

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

1. Satuan Pendidikan : SDN SLIPI 01 PALMERAH JAKARTA BARAT
2. Kelas/ Semester : III (Tiga) / Genap
3. Tema : 7. Perkembangan Teknologi
4. Sub Tema : 1. Menenal Perkembangan Teknologi Pangan
5. Pembelajaran ke : 2
6. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKN
7. Alokasi Waktu : 105 menit (3JP x 35 menit)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
BAHASA INDONESIA	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transformasi di lingkungan setempat.	3.6.1 Menenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat. 3.6.2 Menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
	4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transformasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6.1 Mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat. 4.6.2 Melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKN	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	3.3.1 Mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	4.3.1 Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari – hari di lingkungan sekitar dengan benar.

		4.3.2 Menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat.
--	--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama – sama dan berdiskusi dengan teman sebelahnya untuk mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
3. Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapi informasi paragraf tersebut dengan kata – kata yang disediakan.
4. Dengan mengamati gambar berbagai makanan, siswa dapat menyebutkan nama – nama makanan dan bahan yang digunakan untuk membuat makanan tersebut.
5. Dengan mewancarai teman atau anggota keluarganya tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
6. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat menghargai keberagaman di lingkungan sekitar.
7. Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat Menyusun menu makanan dalam satu hari dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Disiplin
3. Saling menghargai
4. Percaya diri
5. Tanggungjawab

E. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : Menjelaskan informasi dari teks tentang perkembangan produksi teknologi pangan.
- PPKN : Keberagaman anggota keluarga di rumah.

F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Peserta didik Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Laptop, jaringan internet, proyektor
4. Teks bacaan “Teknologi Pangan”
5. Gambar berbagai macam makanan.
6. Video senam otak dan lagu daerah Papua.
7. Soal dalam *powerpoint*.

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan peserta didik dan guru saling sapa, mengecek kehadiran peserta didik, dan berdoa.2. Peserta didik bersama guru melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang dibahas berikutnya.3. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini.4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran serta motivasi.5. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat belajar.	15 menit
	<ol style="list-style-type: none">6. Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari – hari pada saat sarapan.7. Guru membagikan lembar berisi teks bacaan dan meminta siswa untuk membaca teks tersebut secara bersama – sama dengan nyaring.8. Siswa diingatkan kembali tentang hal- hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks.	

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta siswa mendiskusikan bersama teman sebelahnya untuk menemukan informasi dari setiap paragraf tersebut dengan menuliskan hasilnya pada tabel. 10. Secara bergiliran, siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas, siswa yang lain menyimak dan menanggapi. 11. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi bersama – sama. 12. Siswa diberikan tugas individu untuk melengkapi paragraf dengan kata – kata yang disediakan. 13. Untuk peregangan otot – otot dan membangkitkan semangat belajar kembali, guru menampilkan video senam otak, siswa menyimak dan mengikuti gerakan senam tersebut. 14. Guru menyajikan gambar berbagai macam makanan, siswa diminta mengamati dan menyebutkan nama – nama makanan dan bahan yang digunakan untuk membuat makanan tersebut. 15. Siswa mewancarai teman atau anggota keluarganya mengenai makanan yang paling disukai dan menuliskan hasilnya dalam tabel serta mengamati apakah terdapat keragaman dalam jenis makanan yang paling disukai. 16. Siswa mendiskusikan mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi orang yang memiliki kesukaan berbeda. 17. Siswa dibagi dalam kelompok untuk menyusun menu makanan dalam satu hari. Menu makanan terdiri dari makan pagi, makan siang, dan makan malam. 18. Siswa menyampaikan hasil diskusi bersama kelompoknya secara bergantian di depan kelas. 19. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil diskusi. 	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 20. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan. 21. Tanyakan kepada siswa, sikap baik apa yang telah mereka coba kembangkan, apakah hari ini sudah bekerjasama dengan teman walaupun temannya memiliki perbedaan kesukaan? 22. Kegiatan ditutup dengan doa bersama dan menyanyikan salah satu lagu daerah Papua yaitu “Yamko Rambe Yamko” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	20 Menit

H. Penilaian

1. Non Tes
2. Tes

Jakarta, 22 November 2021

SUWATI, S. Pd

NIP. 196807311991022001

LAMPIRAN

- I. Bacalah teks berikut bersama – sama secara nyaring dan perhatikan tanda bacanya!

TEKNOLOGI PANGAN

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

- II. Teks berjudul “Teknologi Pangan” terdiri atas empat paragraf. Amatilah isi dari setiap paragraf pada teks tersebut! Temukan informasi dari setiap paragraf, lakukan dan diskusikan Bersama teman di sebelahmu. Setelah itu, tuliskan hasilnya dalam tabel seperti berikut!

Paragraf	Informasi
1	
2	
3	
4	

III. Lengkapilah paragraf berikut dengan kata – kata yang disediakan!

konsumsi

kacang kedelai

teknologi

proses

ragi tempe

suhu

tempe

manfaat

ditaburkan

Tempe merupakan salah satu makanan yang diolah melalui
pangan.

Bahan utamanya adalah dan

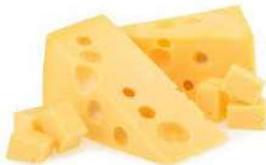
Ragi tempe berguna dalam perubahan dari kacang kedelai menjadi

Ragi tempe di atas kacang kedelai saat kacang kedelai
rebus telah turun menjadi hangat.

Setelah satu atau dua hari, kedelai akan berubah menjadi

..... tempe akan memberikan yang baik bagi
tubuh.

IV. Amatilah gambar di bawah ini ! Sebutkan nama-nama makanan dan bahan-bahan yang digunakan untuk membuatnya !



- V. Apakah di kelasmu terdapat perbedaan makanan kesukaan? Wawancarailah kepada 10 temanmu di kelas! Apa makanan kesukaan mereka? Bagaimana cara memakannya? Tuliskan jawaban teman – temanmu pada tabel berikut !

No.	Nama	Makanan Kesukaan	Cara Makanan Dihidangkan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

- VI. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang. Bersama kelompokmu, susunlah menu makanan terdiri dari makan pagi, makan siang, dan makan malam. Setiap siswa dalam kelompok mempunyai makanan kesukaan yang berbeda. Bagaimana agar menu makanan dapat disusun dengan baik?

No.	Makan Pagi	Makan Siang	Makan Malam

Kelompok :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.

KRITERIA PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (Non Tes)

a. Rubrik Penilaian

ASPEK	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Selalu memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Sering memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Kadang-kadang memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Tidak pernah memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
Mengucapkan rasa syukur atas rahmat Tuhan	Selalu mengucapkan rasa syukur atas rahmat Tuhan	Sering mengucapkan rasa syukur atas rahmat Tuhan	Kadang-kadang mengucapkan rasa syukur atas rahmat Tuhan	Tidak pernah mengucapkan rasa syukur atas rahmat Tuhan
Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Selalu merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Sering merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Kadang-kadang merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Tidak pernah merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan
Melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya	Selalu melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya	Sering melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya	Kadang-kadang melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya	Tidak pernah melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya

b. Tanggung Jawab

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Tanggung Jawab yang Dinilai												Catatan Guru
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melaksanakan Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Pemecahan Masalah		Membuat Laporan		Menyelesaikan Tugas Belajar		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.														Banyaknya SB dan PB
2.														
3.														
4.														
5.														
Dst.														

c. Percaya Diri

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Percaya Diri yang Dinilai												Catatan Guru
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Memperhatikan Pendirian		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.														Banyaknya SB dan PB
2.														
3.														
4.														
5.														
Dst.														

3. Penilaian Pengetahuan (Tes)

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NOMOR SOAL										JUMLAH	NILAI	KETERANGAN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
Dst.															
<p><i>NILAI = jumlah soal benar x 10</i></p>															