

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu : 2/3/2
 Hari/Tanggal :
 Kelompok/Usia : B / 6 – 7 TAHUN
 Tema/Sub Tema : PEKERJAAN/PENJAHIT

INDIKATOR	KEGIATAN	ALAT/SUMBER	LINGKUP PERKEMBANGAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK					
				No	NAMA	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral 1.1/Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Pembuka <ul style="list-style-type: none"> Gathering Berdoa sebelum belajar 	Guru & anak	Nilai agama dan moral						
Fisik motorik 3.3-4.3/ Melakukan berbagai gerakan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama- nama Profesi Membuat/menjahit baju Mengelompokkan gambar / benda yang biasa dipakai untuk menjahit Mengurutkan bilangan 	Guru, siswa, gambar baju, benang	Fisik motorik						
Kognitif 3.7-4.7/ Mengelompokkan benda berdasarkan warna									
			Kognitif						
Bahasa 3.11-4.11/ Menceritakan gambar yang ada dalam buku	Istirahat <ul style="list-style-type: none"> Mencuci tangan bersama teman Berdoa sebelum dan sesudah makan Berdoa masuk dan keluar kamar mandi Bermain di playground 	Guru, anak, toilet, play ground	Seni						
Seni 3.15-4.15/Menampilkan karya seni sederhana dan bernyanyi	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaannya selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok 	Guru, anak	Bahasa						
Sosial Emosional 2.5/ Dapat memiliki rasa percaya diri									

	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pulang • Menyanyikan lagu good bye my friend • pulang 		Sosial Emosional						

Skala Penilaian :

1. BB : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. MB : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. BSH : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. BSB : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Catatan Anekdote

Nama	Peristiwa

Penilaian Hasil karya

Nama	Hasil karya	penilaian

Mengetahui,

Subang, _____ 2019
Guru Kelas,

()

()

