



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karier
Topik / Tema Layanan	: Mengenal Profesi melalui Permainan LOPESI
Kelas / Semester	: VIII
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik dapat menggambarkan atau menemukan (C3) ciri-ciri profesi yang ada 2. Peserta Didik dapat mendiagnosis (C4) jenis profesi yang ada dengan bakat dan minat yang mereka miliki 3. Peserta Didik dapat menyimpulkan (C5) jenis-jenis profesi yang sesuai dengan bakat dan minatnya
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Exsperiantial Learning atau Game Based Learning 2. Alat / Media : LCD, PPT, dan LOPESI (Amplop Profesi)
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa di kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik atau konseli, misal menanyakan kabar para peserta didik hari ini 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Apresiasi : Boom Cess 5. Menanyakan kembali kesiapan para peserta didik atau konseli dalam layanan klasikal saat ini <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan informasi tentang permainan kecil LOPESI (Amplop Profesi) 2. Guru BK meminta satu orang peserta didik untuk maju kedepan dan memilih amplop yang dibawa oleh guru BK (di dalam Amplop tersebut terdapat gambar profesi yang tidak diketahui sebelumnya) dan peserta didik yang maju kedepan bertugas menyampaikan beberapa ciri profesi yang ada dalam amplop tersebut. 3. Peserta didik lainnya menjawab profesi apa yang ada dalam amplop tersebut 4. Guru BK menyampaikan garis besar materi yang diberikan (Konseptualisasi) 5. Guru BK Meminta kepada peserta didik untuk dapat mengerjakan lembar refleksi dengan baik <p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK dapat mendorong peserta didik untuk dapat mengungkapkan pengalaman dan kesimpulan dari pertemuan hari ini 2. Memberikan motivasi besar untuk mengembangkan bakat dan minat agar profesi yang ia harapkan bisa tercapai nantinya 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan keaktifan peserta didik selama pelaksanaan Layanan (Bertanya, Menjawab pertanyaan) 2. Evaluasi Hasil : Hasil pelaksanaan layanan melalui tugas refleksi
5.	<p>Tindak Lanjut : Guru BK akan melakukan konseling individu lanjutan bagi peserta didik yang masih kesulitan memahami materi tersebut terutama dalam hal mengenal profesi sesuai bakat dan minatnya</p>

Surabaya, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

SRI RATNAWATI, M.Pd.
NIP. 19720225 200801 2 005

BIMO PRASTYO, S.Pd.
NIP. 19850128 201902 1 001

LEMBAR REFLEKSI (EVALUASI PROSES)**KELAS : VIII**

NO	NAMA	KRITERIA PENILAIAN		
		SEBAGAI MEDIATOR	KEAKTIFAN MENJAWAB	KETEPATAN WAKTU
1				
2				
3				
dst				

PERMAIANAN LOPESI (AMPLOP PROFESI)

GAMBARAN PERMAINAN LOPESI



LANGKAH - LANGKAH LOPESI (AMPLOP PROFESI)

- Di dalam amplop tersebut tergambar beberapa macam profesi atau macam pekerjaan
- Peserta didik ada yang akan dipilih untuk bertindak sebagai pemberi klu (MEDIATOR) yang akan bertugas menyampaikan tentang ciri-ciri profesi yang ada di dalam amplop
- Peserta didik yang lainnya akan bertindak sebagai penjawab jenis profesi yang dimaksudkan oleh pemberi klu (MEDIATOR)
- Peserta didik yang dapat menjawab akan menjadi pemberi klu selanjutnya (seperti itu seterusnya hingga amplop profesi tersebut habis)
- Peserta didik yang banyak mengumpulkan atau menjawab akan mendapat reward dari guru BK/Konselor
- BK bersama siswa mengambil kesimpulan/makna yang bisa diperoleh dari permainan LOPESI

KESIMPULAN PERMAINAN PROFESI ??

- SISWA AKAN DILATIH TINGKAT INTERAKTIFNYA DAN IMAJINASI BERPIKIRNYA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN BIMBINGAN KLASIKAL OLEH GURU BK MELALUI MEDIA BERGAMBAR
- SISWA DAPAT MEMAHAMI DENGAN JELAS TENTANG INFORMASI KARIER YANG DI SESUAIKAN DENGAN STUDI LANJUT YANG AKAN MEREKA PILIH NANTINYA
- SISWA DIHARAPKAN MAMPU MEMILIH STUDI LANJUT DENGAN DIDASARKAN PADA BAKAT, MINAT DAN KONDISI DIRI MEREKA
- BAGI GURU BK, DAPAT MENJADIKAN GURU BK LEBIH KOMUNIKATIF DAN INTERAKTIF DALAM MENYAMPAIKAN ATAU MEMBERIKAN MATERI BIMBINGAN KLASIKAL (ADA PERPADUAN DARI BIMBINGAN DAN BERMAIN)
- BAGI GURU BK AKAN LEBIH MEMAHAMI SISWA DALAM MEMILIH STUDI LANJUT MELALUI PENGAMATAN SAAT PROSES PERMAINAN LOPESI DILAKSANAKAN
- BAGI STUDI BK, AKAN MENJADIKAN MODEL BIMBINGAN KLASIKAL YANG BEDA DARI SEBELUMNYA (BIASANYA MELALUI CERAMAH SEKARANG DIMODIFIKASI DENGAN BERMAIN)

KESIMPULAN UMUM YANG KITA PEROLEH ??

- Pekerjaan/Profesi adalah sesuatu yang dibutuhkan setiap manusia untuk menjadi sumber utama dalam memenuhi kebutuhannya,
- Pekerjaan/Profesi untuk saat ini hanya sebagai cita-cita atau impian untuk anda, karena anda masih dalam usia perencana (remaja). Untuk itu pekerjaan yang nantinya kalian pilih hendaknya dapat disesuaikan bakat dan minat yang kalian miliki,
- Dalam meraih pekerjaan/Profesi hendaknya diperlukan kualifikasi pendidikan yang tinggi untuk itu dengan mengenal pekerjaan ini hendaknya setelah lulus SMP ini kalian bisa memilih studi lanjut yang sesuai dengan bakat dan minat yang kalian miliki sehingga profesi yang anda citakan bisa terwujud,
- Jika kalian pilih pekerjaan yang membutuhkan pendidikan khusus (setelah SMA/SMK melanjutkan ke PT, Akademi, atau lainnya) maka kalian setelah lulus SMP diharapkan mampu memilih sekolah yang sesuai harapan kalian,
- Jika kalian memilih pekerjaan/Profesi yang tidak membutuhkan pendidikan khusus (setelah SMA/SMK/MA kalian bisa langsung bekerja sesuai kemampuan skill yang anda miliki saat di bangku SMA/SMK/MA),
- Mengetahui profesi sejak awal akan menjadikan kita menjadi individu yang siap dalam menentukan cita-cita atau pilihan karier anda selanjutnya. Untuk itu pilihlah studi lanjut setelah SMP dengan benar sesuai bakat, minat, dan kondisi diri.