

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>TEMA/SUB TEMA</b>	<b>:</b>	<b>Lingkunganku / Rumahku Bagian &amp; Fungsi Rumah</b>
<b>HARI /TANGGAL</b>	<b>:</b>	<b>Senin sd sabtu / 20 – 26 September 2021</b>
<b>KELOMPOK/ UMUR</b>	<b>:</b>	<b>B / 5 - 6 Tahun</b>
<b>SENTRA</b>	<b>:</b>	<b>Persiapan</b>
<b>PERTEMUAN/SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>9 / I</b>
<b>WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>08.00 s.d 11.30 WITA</b>
<b>LAGU TEMA</b>	<b>:</b>	<b>Rumahku yang mungil, di dimuka rumahku</b>
<b>KOSA KATA</b>	<b>:</b>	<b>Atap, dinding,pintu,jendela,lantai.</b>
<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>:</b>	<b>1.2, 3.13, 4.13, 2.1, 3.5, 4.5, 2.13, 3.15, 4.15</b>
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>	<b>:</b>	<b>Praktik Langsung Gambar visual, Pemberian tugas, Tanya Jawab, Parodi menyanyikan lagu sesuai tema</b>

### MATERI/KEGIATAN DI KELOMPOK

#### NAM 1.2

- Anak terbiasa menyayangi benda yang ada di dalam rumah
- Hapalan surah An Nas

#### SEM 3.13 4.13

- Anak terbiasa tolong menolong dan bekerja sama
- Anak terbiasa mengendalikan emosi negatifnya

#### FM 2.1

- Anak terbiasa dapat membereskan tempat makan setelah digunakan
- Berlari sambil melompat

### MATERI/KEGIATAN BELAJAR DI SENTRA

#### Kognitif 3.5 4.5

- Anak dapat memasang gambar benda dengan pasangannya,
- Anak dapat meronce manik ,
- Anak dapat menghubungkan lambang bilangan dengan benda ( pakai jepitan jemuran)

#### Bahasa 2.13

- Anak dapat memusatkan perhatian waktu pembahasan tema / setting main
- Menyanyi bersama lagu judul “ Rumahku Yang Mungil “
- Anak terbiasa meniru huruf dari kata “ r u m a h “,

#### Seni 3.15 4.15

- Anak dapat menggambar bentuk rumah
- Bermain kartu huruf ,
- Membentuk dengan lego,

### KARAKTER YANG DI KEMBANGKAN

- Dermawan

### KEAISYIAHAN DAN KEMUHAMMADIYAHAN

- Mengenal lambang ‘Aisyiyah / Muhammadiyah melalui cerita guru

## **KEGIATAN INTI**

### **KEGIATAN PEMBUKA DILUAR**

- Keg motorik kasar : Anak dapat berlari sambil melompat
  - Antri mencuci tangan dan ke toilet
  - Antri minum dengan tertib
- Siap menuju sentra

### **PIJAKAN SEBELUM MAIN**

- Anak di ajak duduk melingkar
- Menyapa, mengucapkan salam (kegiatan pembukaan)
- Membahas tema : Lingkunganku / Rumahku, Bagian & fungsi rumah
- Membacakan buku cerita sesuai tema
- Menjelaskan kegiatan main
- Membangun aturan main (menyebutkan aturan main)
- Berdo'a sebelum main
- Memilih teman main dan alat yang digunakan untuk bermain

### **PIJAKAN SELAMA MAIN**

- Berkeliling untuk memberi pijakan selama main kepada anak
- Membantu kalau ada anak yang kesulitan dengan kegiatannya
- Memberi pijakan dengan bertanya
- Mengamati/ mencatat/ mendokumentasikan perkembangan anak
- Menginformasikan waktu bermain

### **PIJAKAN SETELAH BERMAIN**

- Setelah bermain, pendidik mengajak anak untuk membereskan mainan bersama, memasukkan, mengelompokkan mainan sesuai jenisnya
- Membentuk lingkaran bersama
- Menanyakan perasaan anak setelah main
- Meminta anak menceritakan kegiatan mainannya secara bergantian
- Anak diajak bernyanyi bersama
- Berdo'a setelah bermain di sentra

Anak kembali ke kelompoknya masing-masing, istirahat, cuci tangan, makan bekal, recalling kegiatan satu hari, informasi kegiatan besok.

### **KEGIATAN PENUTUP (KELOMPOK)**

- Pemberian tugas buku paket mengaji Iqro, berdiskusi dengan anak tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan hari esok, bernyanyi, berdo'a, salam pulang.

Banjarmasin, 18 Oktober 2021

Peserta

Ediyawati Tauhidiah, S.Pd.AUD  
NUPTK. 9461750651300012