

**RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Nama Guru :

NIP :

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama & Budi Pekerti

Kelas / Semester : V / 2

Jenis Kurikulum : Kurikulum 2013

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

**SEKOLAH DASAR NEGERI CISALAK II
UPT KANTOR KECAMATAN CISARUA
KABUPATEN SUMEDANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**PEMERINTAH KABUPATEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN & KEMENTERIAN AGAMA
SD NEGERI CISALAK II
NSS : 101021023007 - NPSN : 20233866**

Alamat : Jalan Dusun Pasirsoka Desa Kebonkalapa Kec. Cisarua Kab. Sumedang
E-mail : sdn.cisolak2sumedang@gmail.com - Website : sdn.cisolak2.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SD Negeri Cisolak II
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V / II
Tema	: 7. Mari Mengenal Rasul-rasul Allah SWT
Pembelajaran ke	: 8
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan metode inquiry mix problem based learning, maka peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul Ulul ‘Azmi.
2. Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul ‘Azmi.
3. Menyebutkan sifat-sifat Rasul Ulul ‘Azmi.
4. Menjelaskan contoh perilaku beriman dan berakhlak mulia yang mencerminkan beriman kepada Rasul Ulul ‘Azmi.

B. Proses Pembelajaran

Persiapan

Guru bersama siswa berdoa dan melafalkan asmaul husna untuk mengawali kegiatan pembelajaran.

Guru melakukan apersepsi kepada siswa agar siap untuk belajar.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca buku berkaitan dengan materi yang akan dibahas, kemudian menganalisis bacaan dan pertanyaan guru serta menyebutkan jawaban dari pengetahuan yang didapatkan setelah membaca buku.
2. Guru mengarahkan siswa mengumpulkan informasi terkait materi pelajaran yang disampaikan guru maupun poster gambar yang ditampilkan.
3. Apabila siswa telah selesai mendapatkan informasi, guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu 25 nabi & rasul yang wajib diketahui dengan nada balonku.
4. *Ice breaking* disela-sela waktu untuk mengembalikan konsentrasi siswa.
5. Guru memberikan penguatan materi pelajaran dengan berpedoman pada tujuan pembelajaran.

Penutup

Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa apa saja yang sudah dipelajari dalam satu hari.

Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai materi pelajaran yang telah disampaikan.

Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Perubahan tingkah laku, tingkat percaya diri, disiplin dan kemandirian dalam belajar.

2. Penilaian pengetahuan

Instrumen: tes tertulis berupa beberapa soal essay, pilihan ganda atau bahkan mengisi teka-teki silang.

3. Penilaian keterampilan

Instrumen observasi: kemampuan berpendapat

Cisarua, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Cislak II

Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.



**PEMERINTAH KABUPATEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN & KEMENTERIAN AGAMA
SD NEGERI CISALAK II
NSS : 101021023007 - NPSN : 20233866**

Alamat : Jalan Dusun Pasirsoka Desa Kebonkalapa Kec. Cisarua Kab. Sumedang
E-mail : sdn.cisalak2sumedang@gmail.com - Website : sdncisalak2.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Cisalak II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V / II
Tema : **7. Mari Mengenal Rasul-rasul Allah SWT**
Pertemuan ke : 8
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.3 Meyakini keberadaan Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	
2.3 Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	
3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	3.3.1 Menjelaskan makna beriman kepada Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi. 3.3.2 Menyebutkan nama-nama rasul Allah yang wajib diketahui & Rasul Ulul ‘Azmi. 3.3.3 Menyebutkan sifat-sifat rasul Allah & Rasul Ulul ‘Azmi.
4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	4.3.1 Menjelaskan contoh perilaku anak beriman dan berakhlak mulia yang mencerminkan beriman kepada rasul Allah & Rasul Ulul ‘Azmi.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan metode inquiry mix problem based learning, maka peserta didik diharapkan mampu :

5. Menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul Ulul ‘Azmi.
6. Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul ‘Azmi.
7. Menyebutkan sifat-sifat rasul Allah & Rasul Ulul ‘Azmi.
8. Menjelaskan contoh perilaku beriman dan berakhlak mulia yang mencerminkan beriman kepada rasul Ulul ‘Azmi.

D. Materi Pembelajaran

Mari mengenal Rasul-rasul Allah SWT (dimuat di lampiran)

E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Tutor Sebaya

Model Inkuiry and Discovery Learning

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Papan tulis (white board)

Poster gambar

3. Sumber Belajar

a. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kelas V SD, Kemdikbud Jakarta, 2019; Hal. 17-18

b. Buku Senang Belajar Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SD, Jakarta 2019, Hal. 43-46.

c. Buku Pengayaan PAI Kurtilas Edisi Revisi 2017, Klaten 2019, Hal. 16-22

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Memberi salam. b. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar. c. Menanyakan kehadiran peserta didik. d. Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin doa kemudian secara bersama membaca asmaul husna. e. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/whiteboard, gambar, apabila memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). g. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. h. Memotivasi harian bagi peserta didik dengan tema “mengikat ilmu”. h. Tanya jawab tentang materi yang akan dibahas.	1,5 menit
2.	Kegiatan Inti Sub Tema : Beriman kepada Rasul Allah & Rasul Ulul ‘Azmi 1. Pembiasaan literasi (membaca) bagi peserta didik sebelum pembelajaran dimulai. 2. Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. 1. Siapa di antara kalian yang masih ingat dengan rukun iman? 2. Berapa jumlah nabi dan rasul yang harus kita ketahui?” Siapa di antara kalian yang bisa menyebutkannya? 3. Apakah kalian anak-anak sudah kenal dengan kisah Rasul Ulul’Azmi?	7 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	3. Peserta didik diminta untuk memperhatikan, mengumpulkan informasi dan mencatat hal penting dari poster gambar atau informasi penting yang disampaikan guru.	
3.	Penutup a. Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi beriman kepada rasul Allah & Rasul Ulul ‘Azmi. b. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. c. Refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran. d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu. e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. f. Mengucapkan salam	1,5 menit

H. Penilaian

Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt. melalui alam semesta. Penilaian terhadap kegiatan ini guru dapat menggunakan contoh rubrik berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Topik Pembahasan	Kriteria				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	
1.	Arti beriman kepada rasul-rasul Allah					
2.	Nama-nama rasul Allah yang wajib diketahui					
3.	Sifat-sifat rasul Allah					

Keterangan

Amat Baik : Jika penjelasan berisi:

1. Arti beriman kepada rasul Allah
2. Nama-nama rasul Allah yang wajib diketahui, dan
3. Sifat-sifat rasul Allah

Baik : Jika penjelasan berisi:

Dua di antara tiga nomor di atas dapat dijelaskan.

Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:

Satu di antara tiga nomor di atas dapat dijelaskan.

Kurang Baik : Jika penjelasan berisi:

Ketiga nomor di atas tidak dapat dijelaskan.

Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Rasul-rasul Allah & Rasul Ulul ‘Azmi. Penilaian terhadap kegiatan ini guru dapat menggunakan contoh rubrik berikut ini;

Tugas Kelompok

Pada tugas kelompok dengan berpasangan, guru dapat memberikan penilaian melalui lembar observasi (penilaian sikap) sebagai berikut:

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Kriteria Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Keterlibatan			
2.	Inisiatif			
3.	Tanggungjawab			
dst				

Keterangan:

Keterlibatan	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak
Inisiatif	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak
Tanggungjawab	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak

Penskoran

Baik = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

Catatan:

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini:

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat Waktu			
		TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK
1.																	
2.																	
dst																	

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: jujur, partisipasi, sopan santun, dll.

Keterangan:

MK = membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

K. Interaksi guru dan orang tua

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tua.

Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

Catatan Orang tua:

.....
.....

Catatan Guru

.....
.....

I. Program Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi dan bersikap sesuai tujuan pembelajaran, boleh diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Program pengayaan ini banyak sekali manfaatnya, selain pengetahuan tentu lebih menekankan pada pembentukan sikap, yaitu meneladani kisah 5 Rasul Ulul Azmi. Apabila hasil pemantauan guru, peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran (berdasarkan pengamatan), peserta didik dapat dijadikan tutor sebaya dalam penanaman nilai-nilai tersebut.

J. Program Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang menjadi kendala untuk dipahami peserta didik. Berdasarkan acuan tersebut, peserta didik dapat mempelajarinya kembali dengan bimbingan guru dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai.

Hal-hal yang mungkin terjadi adalah peserta didik sudah menguasai pengetahuan, akan tetapi pengetahuan yang dikuasai tidak tercermin pada perilakunya. Harapannya, antara pengetahuan dan perilaku harus selaras. Dalam pendidikan agama Islam keselarasan ini menjadi tuntutan tercapainya tujuan pendidikan agama Islam. Bila hal ini terjadi, dan tujuan pembelajarannya menghendaki tercapainya pengetahuan dan sikap, maka yang perlu mendapat remedial adalah yang belum mencapai tujuan pembelajaran.

K. Interaksi guru dan orang tua

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya.

Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

Catatan Orang tua:

.....
.....

Catatan Guru

.....
.....
.....

Cisarua, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Cisolak II

Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.