RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sragi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap)
Tema : Perubahan Iklim

Sub Tema : Mengenal Perubahan Iklim, Faktor dan Dampaknya

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning, peserta didik dapat mengetahui dan mengenal Perubahan Iklim, Faktor, dan Dampaknya.

B. <u>LANGKAH-LANGKA</u>H KEGIATAN

Kegiatan : Pendahuluan 2 Menit (Simulasi Pembelajaran)						
M	Melakukan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin					
Menciptakan Situasi Stimulus	Memberikan apersepsi dan mengaitkan materi dengan pengalaman pada kehidupan sehari-hari kepada siswa					
	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangkitkan					
TZ 1 4 T 4 C B # 1	motivasi belajar					
Kegiatan : Inti 6 Meni	t (Simulasi Pembelajaran)					
Pemberian Rangsangan	Siswa diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi mengenal perubahan iklim, faktor, dan dampaknya dengan menunjukkan gambar terjadinya perubahan iklim di dunia (mengamati, mengajukan pertanyataan, bernalar)					
Identifikasi Masalah	 Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya setelah mengamati gambar tentang perubahan iklim di dunia. contohnya: Apakah perubahan iklim dapat terjadi di Indonesia?; Faktor-faktor apa penyebab terjadinya perubahan iklim?; Mengapa perubahan iklim disuatu darah berbedabeda?; Apa dampak dari perubahan iklim? 					
Mengumpulkan Data	Identifikasi hasil secara berkelompok siswa mengisi lembar kerja tentang faktor penyebab terjadinya perubahan iklim pada kolom lembar kegiatan.					
Pengolahan Data	Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan membandingkan hasil sehingga siswa menemukan konsep.					
Verivikasi/pembuktian	Siswa mengecek dan mencocokkan jawaban yang sesuai dengan literatur buku teks.					
Kesimpulan	Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran.					
Kegiatan : Penutupan	2 Menit (Stimulasi Pembelajaran)					
•	Siswa dan guru mereview hasil kegiatan belajar					
Penutupan	Guru memberikan penghargaan berupa reword/ pujian pada kelompok yang bekerja dengan baik.					
	Doa dan salam penutup.					

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- b. Penilaian Sikap (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Sragi, 2 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMPN 1Sragi Guru Mata Pelajaran

Pudjijana, S.Pd. NIP. 196302101984031003 Wiwi Mulyaningsih, S.Pd. NIP. 197505132007012007

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tujuan : Siswa dapat menjelaskan Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim Tahap 1 *Stimulasi / Pemberian Rangsang*

Amati Gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Tahap 2 *Identifikasi Masalah*Berdasarkan 3 (tiga) gambar di atas, buatlah beberapa pertanyaan kritis dan tuliskan pada kolom

	(0 / 0	,	1 1	1
berikut!				

Tahap 3 **Pengumpulan Data**

Berdasarkan hasil literasi dan pengamatanmu pada lingkungan sekitar, silahkan isi tabel berikut terkait faktor-faktor perubahan iklim di indonesia!

No	Faktor penyebab	Perubahan iklim yang terjadi

Tahap 4 Pengolahan Data

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

- 1. Bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih di bumi?
- 2. Mengapa kadar karbondioksida diatmosfer yang meningkat?

S	Tahap 5 <i>Pembuktian</i> Silahkan cek semua jawabanmu dan bandingkan dengan literatur pada buku teks. Tuliskan kesimpulanmu!							

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sragi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap) Tema : Perubahan iklim

Sub Tema : Mengenal Perubahan Iklim, Faktor dan Dampaknya

Pembelajaran ke : 1

No	Tujuan pembelajaran		Contoh soal				
1	Mengenal Perubahan Iklim dan		Sebutkan 3 faktor penyebab terjadinya				
	menjelaskan faktor-faktor		perubahan iklim di Indonesia				
	perubahan iklim serta	2.	Bagaimana perubahan iklim dapat				
	dampaknya		mempengaruhi ketersediaan air bersih di bumi?				
		3.	Mengapa kadar karbondioksida diatmosfer				
			meningkat?				
		4.	Apa dampak dari perubahan iklim?				

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS:....

	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
No		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebaginya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
•••									

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sragi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap) Tema : Perubahan iklim

Sub Tema : Mengenal Perubahan Iklim, Faktor dan Dampaknya

Pembelajaran ke : 1

	Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi
Mata Pelajaran	:
Kelas/Semester	:
Topik/Subtopik	:
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
,,,,						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sragi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : 7 / 2 (Genap) Tema : Perubahan Iklim

Sub Tema : Mengenal Perubahan Iklim, Faktor dan Dampaknya

Pembelajaran ke : 1

No	Nama siswa	Kema mpuan bekerj asama	Kekompak kan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	Nilai (predikat)
1							
2							
3							
4							
5							

Pedoman pensekoran:

4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu

- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu

 $1 = tidak \ kompak \ / \ tidak \ aktif \ / \ tidak \ mampu$