

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran:	Matematika	Sekolah: SMK Negeri 1 Brondong	Materi Pokok:	Aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)
Kelas/ Semester:	XII (Umum) / Genap		Waktu:	10 Menit
Kompetensi Dasar:	3.3	Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual		
	4.3	Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi		
Indikator Pencapaian Kompetensi:	3.3.1	Menjelaskan aturan penjumlahan		
	3.7.2	Menjelaskan aturan perkalian		
	3.7.3	Mendiferensiasi aturan penjumlahan dan aturan perkalian		
	3.7.4	Menyelesaikan masalah kontekstual dengan aturan penjumlahan dan atau aturan perkalian		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Problem Base Learning*, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan Aturan Penjumlahan dan aturan perkalian,; dengan mandiri dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

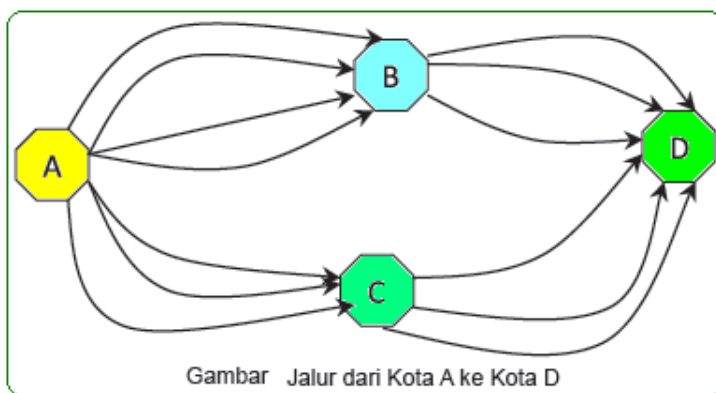
- Media** : Sticky Note / Origami aneka warna
- Alat Bahan** : Spidol, Papan tulis

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak berdo'a, mengecek kehadiran, motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran serta tehnik penilaian

Kegiatan Inti (70 menit)

1. Guru memberi permasalahan tentang banyak jalur yang dapat ditempuh dari kota A ke kota D.



Gambar diambil dari :
<https://www.konsep-matematika.com>

2. Dengan menggunakan alat peraga yaitu sticky note aneka warna yang dibentuk seperti baju atasan dan bawahan. Siswa diberi contoh penyelesaian masalah yang lain yaitu menghitung berapa banyak alternatif pilihan 3 baju atasan berbentuk kemeja lengan panjang atau 2 kemeja lengan pendek.
3. Siswa diberi contoh permasalahan kedua yaitu menghitung berapa banyak alternatif pilihan pasangan 5 baju atasan dan 4 bawahan.
4. Siswa diberi permasalahan yang lain lagi , yaitu masalah tentang gerbong kereta yang terdiri dari 2 masalah. Masalah pertama bisa diselesaikan dengan aturan penjumlahan dan masalah kedua diselesaikan dengan aturan perkalian.
5. Siswa diberi kesempatan bertanya dan mengerjakan permasalahan yang diberikan pada langkah 1. Sekaligus membuat mind map tentang perbedaan aturan penjumlahan dan aturan perkalian.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
3. Pemberian tugas dan melaksanakan evaluasi

C. Penilaian (Rubrik penilaian terlampir)

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Observasi	Penilaian penyelesaian masalah.	Praktik membuat mind map

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MUHAMMAD SU'UD, M.Pd
NIP. 19660312 199802 1 002

Lamongan, 17 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDUL LATIF, S.Si., M.Pd.
NIP. 197810082006041019