

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cipetir 02
Kelas/Semester : IV / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan dalam kehidupan sehari-hari ❖ Menyampaikan tujuan dan garis besar pembelajaran ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan mengenai gambar yang berkaitan dengan <i>Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan</i>.</p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan Misalnya.
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Guru Bersama peserta didik melakukan Refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Tes Tertulis : Menjelaskan Mengenal Segi Banyak Beraturan dan Segi Banyak Tidak Beraturan
Proyek :

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Cipetir 02



YETI MARLIAH, S.Pd
NIP. 19651022 198603 2 009

Cianjur, 02 Januari 2020
Guru Kelas IV



GUNAWAN, S.Pd
NIP. 19840808 201407 1 002