

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF

Sekolah : SMP Islam Miftaahussurur  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Materi Pokok/Sub Materi : Pluralitas Masyarakat Indonesia/ Perbedaan Suku Bangsa  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 X 40 menit)


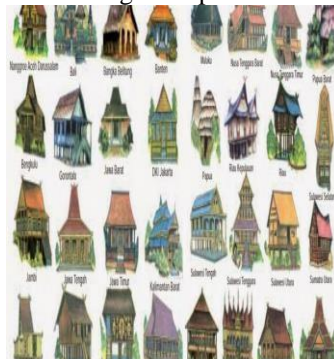
### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	* Menjelaskan Pengertian Pluralitas masyarakat Indonesia * Menjelaskan pengertian suku bangsa * Menyebutkan macam-macam suku bangsa yang ada di Indonesia * Mengidentifikasi perbedaan suku bangsa yang di Indonesia * Menyebutkan manfaat dari perbedaan suku bangsa di Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	* Mempresentasi hasil telaah Pluralitas Masyarakat Indonesia

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan Pengertian Pluralitas masyarakat Indonesia, Menjelaskan pengertian suku bangsa, Menyebutkan macam-macam suku bangsa yang ada di Indonesia, Mengidentifikasi perbedaan suku bangsa yang di Indonesia, Menyebutkan manfaat dari perbedaan suku bangsa di Indonesia dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, toleran, gotong royong, santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran
I. Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa melalui Whatsapp Group serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online b. Guru memotivasi peserta didik tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta aktivitas yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya.
II. Inti A. Penentuan Proyek	1. Guru Menayangkan Video tentang kehidupan suku bangsa di Indonesia yang dikirimkan melalui Whatsapp Group 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati perbedaan suku bangsa <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
B. Perancangan Langkah-langkah penyelesaian Proyek	1. Guru mengarahkan Peserta didik untuk merancang desain pembuatan majalah dinding dalam bentuk foto-foto atau video 2. Guru mengarahkan rancangan desain foto-foto atau video peserta didik agar sesuai dengan tujuan pembelajaran
C. Penyusunan Jadwal Pelaksanaan Proyek	1. Guru memantau pekerjaan peserta didik serta mengarahkan peserta didik agar pekerjaan selesai tepat waktu melalui Whatsapp Group

D. Menyelesaikan Proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru	Guru mengarahkan peserta didik untuk merancang desain pembuatan majalah dinding dalam bentuk foto-foto atau video tentang perbedaan suku bangsa yang bisa di screenshoot atau di download melalui gawai/smartphone/laptop
E. Penyusunan laporan dan presentasi/ publikasi hasil proyek	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan rancangan desain pembuatan majalah dinding dalam bentuk foto-foto atau video ke dalam google classroom
F. Evaluasi proses dan hasil proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan aktivitas dan hasil tugas</li> <li>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi perbedaan suku bangsa</li> </ol>
III. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>b. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang yaitu perbedaan Pekerjaan</li> <li>c. Guru memimpin doa dan mengucapkan salam penutup serta mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan tetap semangat meskipun belajar dari rumah.</li> </ol>

#### D. Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online melalui Whatsapp Group dan disiplin dalam mengerjakan Project yang diberikan.
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang dikerjakan dalam Google Form.
- 3) Penilaian Keterampilan : Produk foto/foto atau video yang dikumpulkan.

#### E. Alat, Media dan Sumber Belajar

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Alat tulis, Kertas
- 2) Media : Video atau foto-foto tentang Pluralitas Masyarakat Indonesia, Suku Bangsa yang ada di Indonesia yang bisa di download atau discreenshoot melalui jaringan internet
- 3) Sumber Belajar : Buku IPS Kelas VIII Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2017, Media Massa cetak maupun Media Online.

Mauk, 28 Juni 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Miftaahussurur

Guru Mata Pelajaran

Nur Kholisoh, S.Pd., MM

Anis Sofiatin, SE