.6.1.1 Setelah eksplorasi teks informasi , Peserta didik dapat menentukan kalimat utama atau ide pokok pada teks informasi tentang perkembangan teknologi dengan membuat peta konsep yang menarik.

3.6.1.2 Setelah mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks, Peserta didik dapat menulis ringkasan dari teks tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan rapi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI

1. Menentukan kalimat Utama atau ide pokok

E. PENDEKATAN & METODE

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas di mulai dengan Salam, Tanya kabar, pengkondisian , cek kehadiran, dan motivasi (Apersepsi dan motivasi)2. Kelas di lanjutkan dengan doa yang di pimpin oleh salah satu Peserta didik (Religius)3. Guru menginformasikan tema - subtema – tujuan pembelajaran hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam , menjawab kehadiran2. Peserta didik membaca do'a3. Peserta didik menyimak tema - subtema – pembelajaran
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukan video seputar perkembangan alat komunikasi https://youtu.be/1ES0AnqmdPk (Mengamati)2. Guru melakukan tanya jawab seputar isi video , tetang pesan dan manfaat mengetahuinya (Menanya – Eksplorasi)3. Guru meminta peserta didik membaca teks literasi perkembangan alat komunikasi (Membaca – Literasi – eksplorasi)4. Guru mengajak Peserta didik menemukan kalimat utama atau ide pokok dalam teks informasi dan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak tampilan video yang di tampilkan guru2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru3. Peserta didik membaca teks literasi perkembangan alat komunikasi4. Peserta didik menemukan dan menyelesaikan kalimat utama atau ide pokok (mepresentasikan – mandiri)5. Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang

	<p>menuangkan dalam peta konsep berwarna (merumuskan)</p> <p>5. Guru menjelaskan kalimat utama atau ide pokok , agar siswa dapat dengan mudah membuat ringkasan teks (Menelaah)</p> <p>6. Guru meminta peserta didik membuat ringkasan lisan tentang teks Informasi yang sudah di temukan kalimat Utamanya (Merumuskan)</p> <p>7. Guru menyuruh peserta didik membaca teks secara estafet bergantian</p> <p>8. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan membaca teks, siswa dapat menulis ringkasan dari teks tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan rapi.</p>	<p>mengetahui kalimat utama atau ide pokok (Mengamati)</p> <p>6. Peserta didik membuat ringkasan lisan</p> <p>7. Peserta didik membaca teks kantong secara estafet bergantian (Membaca - Literasi)</p> <p>8.</p>
Penutup	<p>1. Guru membuat Quiz tepat cepat berkaitan materi hari ini sebagai kesimpulan pembelajaran (Mempresentasikan)</p>	<p>1. Peserta didik memnjawab Quiz dengan cepat.</p>
	<p>1. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran hari ini pentingnya kita mensyukuri nikmat Allah atas kecerdasan manusia yang mnciptakan alat komunikasi untuk memudahkan kelangsungan hidup manusia , apalagi kita sebagai bangsa Indonesia telah ikut berperan dalam perkembangan teknologi komunikasi (Religius – nasionalisme)</p> <p>2. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang menjaga adab saat melakukan komunikasi(Religius)</p> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>	

G. Media dan Sumber belajar

I. SUMBER

Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

II. MEDIA

- a. Youtube
- b. PPT

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Spiritual				Sosial	
		Berdoa sungguh-sungguh		Bersyukur		Kemandirian	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

Keterangan penilaian :

- BS : Baik Sekali
- PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa menyelesaikan tugas

1. Tuliskan 4 ide kalimat utama atau ide pokok dari teks informasi yang dibaca!
Nilai : 4 soal x 25 point = 100
2. Sebutkan 3 unsur karya dekoratif !
Nilai : 3 soal x 33 point = 100

3. Penilaian Keterampilan

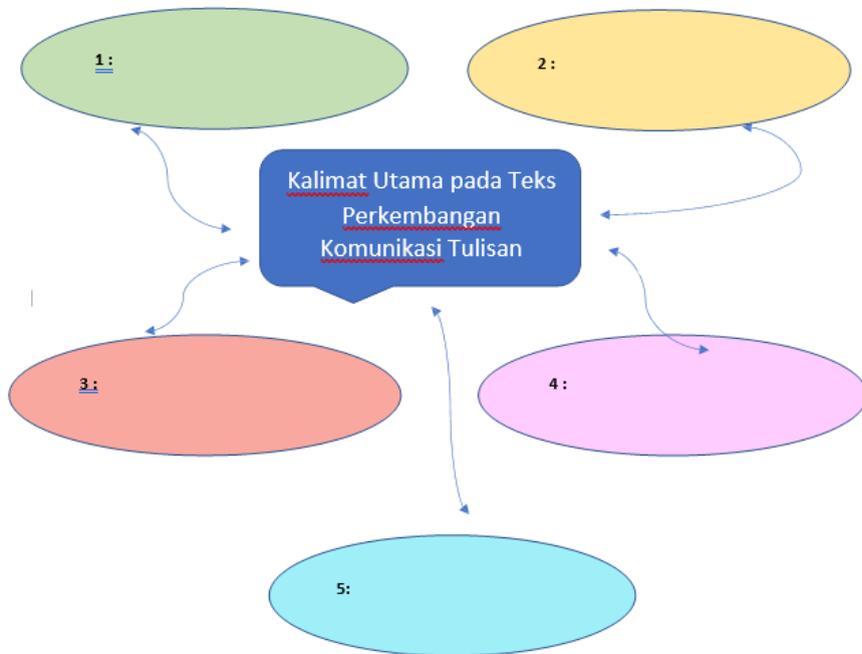
No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Siswa membuat ringkasan dari teks informasi yang dibaca	Ringkasan menggunakan kalimat baku, rapi, mudah dibaca dan mengandung kalimat utama	Ringkasan menggunakan kalimat baku, kurang rapi, mudah dibaca dan mengandung kalimat	Ringkasan rapi, mudah dibaca dan mengandung beberapa kalimat utama	Ringkasan kurang rapi, tidak menggunakan kalimat baku dan tidak mengandung kalimat utama

Jayapura, 22 November 2021
Guru Tematik


Nur Asiah Safitri, S.Pd

Penilaian Pengetahuan 3.6.

Tentukan 5 kalimat utama dari teks “**perkembangan Komunikasi Tulisan**”



Teks yang digunakan untuk membuat ringkasan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3.

Kentongan

Apakah kamu pernah melihat benda yang dipukul seperti gambar di samping? Benda tersebut merupakan salah satu alat komunikasi sederhana yang masih digunakan sampai sekarang. Benda tersebut bernama kentongan. Kentongan terbuat dari batang bambu atau batang kayu yang diberi lubang di tengah.



Kentongan sudah digunakan sejak masa kerajaan dahulu. Kentongan berfungsi sebagai pemberi informasi tentang keadaan di lingkungan sekitar. Misalnya tanda bahaya, penanda waktu, kegiatan ronda, atau informasi keadaan aman.

Kemajuan teknologi komunikasi masih membuat beberapa daerah menggunakan kentongan. Kentongan biasanya dipasang di pos ronda. Saat suatu situasi bahaya atau lainnya, kentongan akan dipukul untuk memberitahu warga.

Diolah dari berbagai sumber.

Penilaian Keterampilan 4.6

Buatlah ringkasan teks informasi di atas dengan tulisan yang rapi , kata baku , mudah dibaca dan mengandung kalimat utu

