

TUGAS

(MEMBUAT RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI AJAR)

RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN DENGAN KERANGKA

ABCD (Audience, Behavior, Condition, Degree)

Satuan Pendidikan : MI Darul Hikmah Prasung

Kelas : I (satu)

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

- KI : 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

MATERI PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN	Analisis penerapan kerangka ABCD
MENGENAL SURAH AL LAHAB	3.2 MELAFALKAN QS. AL FATIHAH (1), AN-NAS (114), AL-FALAQ (113), AL-IKHLAS (112), AL-LAHAB (111)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mampu menghafalkan QS. Al Lahab (111)	<ul style="list-style-type: none">Melalui metode drill, peserta didik kelas I MI Darul Hikmah mampu menghafalkan Qs. Al Lahab (111) sesuai makhrjanya	<p><i>A = Audience</i> <i>B = Behavior</i> <i>C = Condition</i> <i>D = Degree</i></p> <p><u>Melalui Metode Drill = C</u> <u>Peserta didik kelas I MI DARUL HIKMAH = A</u> <u>Mampu menghafalkan QS. Al Lahab = B</u> <u>Sesuai Makhrjanya = D</u></p>



MATERI AJAR

MENGENAL

SURAH AL LAHAB

KELAS 1 / SEMESTER I

MADRASAH IBTIDAIYAH

TABEL KOMPETENSI
MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS

KI Kelas 1 Semester Ganjil

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.			
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.			
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.			
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.			
Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
4.2. Melafalkan QS. al-Fatihah (1), an-Nas Ikhlas (112) dan al-Lahab (111)	Peserta didik mampu menghafalkan QS. Al Lahab (111)	<ul style="list-style-type: none"> Melalui metode drill, peserta didik kelas I MI Darul Hikmah dapat menghafalkan Qs. Al Lahab (111) dengan benar sesuai makharijul hurufnya 	Mengenal Surah Al Lahab



PETA KONSEP





TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menghafalkan QS. Al Lahab sesuai Makharijul Hurufnya

AMATI DAN CERITAKAN GAMBAR BERIKUT



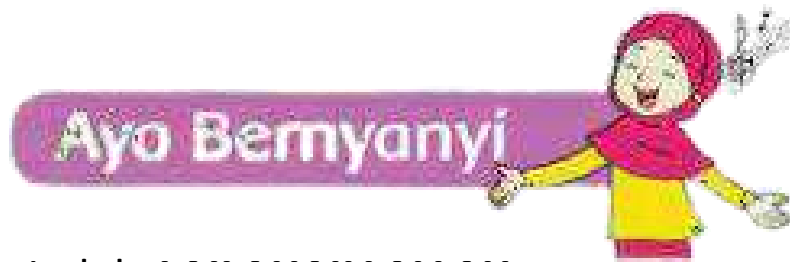
Assalāmu'alaikum

Anak-anak, apa yang kalian lakukan ketika kalian dalam kesulitan?

Anak-anak, pernahkan kalian membaca al qur an?

Ayo, ikuti pelajaran ini, *insyaallah* kalian akan mengetahui dan dapat membaca al Qur an dengan baik dan benar, salah satunya surah al lahab





Judul : **LAILAHAILLALLAH**

Dinyanyikan dengan lagu Naik Becak Cipt. Ibu Sud

<https://www.youtube.com/watch?v=rlb6kRZ97BA>

Lailahailallah

Muhammadun rasulullah

Lailahailallah

Muhammadun rasulullah

Tiada tuhan selain Allah

Muhammad utusan Allah

Allah.... Allah.... Lailahailallah



A. Ayo Membaca Surah Al Lahab

Al Qur an adalah pedoman hidupku
Membaca Al Qur an harus dengan baik dan benar
Aku suka membaca Surah al lahab

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ①

- 1) *Binasalah kedua tangan Abu Lahab dan benar-benar binasa dia!*

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ②

- 2) *Tidaklah berguna baginya hartanya dan apa yang dia usahakan.*

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③

- 3) *Kelak dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak (neraka).*

وَأَمْرَاتِهِ حَمَالَةٌ أَحْطَبُ ④

- 4) *Dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar (penyebarkan fitnah).*

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ⑤

- 5) *Di lehernya ada tali dari sabut yang dipintal.*



B. Uraian Surah Al Lahab

Nama Al Lahab diambil dari ayat pertama
Al Lahab artinya gejolak api
Surah Al Lahab terdiri dari lima ayat
Surah Al Lahab diturunkan di kota Mekkah
Surah AL Lahab menempati urutan ke 111

Tentang
QS AL LAHAB

**Terdiri dari
5 ayat**

SURAH KE 111

**DITURUNKAN
DI KOTA MEKKAH**

**AL LAHAB ARTINYA
GEJOLAK API**

MAKIYYAH



***Dimana ada kemauan
Disana ada jalan***



DAFTAR PUSTAKA

Buku Al Qur'an Hadist kelas 1. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Tahun 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=rlb6kRZ97BA>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : MI DARUL HIKMAH
Kelas / Semester : I / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : AL Quran Hadits
Pertemuan ke : II
Alokasi waktu : 2 x 30 JP

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Melafalkan QS. Al fatihah (1), An-nas (114), Al-falaq (113), Al-ikhlas (112), Al-lahab (111)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

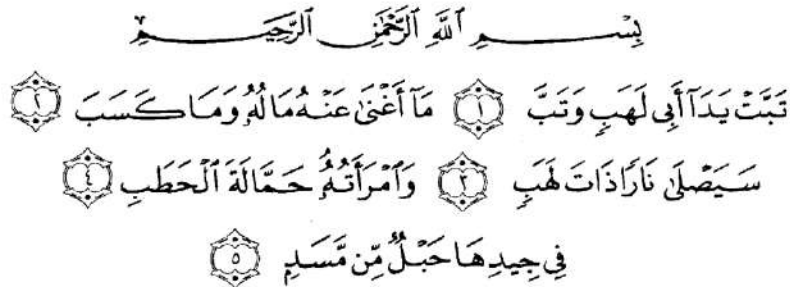
4.2.1 Peserta didik mampu menghafalkan QS. Al-Lahab (111)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

4.2.1.1 Melalui metode drill, peserta didik kelas I MI Darul Hikmah dapat menghafalkan QS. Al Lahab (111) dengan baik dan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mengenal QS. Al Lahab (*Konseptual*)



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Teknik/ Strategi : Bermain baris deret ayat, Tanya Jawab, Penugasan, Demonstrasi
Metode : Drill

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Sumber Belajar

- Buku Materi Ajar Al Quran Hadits, Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA 2020
- LKPD
- Bahan Literasi

b. Media Pembelajaran

- Video Pembelajaran
- Papan Tulis dan Spidol
- Papan Mading

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke - 1 (2 x 30 menit)

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Guru

❖ Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

❖ Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran yang telah dilakukan dengan pengalaman peserta didik seperti guru bertanya pada peserta didik:
 1. *Sudahkah kalian sholat shubuh tadi?*
 2. *Biasanya ketika sholat setelah membaca surah Al Fatihah, anak-anak membaca surah apa lagi?*

❖ Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Dengan menguasai materi ini, peserta didik mampu mengenal QS. Al Lahab dengan benar

❖ Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu yaitu “mengetahui QS. Al Lahab”

Kegiatan Inti (50 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi rangsangan agar memusatkan perhatian pada topik bacaan suatu cerita sebagai motivasi awal pembelajaran.</p> <p>Kemudian guru bersama siswa melakukan kegiatan:</p> <p>OBSERVING</p> <p>a) Mengamati</p> <p>Guru menunjukkan sumber belajar berupa video pembelajaran yang berisi gambar dan bacaan murattal QS. Al Lahab di hadapan siswa dan meminta siswa mengamatinya dengan seksama. (TPACK)</p>
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS / HOTS)</p> <p>b) Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan sebanyak mungkin kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan topik yang sedang dipelajari. Dengan memberi pertanyaan, salah satunya seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Anak-anak tahukah kalian kegiatan apa yang dilaukan pada gambar itu?</i> 2. <i>Suara bacaan yang kalian dengar tadi merdu ndak?</i> 3. <i>Siapa yang ingin bisa seperti itu tadi?</i>
Data Collection (Pengumpulan data)	<p>EKSPERIMENTING</p> <p>c) Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk membaca sumber belajar berupa buku materi ajar • Peserta didik diajak untuk mengamati sekaligus mendengar video sumber belajar yang didalamnya berisi bacaan murattal anak QS. Al Lahab (TPACK)
Data	ASSOCIATING

<p>Processing (Pengolahan data)</p>	<p>d) Mengasosiasi / Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendengarkan lalu menirukan ulang bacaan murattal tersebut tiga sampai lima kali • Secara mandiri peserta didik latihan menghafal QS. Al Lahab secara berulang-ulang (Metode Drill dengan Mendengar Murattal) <p>COMMUNICATION</p> <p>e) Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengambil dadu dan melemparnya, lalu mendemonstrasikan hasil hafalan QS. Al Lahab sesuai dengan angka ayat yang muncul pada dadu di depan kelas secara bergantian dengan tertib. • Guru memberi reward pada peserta didik yang mampu menghafal dengan baik dan benar <p>COLLABORATION (KERJA SAMA DAN KECAKAPAN ABAD 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagi Peserta didik menjadi 3 kelompok, dan memberikan tugas pada masing-masing kelompok untuk membuat barisan ➢ Masing-masing kelompok diminta latihan menghafalkan QS. Al Lahab sesuai ayat pada urutan barisannya, dan mendemonstrasikan di depan kelas secara berkelompok. ➢ Tujuannya yaitu melatih konsentrasi dan peserta didik yang sudah mampu membantu temannya yang belum mampu.
<p>Generalization (Penarikan Kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan reward pada kelompok yang mampu menghafal dengan tepat dan benar QS. Al Lahab ➢ Guru mengajukan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengukur ketercapaian kompetensi ➢ Peserta didik mengerjakan lembar refleksi di LKPD ➢ Guru melakukan penguatan materi ➢ Guru memberi peserta didik Tes Tulis (LKPD)
<p>Catatan : Selama pembelajaran materi terkait huruf hijaiyyah berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, aktif, sopan santun, peduli lingkungan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup (5 menit)</p>	
<p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama dengan siswa melakukan penyimpulan materi 2) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3) Menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca do'a dan salam. 	

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	KI 1 & KI 2 (Sikap)	Observasi	➢ Lembar observasi	Lampiran 1
3.	KI 3 (Pengetahuan)	Tes Tertulis	➢ Tugas mandiri (LKPD)	Lampiran 2

No	Aspek	Teknik	BentukInstrumen	Keterangan
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas kelompok ➤ Soal (LKPD) 	
4.	KI 4 (Keterampilan)	Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar laporan Kinerja Hafalan 	<i>Lampiran 3</i>

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN (Remedial dan Pengayaan)

1. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD-nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial klasikal, atau tutor sebaya, atau tugas dengan diakhiri dengan tes

2. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai $KKM \leq x \leq$ Nilai Maksimum diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai $x >$ Nilai maksimum diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui
Kepala Madrasah,

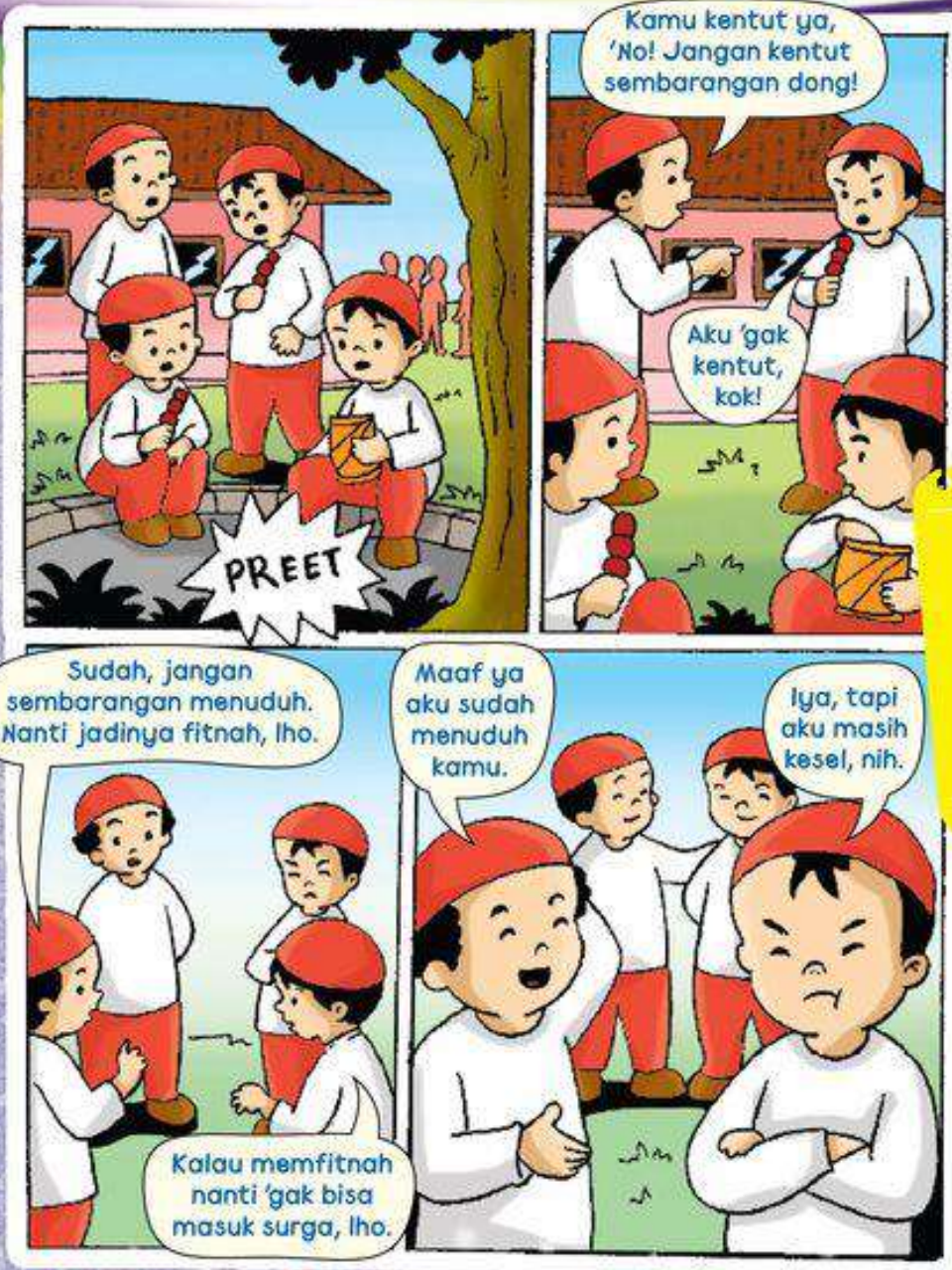
Prasung, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

DRS. ABD. SYUKUR

A'IMMATUL ALIYAH, S.Pd.I

LITERASI MEMBACA

5. Jangan Memfitnah



Tidak akan masuk surga orang yang suka menyebar fitnah. (HR. Bukhari dan Muslim)



Adab Rasulullah



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS**

Nama Siswa :

Kelas : 1 MI DARUL HIKMAH

Tema : Mengenal QS. AL LAHAB

Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu menghafal QS. AL LAHAB

A. Lembar Refleksi

1. Menghafal surah al-lahab sangat sulit benar/salah
2. Saya sudah bisa menghafal QS. Al Lahab benar/salah
3. Menghafal surat al-lahab sangat membingungkan benar/salah
4. Saya senang belajar Al Quran benar/salah

Berilah tanda centang pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Sangat Senang	Senang	Kurang senang	Tidak senang
1	Aku membaca al-lahab setiap hari				
2	Aku menghafalkan surah al - lahab				
3	Membaca surah al - lahab membuat hatiku tenang				

Nama Siswa :

Kelas / Semester : I / I (Ganjil)

Tema : Mengenal QS. AL LAHAB

B. Lembar Penugasan

Pasangkan ayat berikut dengan menarik garis pada pasangan ayat yang benar!

Ayat 1	⊙	⊙	وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
Ayat 5	⊙	⊙	مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ
Ayat 2	⊙	⊙	فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ
Ayat 3	⊙	⊙	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ
Ayat 4	⊙	⊙	سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

Nama Siswa :

Kelas / Semester : I / I (Ganjil)

Tema : Mengenal QS. AL LAHAB

C. Lembar Tes Tulis

Berilah Tanda (X) pada jawaban yang benar!

1. Surah Al Lahab diawali dengan lafal

a. تَبَّتْ

b. قُلْ

c. رَبِّي

2. مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَا لَهُ وَمَا كَسَبَ

Ayat di atas termasuk surah Al Lahab ayat ...

a. 1

b. 2

c. 3

3. سَيَصْلَىٰ ذَاتَ لَهَبٍ

Kelengkapan ayat di atas adalah

a. نَارًا

b. حَمًا

c. حَبْلٌ

4. Aisyah sedang membaca Al Quran di masjid. Aisyah membaca lafal “ *Fi Jilidiha Hablum Mim Masad*”. Lafal yang dibaca Aisyah adalah QS. Al Lahab ayat

a. Tiga

b. Empat

c. Lima

5. Lafal QS. Al Lahab ayat terakhir diakhiri dengan lafal

a. Masad

b. Hathab

c. Kasab

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Satuan Pendidikan : MI DARUL HIKMAH
Kelas/Semester : 1 / GANJIL
Tahunpelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Tekhnik Penilaian : Observasi / Pengamatan
Aspek yang dinilai : Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

RUBRIK PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian				Keterangan (tidak lanjut)
		A SangatBaik	B Baik	C Cukup	D Perlu Bimbingan	
		Siswa ikut berdo'a dengan khusyu'	Siswa ikut berdo'a saja	Siswa hanya mendengar temannya berdo'a	Siswa ramai Ketika berdo'a	
1	ALI	v				Diberi apresiasi berupa pujian
2	RIZAL					Diberi nasehat agar tidak mengulanginya lagi
	dst					

PENILAIAN SIKAP SOSIAL
JURNAL GURU MATA PELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : MI DARUL HIKMAH
Kelas/Semester : 1 / GANJIL
Tahunpelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Tekhnik : Observasi / Pengamatan
Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kriteria											
		DISIPLIN				SOPAN SANTUN				PEDULI			
		M	MB	MT	BT	M	MB	MT	BT	M	MB	MT	BT
1	ALI												
2	RIZAL												
Dst.													

Keterangan:

M : Membudaya secara konsisten (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB : Mulai berkembang(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT : Mulai terlihat(apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN (SOAL)

Nama Satuan pendidikan : MI DARUL HIKMAH

Kelas/Semester : 1/GANJIL

Tahun pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits

Materi : QS. Al Lahab

Tekhnik Penilaian : Tes Tulis

Kompetensi Inti :

3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No.	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No. soal	Bentuk soal
1	3.1 Memahami QS. Al Fatihah, QS. An Nas, QS. AL Falaq, QS. Al Ikhlas, dan QS. Al Lahab	Menenal QS. Al Lahab	Siswa menyebutkan awal surah al lahab	C2	1	PG
2			Siswa menyebutkan surah al lahab ayat ke 2	C2	2	PG
3			Siswa melengkapi potongan ayat surah al lahab	C2	3	PG
4			Siswa menyebutkan surah al lahab ayat terahir	C2	4	PG
5			Siswa menyebutkan lafal surah al lahab ayat terahir	C2	5	PG

PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : MI DARUL HIKMAH
Kelas/Semester : 1 / GANJIL
Tahunpelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Materi : QS. Al Lahab
Tekhnik Penilaian : Praktek / Tes Lisan / Demonstrasi
Kompetensi Inti :

3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

RUBRIK PENILAIAN

MATERI	KEMAMPUAN	SKOR
KELANCARAN MENGHAFALKAN	Mampu menghafalkan dengan lancar	4
	Mampu menghafalkan sebagian besar dengan lancar	3
	Mampu menghafalkan sebagian kecil dengan lancar	2
	Tidak mampu menghafalkan dengan lancar	1
KEFASIHAN	Dilaksanakan dengan fasih, dan sesuai dengan makhraj	4
	Dilaksanakan dengan fasih, dan kurang makhraj	3
	Dilaksanakan dengan kurang fasih, dan kurang sesuai MAkhraj	2
	Dilaksanakan kurang fasih, dan tidak sesuai makhraj	1
ADAB	Dilaksanakan dengan khusu', sopan dan sungguh sungguh	4
	Dilaksanakan dengan cukup khusuk, cukup sopan dan sungguh-sungguh	3
	Dilaksanakan dengan cukup khusu' namun sesekali bergurau	2
	Dilaksanakan tidak khusuk dan bergurau	1
Jumlah Sekor Maksimal 12		

Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal (12)