

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kintamani
Kelas/Semester : XII/ 2
Tema : Kaidah Pencacahan
Sub Tema : Aturan Penjumlahan dan Aturan Perkalian
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan Saintifik dan model Problem Based Learning serta diskusi dan tanya jawab, peserta didik memiliki sikap disiplin, ingin tahu, kerja sama dan teliti serta peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi konsep aturan penjumlahan dan aturan perkalian
2. Menganalisis konsep aturan penjumlahan dan aturan perkalian
3. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan konsep aturan penjumlahan dan aturan perkalian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		
Penguatan untuk pendidikan karakter siswa <ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran.• Memeriksa kehadiran siswa dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran melalui pemberian motivasi. Setelah presensi kelas, guru memulai pembelajaran dengan terlebih dahulu menyampaikan tujuan pembelajaran..		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Melalui sebuah cerita peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi konsep aturan penjumlahan dan aturan perkalian (dapat diberikan melalui WA grup kelas).
	Berpikir Kritis (Critical Thinking)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aturan penjumlahan dan aturan perkalian.
	Kerja Sama (Collaboration)	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan hasil diskusi ataupun simpulan pribadi dan saling bertukar informasi mengenai <i>konsep</i> aturan penjumlahan dan aturan perkalian melalui lembar kerja yang telah dibagikan.
	Komunikasi (Communication)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui hasil kerja diskusi kelompok
	Kreativitas (Creativity)	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan
PENUTUP <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir.• Guru memberikan evaluasi kuis dengan memberikan pertanyaan pada google form yang dapat diakses siswa setelah pembelajaran. Dari hasil pekerjaan peserta didik guru bisa melihat pemahaman siswa dalam materi ini.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis : Pada hari senin Ika akan ke sekolah menggunakan sepatu dan kaos kaki. Ika memiliki 4 pasang sepatu dan 5 pasang kaos kaki. Dengan aturan tabel tentukanlah banyaknya cara Ika memakai sepatu dan kaos kaki !

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kintamani, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Ada, S.Pd.
NIP. 19651001 198606 1 001

Sang Ayu Eling Lestari S.Pd.
NIP. 198108182008012022