

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Calon Guru Penggerak (CGP)

Satuan Pendidikan : SDN Giriharja
Kelas / Semester : V (Lima)/ II (Dua)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Pembelajaran : 4
Tema : Mengenal Rasul-Rasul Allah
Subtema : Mengenal Rasul Ulul ‘Azmi
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan arti ulul ‘Azmi
2. Menyebutkan nama-nama rasul yang termasuk ulul Azmi
3. Menunjukkan keteladanaan rasul-rasul ulul ‘Azmi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembelajaran dimulai dengan: 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
Inti	1) Peserta didik mengamati gambar/foster yang disajikan guru 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gambar/foster yang telah diamanatinya. 3) Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya secara lisan 4) Peserta didik dalam 1 kelas dibagi menjadi 3 kelompok. 5) Peserta didik Kelompok 1 mencari informasi materi yang berkaitan dengan pengertian Ulul ‘Azmi 6) Peserta didik kelompok 2 mencari informasi materi yang berkaitan dengan nama Rasul Ulul ‘Azmi 7) Peserta didik kelompok 3 mencari informasi materi yang berkaitan dengan keteladanaan rasul-rasul ulul ‘Azmi 8) Peserta didik pada setiap kelompok mendiskusikan hasil penemuannya yang berkaitan dengan materi yang ditugaskan. 9) Peserta didik setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 10) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik saat presentasi.	8 Menit
Penutup	1) Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2) Guru mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3) Guru Melakukan penilaian hasil belajar 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Guru menutup pelajaran dengan bacaan Hamdallah dan do’a bersama.	1 Menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

1. Sikap Spiritual

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Kelas :

FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL					
NO	Aspek yang Dinilai	KRITERIA PENILAIAN			
		A	B	C	D
1	Peserta didik mengucapkan salam				
2	Peserta didik membaca do'a Bersama sama				
3	Peserta didik membaca surat surat pendek termasuk QS. <i>At tin dengan semangat</i>				
4	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru materi QS. <i>At Tin</i>				

Ket : A = Sangat Baik B = Baik C = Cukup Baik D = Kurang Baik

2. Sikap Sosial

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Kelas :

FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL					
NO	Aspek yang dinilai	KRITERIA PENILAIAN			
		A	B	C	D
1	Disiplin Kehadiran				
2	Kerapihan dalam berpakaian				
3	Ketertiban didalam kelas				
4	Kepedulian terhadap teman				

Ket : A = Sangat Baik B = Baik C = Cukup Baik D = Kurang Baik

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah arti ulul 'Azmi ?
2. Sebutkan nama-nama yang termasuk rasul ulul 'Azmi !
3. Sebutkan keteladanan rasul-rasul ulul 'Azmi !
4. Sebutkan mukjizat Rasul Ulul 'Azmi !

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<i>Ulul 'Azmi</i> terdiri dari dua kata, yaitu <i>Ulul</i> dan <i>al-Azmi</i> . <i>Ulul</i> atau <i>Ulu/Uli</i> artinya <i>mempunyai atau memiliki</i> . <i>Al-Azmi</i> artinya <i>teguh atau tekad</i> yang kuat. <i>Ulul 'Azmi</i> artinya memiliki keteguhan/tekad. Kalau disebut rasul <i>Ulul 'Azmi</i> , maka artinya rasul yang memiliki keteguhan atau tekad. Para rasul <i>Ulul 'Azmi</i> memiliki keteguhan, tekad, ketabahan, dan kesabaran yang sangat kuat, ia teguh dalam menjalankan tugasnya, yaitu menyampaikan ajaran-ajaran Allah Swt.	25

2	Nabi Musa as, Nabi Isa as, Nabi Ibrahim as, Nabi Nuh as, Nabi Muhammad SAW	25
3	jujur, tabah, sabar, bertanggung jawab, pekerja keras sehingga diberi julukan “al Amin” artinya terpercaya	25
4	Mukjizat Nabi Musa as tongkat menjadi ular, tongkat bisa membelah lautan Mukjizat Nabi Isa as bisa menghidupkan yang mati, menyembuhkan orang yang sakit kusta, bisa menurunkan makanan dari langit dan bisa berbicara ketika bayi. Mukjizat Nabi Ibrahim as kuat dibakar Mukjizat Nabi Nuh as membuat kapal perahu besar Mukjizat Nabi Muhammad SAW bisa membelah bulan , menerima kita suci Al-Qur'an dll.	25

Skor Penilaian = $\frac{\text{jumlah skor} \times 25}{100}$

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Pasangkanlah nama-nama Rasul Ulul ‘Azmi beserta mukjizat-mukjizatnya!

Nabi Isa AS	Tongkat berubah menjadi ular
Nabi Musa AS	Bisa berbicara ketika masih bayi
Nabi Ibrahim AS	Tidak mempan dibakar
Nabi Nuh AS	Menerima kitab suci Al-Qur'an
Nabi Muhammad SAW	Membuat kapal perahu besar

NO	NAMA SISWA	KETEPATAN SAAT MENCOCOKAN	
		TEPAT	KURANG TEPAT

D. Pengayaan Dan Ramedial

1. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya sebelum batas waktu yang telah ditentukan, dapat mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Materi pengayaan dapat berupa pendalaman materi maupun tugas atau proyek dan dapat dikerjakan baik secara mandiri, berpasangan, maupun kelompok.

Selain itu, peserta didik yang sudah kompeten dalam pemahaman dan dapat memberikan contoh-contoh, guru boleh menjadikan peserta didik tersebut sebagai tutor sebaya, dengan tujuan untuk lebih memantapkan kemampuannya.

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Selanjutnya, guru membimbing peserta didik mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dan melakukan penilaian kembali baik melalui tes atau penugasan. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

3. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (Guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baleendah, Januari 2022
GPAI

SITI KURNIAWATI, S.Pd.
NIP. 196205271983052004

RITA PARIDA, S.Pd.I.
NUPTK. 0157763665300023