

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **TAMAN KANAK-KANAK KELAS A**

- **Nama Penyusun : Mega Wafie Aryani, S.Pd**
- **Nama Lambaga : TK Aisyiyah Bustanul Athfal XII Purwokerto**
- **Surel : findme.wafie@gmail.com**
- **Tema Pembelajaran : Tumbuhan (Buah/ Pisang)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL XII PURWOKERTO**

**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

**Semester/ Bulan/ Minggu: I/ November/ Ke-15**

**Kelas/ Usia : A/ 4-5 Tahun**

**Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema: Tanaman/ Buah/ Pisang**

**Hari/ Tanggal: Senin/ 2 November 2020**

**KI 3: Anak mengenal pola**

**KI 4: Anak dapat menganyam dengan pola AB-AB**

**KD: NAM (1.1); FM (3.4/4.4); Kognitif (3.6/4.6); Bahasa (3.10/4.10); Sosem (2.13); Seni (2.4)**

**Tujuan Pembelajaran:**

Melalui kegiatan membuat menganyam daun pisang, anak dapat mengenal pola AB-AB dengan dua pengulangan.

**Materi Pembelajaran:**

(1) Buah ciptaan Allah; (2) Buah untuk kesehatan; (3) Mengenal tanaman buah pisang; (4) Mengenal pola AB-AB  
(4) Keaksaraan awal; (5) Membereskan mainan; (6) Bernyanyi bersama

**Alat dan Bahan Bermain:**

Materi/ Pengetahuan: Aneka buah pisang  
Media Kegiatan: Daun pisang, pelepah pisang, gunting

**Metode Pembelajaran: Metode Proyek (anak membuat produk berupa anyaman daun pisang)**

**Kegiatan Pembelajaran Daring**

Sebelum kegiatan tatap maya, guru mengirimkan link video cara menganyam daun pisang.  
<https://youtu.be/OY7HOwBvROM>

**A. Kegiatan Pembuka**

1. Guru memulai kegiatan tatap maya pada pukul 08.00 WIB. Kegiatan diawali dengan menyapa anak dan orangtua. Menanyakan kesiapan untuk belajar dan membuka kegiatan dengan doa.
2. Apersepsi dengan tebak-tebak nama buah.

**B. Kegiatan Inti**

1. Guru membuka materi dengan memberi kesempatan pada anak untuk mengamati bahan bermain yang sudah disiapkan oleh orangtua (daun pisang).
2. Guru menanyakan konsep pengetahuan anak mengenai daun pisang.
3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk menampilkan pemahaman mereka tentang konsep daun pisang.
4. Guru menyampaikan pengetahuan/ konsep baru tentang daun pisang, yaitu digunakan untuk kreasi menganyam.
5. Bersama membuat kesepakatan bermain.
6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak:
  - Kegiatan 1: menyisir/ merobek daun pisang untuk menganyam
  - Kegiatan 2: membilang daun pisang yang digunakan untuk menganyam
  - Kegiatan 3: menganyam daun pisang
  - Kegiatan 4: membereskan alat dan bahan yang digunakan pada kegiatan hari ini

**C. Kegiatan Penutup**

1. Setelah selesai menyampaikan langkah kegiatan, guru mengajak anak untuk refreshing dengan menyanyi lagu nama-nama buah.

2. Guru menyampaikan pada orangtua untuk mendampingi kegiatan anak, mendokumentasikan dalam bentuk video dan foto dan dikirimkan kepada guru untuk keperluan penilaian.
3. Guru menutup kegiatan dengan berdoa dan salam

### Rencana Penilaian

**Teknik Penilaian: ceklist dan hasil karya (instrument terpisah pada lampiran RPPH)**

Lingkup Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Nama Anak				
			A	B	C	...	...
<b>NAM</b>	<b>1.1</b>	Anak mengenal buah ciptaan Allah					
<b>FM</b>	<b>3.4/4.4</b>	Menyisir/ merobek daun pisang					
<b>Kognitif</b>	<b>3.6/ 4.6</b>	Mengenal pola AB-AB melalui kegiatan menganyam daun pisang					
<b>Bahasa</b>	<b>3.12/ 4.11</b>	Anak membilang jumlah helai daun pisang yang akan dibuat anyaman					
<b>SosEm</b>	<b>2.13</b>	Anak mau membereskan mainan					
<b>Seni</b>	<b>2.4</b>	Ikut bernyanyi bersama guru dan teman					

### Skala Pencapaian Perkembangan (Cek List)

<b>BB</b>	: Belum Berkembang. Anak belum menunjukkan partisipasi dalam kegiatan
<b>MB</b>	: Mulai Berkembang. Anak ikut dalam kegiatan dengan bimbingan
<b>BSH</b>	: Berkembang Sesuai Harapan. Anak menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan bermain
<b>BSB</b>	: Berkembang Sangat Baik. Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri dan membantu teman

Kepala Sekolah

Guru Kelas A

Nasiatul Mutmainah, S.Pd.AUD

Mega Wafie Aryani, S.Pd.

**SKENARIO PEMBELAJARAN DARING****Hari/ Tanggal : Senin/ 2 November 2020****Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah****Sub-Sub Tema : Pisang****Hari/ Tanggal : Senin, 2 November 2020****Durasi Pembelajaran : 30 menit**

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform Media	Bahan Ajar
1	Persiapan Menyapa melalui chat WA, mengingatkan orangtua untuk menyiapkan alat bermain (daun pisang dan gunting)	07.45	Whatapp Chat	
2	Pembukaan Menyapa anak dan orangtua, doa dan apersepsi	08.00-08.05	Whatsapp Video Call	<a href="https://youtu.be/OY7HOwBvR0M">https://youtu.be/OY7HOwBvR0M</a>
3	Kegiatan Inti Penyampaian konsep tema Memfasilitasi kegiatan bermain	08.05-08.10 08.10-08.25	Whatsapp Video Call	<a href="https://youtu.be/OY7HOwBvR0M">https://youtu.be/OY7HOwBvR0M</a>
4	Kegiatan Penutup Recalling, pesan dan doa penutup	08.25– 08.30	Whatsapp Video Call	<a href="https://youtu.be/OY7HOwBvR0M">https://youtu.be/OY7HOwBvR0M</a>

**BAHAN AJAR PEMBELAJARAN DARING**

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ketr/ Kode Bahan Ajar
		Cetak (Sumber/ Pengarang/ Penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Mengenal buah ciptaan Allah		Youtube <a href="https://youtu.be/ll_yDMk_kM0">https://youtu.be/ll_yDMk_kM0</a>	<b>NAM 2.01</b>
2	Fisik Motorik: Merobek daun pisang	Pedoman Penerapan Pendekatan BCCT Dalam PAUD (Depdiknas/ Dirjen PNF/ CV Jaya Sakti Mandiri)	<a href="https://youtu.be/OY7HOwBvR0M">https://youtu.be/OY7HOwBvR0M</a>	<b>FM FM 2.01</b>
3	Mengenal pola AB-AB melalui kegiatan membuat anyaman dari daun pisang	Pedoman Penerapan Pendekatan BCCT Dalam PAUD (Depdiknas/ Dirjen PNF/ CV Jaya Sakti Mandiri)	<a href="https://youtu.be/OY7HOwBvR0M">https://youtu.be/OY7HOwBvR0M</a>	<b>Kog 2.02</b>
4	Keaksaraan awal membilang jumlah daun pisang	Pedoman Penerapan Pendekatan BCCT Dalam PAUD (Depdiknas/ Dirjen PNF/ CV Jaya Sakti Mandiri)	Youtube <a href="https://youtu.be/OY7HOwBvR0M">https://youtu.be/OY7HOwBvR0M</a>	<b>Bhs 2.01</b>
5	Membereskan mainan		Youtube <a href="https://youtu.be/iaiSm6S82iU">https://youtu.be/iaiSm6S82iU</a>	<b>Sosem 2.01</b>
6	Ikut menyanyi Bersama teman	Pedoman Penerapan Pendekatan BCCT Dalam PAUD (Depdiknas/ Dirjen PNF/ CV Jaya Sakti Mandiri)	Youtube <a href="https://youtu.be/ll_yDMk_kM0">https://youtu.be/ll_yDMk_kM0</a>	<b>Seni 2.01</b>



TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL XII PURWOKERTO

Alamat : Jl. Pahlawan Gang XI RT 06 RW 02 Tanjung Purwokerto 53143

Email: [tkaba.12pwt@gmail.com](mailto:tkaba.12pwt@gmail.com)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### Media Pembelajaran Untuk Guru :

Guru menggunakan media nyata (membawa aneka buah pisang yang paling umum dikonsumsi dan juga gambar aneka buah pisang sesuai media nyata).

aneka pisang



pisang kepok



pisang ambon



pisang susu

Untuk lebih memahami tentang pisang, guru mengirimkan video tentang tanaman pisang pada chanel youtube <https://youtu.be/XjynP4NiHT4>

## **Media Untuk Anak**

### **Kegiatan 1 dan 2: Merobek dan Menghitung Jumlah Daun Pisang**



Langkah kegiatan:

1. Anak mengambil lembaran daun pisang yang sudah disediakan orangtua
2. Anak merobek daun pisang menjadi helaian yang lebih kecil
3. Anak menghitung jumlah daun pisang yang akan digunakan untuk menganyam pada kegiatan 3

Alat dan bahan: daun pisang

### **Kegiatan 3: Mengayam daun pisang**



Anak melihat video cara menganyam daun pisang pada chanel youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=0Y7HOwBvR0M>

Alat dan Bahan: daun pisang, gunting

### **Kegiatan 4: Membereskan Alat dan Bahan Bermain**

Langkah Kegiatan:

1. Anak membuang sisa daun pisang yang tidak digunakan ke tempat sampah.
2. Anak menyimpan gunting kembali ke tempatnya.

Alat dan bahan: tempat sampah, rak/ kotak penyimpanan

**FORMAT PENILAIAN SIKLUS 1**

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN PER KELAS**

Kelompok : A (4-5th)

Minggu ke : 15

Bulan : November 2020

Lingkup Perkembangan	Indikator Capaian Perkembangan	Nama Anak					
<b>NAM (1.1)</b>	Anak mengenal buah ciptaan Allah						
<b>Fisik Motorik 3.4/4.4</b>	FMH: Merobek daun pisang						
<b>Kognitif 3.6/4.6</b>	Mengenal pola AB-AB melalui kegiatan menganyam daun pisang						
<b>Bahasa 3.12/4.12</b>	Anak membilang jumlah helai daun pisang yang akan dibuat anyaman						
<b>Sosial Emosi 2.13</b>	Anak membereskan alat main						
<b>Seni (2.4)</b>	Ikut bernyanyi Bersama						

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

Nama Anak :

Kelompok : A (4-5th)

Minggu ke : 15

Bulan : November 2020

Lingkup Perkembangan	Indikator Capaian Perkembangan	Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>NAM (1.1)</b>	Anak mengenal buah ciptaan Allah				
<b>Fisik Motorik 3.4/4.4</b>	FMH: Merobek daun pisang				
<b>Kognitif 3.6/4.6</b>	Mengenal pola AB-AB melalui kegiatan menganyam daun pisang				
<b>Bahasa 3.12/ 4.12</b>	Anak membilang jumlah helai daun pisang yang akan dibuat anyaman				
<b>Sosial Emosi 2.13</b>	Anak membereskan alat main				
<b>Seni (2.4)</b>	Ikut bernyanyi Bersama				



**Rubrik Penilaian**

Lingkup Perkembangan	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>NAM (1.1)</b>	Menyebut buah ciptaan Allah	Belum menyebut buah ciptaan Allah	Menyebut buah ciptaan Allah dengan bimbingan guru	Menyebut buah ciptaan Allah	Menyebut nama-nama buah dan ciptaan Allah yang lain
<b>Fisik Motorik 2.1 3.4/ 4.4</b>	Fisik Motorik Halus: Merobek daun pisang	Tidak mau merobek daun pisang	Merobek tapi belum berupa helaian	Merobek daun pisang mandiri	Merobek daun pisang mandiri sambil berhitung
<b>Kognitif 3.6/4.6</b>	Mengenal pola AB-AB melalui kegiatan menganyam daun pisang	Hanya memainkan daun pisang	Menganyam dengan bantuan	Menganyam dengan pola pengulangan 2 kali	Menganyam dengan pola engulangan lebih dari 2
<b>Bahasa 3.12/ 4.12</b>	Membilang jumlah helai daun pisang	Tidak ikut membilang	Membilang dengan bantuan	Dapat membilang secara mandiri	Membilang secara mandiri dan menunjuk lambang bilangan
<b>Sosial Emosi 2.13</b>	Membereskan alat dan bahan bermain	Tidak mau membereskan	Membereskan mainan dengan bimbingan orangtua	Membereskan mainan secara mandiri	Membereskan mainan dan menceritakan kepada guru
<b>Seni 2.4</b>	Ikut bernyanyi bersama teman	Anak hanya diam saat teman-teman bernyanyi	Ikut bernyanyi dengan bimbingan ibu	Ikut bernyanyi bersama	Berinisiatif mengulang lagu sendiri

**TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT**

**Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah**

**Materi : Pisang**

**Hari/ Tanggal: Senin/ 2 November 2020**

<b>Waktu</b>	<b>Tempat Kejadian</b>	<b>Catatan Kejadian</b>	<b>Aspek Perkembangan/ Kompetensi</b>

**PENILAIAN PRODUK BELAJAR/ HASIL KARYA  
HASIL KEGIATAN MENGANYAM**

**Hari/ Tanggal : Senin/ 2 November 2020**

<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>
Gambar hasil karya	
<b>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar:</b> Kognitif : Mengenal pola AB-AB dengan pengulangan	