

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PALAMAKAN I
Kelas/Semester : V/1
Tema : Menenal Rasul-rasul Allah
Sub Tema : Kisah Kesabaran nabi Ululazmi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar :

3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi	4.3 menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi
--	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ululazmi

Indikator Pencapaian Kompetensi :

menunjukkan yang termasuk Rasul ulu azmi dan mendemonstrasikan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul azmi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	TAHAP	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
1	Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai kegiatan, guru mengecek kehadiran siswaMengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan dicapai
2	Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">Pemberian rangsangan (stimulation) Peserta didik mengamati gambar-gambar kejadian yang dialami oleh para Rasul ululazmiPeserta didik diminta membuat kelompok heterogen, setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang (kelompok asal)Setiap kelompok berhitung 1-5, nomor yang sama berkumpul membentuk kelompok ahli dengan nama kelompok disesuaikan dengan pokok bahasan yaitu kelompok ahli nomor 1.nabi Nuh a.s, 2.nabi Ibrahim a.s, 3.nabi Musa a.s, 4.nabi Isa a.s, 5.nabi Muhammad SawGuru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, contohnya:

		<ol style="list-style-type: none"> 1). Siapa saja nabi-nabi yang termasuk Rasul ululazmi? 2). Ujian apa yang dihadapi oleh para Rasul ululazmi? 5. Setiap kelompok ahli berkumpul mendiskusikan pokok bahasan masing-masing, dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi kisah kesabaran nabi ululazmi 6. Perwakilan kelompok ahli mempresentasikan hasil diskusi dan melakukan tanya jawab dengan kelompok ahli yang lain. 7. Setelah kelompok ahli selesai mempresentasikan materinya dan selesai menjawab pertanyaan dari kelompok ahli yang lain, kemudian menyimpulkan hasil diskusinya. 8. Setelah semua kelompok ahli selesai mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok ahli kembali ke kelompok asal untuk melakukan tukar informasi tentang materi kisah kesabaran nabi ululazmi
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik membuat resume tentang kisah kesabaran nabi ululazmi 2. Menyimpulkan materi dan jalannya diskusi 3. Melakukan refleksi secara bersama 4. Guru memberikan tugas membaca Al-Qur'an surat al-Ma'un beserta terjemahnya untuk pertemuan berikutnya 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Keterampilan : lembar penilaian unjuk kerja diskusi dan presentasi
- Pengetahuan : tes tertulis berupa Pertanyaan esai

Kepala Sekolah

Marja, S.Pd
NIP.19660905200021001

Serang, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Uun Sumarna, S.Pd.I
NIP.198103042008011005

Lembar Penilaian Siswa

Teknik Penilaian Terlampir

a. Sikap

-Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		kerja sama	jujur	tanggung jawab	disiplin	

Penskoran:

Jumlah Skor:

Sangat baik = 5
 Baik = 4
 Cukup baik = 3
 Kurang baik = 2
 Tidak baik = 1

24-30 = Sangat Baik
 18-23 = Baik
 12-17 = Cukup Baik
 6---11 = Kurang

b. Keterampilan

Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Kemampuan yang Dinilai				Jumlah Skor
		Penguasaan materi	menjawab pertanyaan	mengolah kata	menyelesaikan masalah	

Penskoran:

Jumlah Skor:

Sangat baik = 5
 Baik = 4
 Cukup baik = 3
 Kurang baik = 2
 Tidak baik = 1

24-30 = Sangat Baik
 18-23 = Baik
 12-17 = Cukup Baik
 6---11 = Kurang

c. Pengetahuan

-tes tertulis berupa Pertanyaan esai

1. Siapa saja nabi yang termasuk Rasul ululazmi? (skor 25)
2. Ujian apa yang dihadapi oleh para Rasul ululazmi? (skor 50)

Skor maksimal = 75

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$