

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 1 Trenggalek
Kelas / Semester	: 3 /2
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, Transportasi dan manfaat bagi kehidupan manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.6 , 4.6)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1 Melalui kegiatan membaca teks bacaan dan diskusi, siswa mampu menemukan informasi penting masing-masing paragraf dari sebuah bacaan dengan benar.
- 4.6.1 Melalui membaca teks bacaan dan diskusi , siswa mampu membuat ringkasan dari teks dengan memperhatikan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat

Karakter yang diintegrasikan : kerja sama, percaya diri, tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama, siswa yang memimpin doa adalah siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Selesai berdoa dilanjutkan dengan kegiatan muroja'ah surat Al Qariah. (Religius)4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.5. Menyanyikan salah satu lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan yang akan dilakukan hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca teks "Asal Usul Pakaian" yang ada di buku paket.2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menemukan informasi penting dan membuat ringkasan dari sebuah bacaan.3. Siswa membentuk kelompok 4-5 orang yang dibimbing oleh guru.(kerja sama)4. Guru memberi penguatan tentang pentingnya kerjasama dalam kelompok5. Setiap kelompok diberi tugas untuk menemukan informasi penting dari masing-masing paragraf pada teks yang dibaca dan membuat ringkasan (dalam bentuk LKPD) (Critical thinking)6. Siswa memperhatikan guru dalam memberi petunjuk tentang cara pengerjaan LKPD.7. Guru berkeliling untuk membimbing masing-masing	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>kelompok dalam mengerjakan tugasnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaannya (comunication) 9. Guru menanggapi dan memberi penilaian dari presentasi masing-masing kelompok, serta memberikan reward bagi kelompok yang pekerjaannya betul semua. 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru menyampaikan ayat Al-Qur'an Surat Al Maidah Ayat 2 yang berkaitan dengan kerjasama dan tolong menolong: وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ... وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ “... dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.” 3. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu atau kelompok. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (religius) 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja

2. Instrumen

- a) Lembar Penilaian Sikap
- b) Lembar Penilaian Pengetahuan
- c) Lembar Penilaian Keterampilan

Trenggalek, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru

Junianto Ikhsan Nurwahyudi, S.Hum

Fahrurrosi, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

NO	Nama	Kerja sama				Percaya Diri				Tanggung jawab				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Lembar Penilaian Keterampilan

Penilaian presentasi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH TRENGGALEK
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD MUHAMMADIYAH 1 TRENGGALEK
"Excellent School - Terakreditasi A"**

Jl. KH Agus Salim No. 11 Telp. 0355 7690234
NPSN : 20570804 NSS : 102051701007 Website : www.sdinovatif.sch.id/
Email : sdmuh1trenggalek05@gmail.com kode pos 66315

**KELAS
3**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan

1. siswa mampu menemukan kalimat utama paragraf dari sebuah bacaan dengan benar.
2. siswa mampu membuat ringkasan dari teks dengan memperhatikan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat

Tugas:

1. Bacalah teks di bawah ini!

Teknologi Pangan

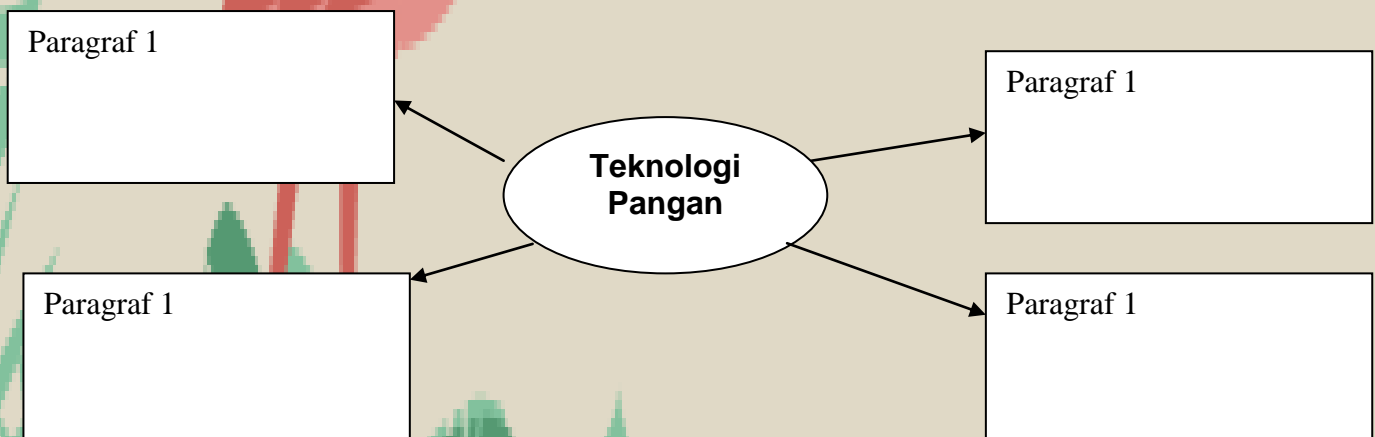
Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

2. Tentukan informasi penting dari masing-masing paragraf pada bagan berikut ini!



3. Dari masing-masing informasi penting tiap paragraf buatlah ringkasan dengan menggunakan kalimatmu sendiri dengan memperhatikan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat!

