

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ISLAM AMARYLLIS**

Kelompok Usia / Semester : B (usia 5 – 6 tahun) / II
 Tema : Air
 Sub Tema : Sifat air
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Hari /Tanggal : Jumat, 26 Nopember 2021

Materi Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum belajar • Air ciptaan Allah • Mengenal sifat air • Tepuk air • Praktek percobaan botol air dengan balon
Materi Pembiasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur atas ciptaan Allah • Mengucapkan salam • Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan • Mengikuti aturan bermain • Berani mengungkapkan pendapat • Mampu menunjukkan hasil karya dan bangga dengan hasil karyanya
Alat dan bahan	Botol aqua ,air,gelas plastic,sedotan,pewarna
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sehari-hari • Anak mampu mengenal ciptaan Allah • Anak mampu menyebutkan sifat air • Anak mampu berpikir logis • Anak mampu menunjukkan hasil karyanya
Kegiatan Pembelajaran	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam,menanyakan kabar dan kehadiran anak 2. Berdoa sebelum belajar 3. Menyebutkan huruf dalam kata “air” 4. Menyebutkan ciri-ciri air 5. Bermain tepuk air <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya mengenai sifat air 2. Guru menunjukkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan dan mengajak anak untuk mengamati percobaan yang akan guru lakukan. 3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengamati percobaan botol yang diisi air dan diberi lubang dan sedotan ,kemudian atasnya diberi balon 4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk membandingkan contoh percobaan dengan contoh alat yang ada dirumah (dispenser sederhana) 5. Guru mengajak anak untuk memberikan pendapatnya tentang hasil pengamatannya 6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencoba membuat percobaan sendiri

	<p>7. Guru mengajak anak untuk memberikan kesimpulan terhadap percobaan yang telah diamatinya</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menunjukkan hasil karyanya</p> <p>Penutup</p> <p>1. Menanyakan perasaan selama satu hari kegiatan</p> <p>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini</p> <p>3. Berdoa sesudah belajar dan salam pulang</p>
Penilaian	<p>Sikap : Bersyukur, percaya diri</p> <p>Pengetahuan : Mengenal sifat-sifat air dan mampu memecahkan masalah</p> <p>Keterampilan : Membuat bentuk dispenser sederhana</p>

Jakarta, 26 Nopember 2021

Esti Widiasih

FORMAT PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.2	Mengenal ciptaan Allah				
	3.1-4.1	Terbiasa melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasarnya				
Kognitif	2.2	Anak memiliki perilaku sikap ingin tahu				
	3.5-4.5	Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan dan mengungkapkan apa yang telah dilakukannya.				
	3.12-4.12	Menyebutkan nama huruf sesuai kata				
Sosial Emosional	2.5	Anak Memiliki rasa percaya diri				
	2.8	Anak memiliki perilaku mandiri				
Seni	3.15-4.15	Anak terbiasa membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya.				

Tehnik penilaian yang digunakan

1. Catatan Anekdote
2. Catatan Hasil Karya

