

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MIN DONGGALA
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Bab : 7
Tema : Mengenal Allah Melalui Asmaul Husna
Subtema : Mengenal Sifat al-Muhyi
Pertemuan : 1
Kelas/Semester : 5/2
Alokasi Waktu : 4x35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI -1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI -2 Memiliki perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, santun, peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- KI -3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah
- KI -4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Meyakini Allah Swt.sebagai al-Muhyi.
- 2.2 Mencontoh sifat Allah Swt.sebagi al-Muhyi.
- 3.2 Mengenal allah Swt.melalui sifat-sifat allah Swt.yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna (al-Muhyi).
- 4.2 Melafalkan sifat-sifat Allah Swt.yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna (al-Muhyi).

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menyebutkan arti al-Muhyi.
- 2. Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat al-Muhyi.
- 3. Menjelaskan cara meneladani sifat al-Muhyi.

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- 1. Menyebutkan arti al-Muhyi.
- 2. Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat al-Muhyi.
- 3. Menjelaskan cara meneladani sifat al-Muhyi.

E. Materi Pembelajaran

Asmaul Husna Al-Muhyi

Semua makhluk di bumi ini diciptakan oleh Allah. Allah bersifat al-Muhyi, al-Muhyi artinya Yang Maha Menghidupkan.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

G. Media Pembelajaran

- Software MI berisi materi al-Asma al-Husna (al-Muhyi).

H. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media: short card, gambar.
2. Alat/Bahan: kertas, LK
3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.
4. Media Ajar guru.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|-------|
| 1. | Pendahuluan / /Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizardnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada para peserta didik dan menyapa mereka penuh kehangatan dan bertanya keadaan/kesehatan mereka.3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang Asmaul Husna yang pernah dipelajari beserta artinya.4. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan pembahasan yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | |
| 2. | Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak mengamati gambar. | |

- **Menanya**
 1. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya, apa yang sedang dilakukan oleh orang itu? Mengapa seorang bayi bisa tumbuh dan berkembang menjadi dewasa? Dan hal lain yang berkaitan dengan ilustrasi gambar.

- **Mengeksplorasi/menalar.**
 1. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks siswa.

- **Mengasosiasi/ mencoba**
 1. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Think Pair Share* (TPS) atau strategi pembelajaran kolaboratif.
 2. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah :
 - Guru menjelaskan aturan main serta menginformasikan batasan waktu untuk setiap tahap kegiatan.
 - Guru mempersiapkan permasalahan yang akan didiskusikan (arti al-Muhyi dan bukti Allah bersifat al-Muhyi). Lihat buku teks.
 3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik dan memikirkan (think) jawabannya secara individual.
 4. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan permasalahan tersebut dengan teman sebangku (pair). Hasil pemikiran dengan teman sebangku ini yang akan dipresentasikan didepan kelas.

- **Komunikasi/demonstrasi/networking**
 1. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan (share) hasil diskusi di depan kelas.
 2. Peserta didik mendapat penghargaan berupa nilai baik secara individu maupun kelompok. Nilai individu berdasarkan hasil jawaban pada tahap pair dan share, terutama pada saat presentasi memberikan penjelasan terhadap seluruh kelas.
 3. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi asmaul Husna al-Muhyi.
 4. Guru memberikan penjelasan materi yang belum didiskusikan yaitu cara meneladani sifat Allah al-Muhyi.
 5. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Asmaul Husna al-Muhyi.
 6. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan.

| | | |
|----|--|--|
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan nasehat kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan diri untuk meneladani sifat al-Muhyi Allah. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama peserta didik menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama. | |
|----|--|--|

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

a. Lembar Pengamatan (Penilaian Sikap)

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Perilaku Belajar yang diamati | | |
|-----|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
| | | Keaktifan | Kemampuan menjelaskan | Tanggung jawab |
| 1. | ADI PUTRA NUGRAHA | | | |
| 2. | ADISTI APRILIN | | | |
| 3. | AIREN ZAINAL ZALWA | | | |
| 4. | AQILA SYAFA SALSABILA | | | |
| 5. | ATAR FAIRUS | | | |
| 6. | DEDE KURNIAWAN | | | |
| 7. | DESINTA SASI KIRANA | | | |
| 8. | ERIN REGITA SUSILO | | | |
| 9. | FAJAR DENIS FAREL | | | |
| 10. | FILA | | | |
| 11. | IKRIMA ADNAN | | | |
| 12. | MAITSYA SYAFIQAH | | | |
| 13. | MOH. ALIF PRASETYO | | | |
| 14. | MOH. ASYURA YUSUF | | | |
| 15. | MOH. FATHIR ABDILLAH | | | |

| | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|
| 16 | MOH. FAUZAN | | | |
| 17 | MOH. GIFARI | | | |
| 18 | MOH. RAMPUTRA | | | |
| 19 | NURFADILAH PUTRI | | | |
| 20 | NURFAIZAH | | | |
| 21 | RESTU SATYA NEGARA | | | |
| 22 | SALFA KHAIRUNNISA | | | |
| 23 | SITI NAZHIFA | | | |
| 24 | SYAFA NURMANSILA | | | |
| 25 | WANDI | | | |

Keterangan :

(Indikator) Keaktifan :

- Mengikuti proses pembelajaran yang baik.
- Membaca materi pelajaran dengan tuntas.
- Bertanya dengan inisiatif sendiri.
- Menjawab pertanyaan guru.
- Menjawab pertanyaan peserta didik lain.
- Mengajukan ide/gagasan.

Tinggi : jika 4-6 indikator muncul

Sedang : jika 3-4 indikator muncul

Rendah : jika 1-2 indikator muncul

(Indikator) Kerjasama :

Tinggi : - bekerja sama dengan semangat yang tinggi.

- dalam bekerja sama tanpa membedakan teman.

- Dalam bekerja sama tanpa merendahkan teman yang kurang mampu.

Sedang : - mau bekerja sama

- dalam bekerja sama masih memilah-milih teman dalam kelompok

- dalam bekerja sama masih ada unsur merendahkan teman yang kurang

Rendah : - mau bekerja sama karena keterpaksaan

- tidak mau bekerja sama

(Indikator) Tanggung Jawab :

- Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh
- Melaksanakan tugas tepat waktu.
- Melaksanakan tugas dengan perolehan hasil yang maksimal.

Tinggi : jika 3 indikator muncul

- Sedang : jika 2 indikator muncul
 Rendah : jika 1 indikator muncul

Catatan

Pada kolom kegiatan, peserta didik diminta untuk melakukan berbagai macam aktivitas, diantaranya :

1. Mengamati percobaan yang dilakukan oleh peserta didik. Aspek penilaiannya adalah persiapan yang dilakukan, ketekunan dalam melakukan pengamatan setiap hari, hasil percobaan, dan kesimpulan dari hasil percobaan. Masing-masing aspek skor tertingginya 25, jadi skor maksimal 100.
2. Allah bersifat al-Muhyi artinya Allah Maha Menghidupkan. Allah-lah yang menghidupkan semua makhluk di muka bumi. Sifat al-Muhyi mengingatkan kepada manusia bahwa tidak ada seseorang yang hidup tanpa kuasa-Nya.
3. Berakhlak baik terhadap lingkungan (ciptaan Allah Swt.)
4. Tidak menggambar pada dinding madrasah, tidak melakukan aksi corat coret pada dinding madrasah, membuat tata tertib kelas.

b. Hikmah, Aku Bisa, dan Hati-hati

Kolom hikmah berisi kata bijak yang dapat dijadikan sebagai motivasi hidup.
 Kolom aku bisa berisi perilaku yang perlu dibiasakan oleh peserta didik.
 Kolom hati-hati berisi pesan agar peserta didik tidak memiliki perilaku negatif.

c. Rangkuman

Pada kolom “Rangkuman” guru menyampaikan materi penting yang harus dikuasai oleh peserta didik yaitu berkaitan dengan materi Asmaul Husna (al-Muhyi).

d. Ayo Berlatih

Soal :

1. Jelaskan cara Allah menghidupkan tanah!
2. Bagaimana cara kita meneladani sifat al-Muhyi Allah?
3. Siapakah nama Nabi yang diberi mukjizat oleh Allah Swt. untuk menghidupkan orang mati?
4. Jelaskan bukti Allah bersifat al-Muhyi!
5. Sebutkan salah satu contoh perilaku meneladani sifat al-Muhyi!

Kunci jawaban :

1. Allah menghidupkan tanah dengan cara menurunkan air hujan..
2. Membantu korban bencana alam, memberikan donor darah kepada orang yang membutuhkan, merawat dan memelihara tanaman dengan baik.
3. Nabi Isa as
4. Bukti bahwa Allah bersifat Al-Muhyi adalah Allah menghidupkan manusia, hewan, dan tumbuhan. Allah juga menghidupkan tanah dengan curahan air hujan.
5. Memberi pupuk dan menyirami tanaman.

Rubrik Penilaian

| No | Rubrik Penilaian | Skor Max |
|----|--|----------|
| 1. | a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1 | 3 |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1 | 3 |
| 3. | a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1 | 3 |
| 4. | a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1 | 3 |
| 5. | a. Jika jawaban peserta didik betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban peserta didik betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban peserta didik betul tetapi tidak lengkap, skor 1 | 3 |

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 15

Skor Diperoleh

Nilai Akhir = ----- x 100

Skor Maksimal

| No. | Petunjuk Mengerjakan | Jawaban |
|-----|--|--|
| 1. | Tulislah Surat Yunus Ayat 56 | هُوَ يَحْيِي وَيَمِيتُ وَإِلَيْهِ تَرْجَعُونَ (يونس) |
| 2. | Tulislah terjemah surat di atas | Artinya : “Dialah yang menghidupkan dan mematikan dan hanya kepada-Nya-lah kamu dikembalikan”. |
| 3. | Tulislah asmaul Husna (beserta artinya) yang terkandung pada ayat di atas. | a. الْمَحْيِي artinya : Yang Maha Menghidupkan b. الْمَمِيتُ artinya : Yang Maha Mematikan |
| 4. | Tulislah Surat Ar-Rahman ayat 27 | وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ (الرحمن) |
| 5. | Siapakah Zat yang Maha Kekal sesuai ayat di atas? | Allah |

Skor penilaian sebagai berikut.

1. Jika tugas yang dibuat oleh peserta didik sesuai dengan rambu-rambu jawaban dan mengumpulkannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, nilai 100.
2. Jika tugas yang dibuat oleh peserta didik sesuai dengan rambu-rambu jawaban dan mengumpulkannya setelah waktu yang telah ditentukan, nilai 90.
3. Jika tugas yang dibuat oleh peserta didik kurang sesuai dengan rambu-rambu jawaban dan mengumpulkannya setelah waktu yang telah ditentukan, nilai 80.

e. **Penilaian Pengetahuan**

I. Ayo memilih jawaban yang tepat!

1. Al-Muhyi artinya Allah Maha
 - a. Menghidupkan
 - b. Kekal
 - c. Mematikan
 - d. Mendengar
2. Manusia dapat menanam tumbuhan hingga tumbuh menjadi besar. Namun pada hakekatnya yang memberi kehidupan pada tumbuhan tersebut adalah ...
 - a. malaikat
 - b. Allah
 - c. tanah
 - d. manusia
3. Allah menciptakan air, udara, tanah sehingga manusia dapat hidup di bumi ini. Itu artinya Allah memiliki sifat
 - a. Al-Baqiy
 - b. Ash-Shomad
 - c. Al-Mumit
 - d. Al-Muhyi
4. Berikut ini yang merupakan contoh perilaku meneladani sifat al-Muhyi Allah adalah ...
 - a. Membunuh binatang buas
 - b. Membasmi ulat pada tanaman
 - c. Memanen padi di sawah
 - d. Memberi pupuk dan menyiram tanaman
5. Bukti bahwa Allah bersifat المميتَ adalah
 - a. Allah memberikan ampunan bagi hamba-Nya yang bertaubat.
 - b. Allah memberi rezeki kepada setiap makhluk-Nya
 - c. Manusia tidak bias menghindari kematian
 - d. Tanah gersang dan tandus bias menjadi subur
6. Allah adalah Tuhan Yang Maha Mematikan, Allah bersifat
 - a. Al-Muhyi
 - b. Al-Baqiy
 - c. Al-Mumit
 - d. Al-Ahad
7. Setiap makhluk hidup pasti akan
 - a. abadi
 - b. kekal
 - c. Mati
 - d. Al-Ahad
8. Cara meneladani sifat Al-Baqiy allah adalah
 - a. menanam pohon untuk kepentingan anak cucu
 - b. membangun rumah dengan besi baja yang kuat
 - c. segala amal ibadah yang kita lakukan karus karena allah
 - d. memelihara kesehatan dengan cara berolahraga
9. Al-Baqiy artinya ...
 - a. Yang Maha Sempurna
 - b. Yang Maha kekal
 - c. Yang Maha Adil
 - d. Yang Maha mendengar
10. (القصص: ٨٨)... كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا... Lanjutan ayat di samping adalah
 - a. وَجْهَهُ
 - b. اللَّهُ
 - c. أَنْتَ
 - d. هُوَ

II. Ayo mengisi pertanyaan!

1. Semua ciptaan Allah disebut ...
2. Zat yang mampu membangkitkan kembali orang-orang yang telah mati pada hari kebangkitan adalah ...
3. Adanya kehidupan di alam semesta ini merupakan bukti bahwa Allah bersifat ...
4. Allah bisa menghidupkan dan ... manusia sesuai kehendak-Nya.
5. الْمُمِيتُ artinya ...
6. Kehidupan yang kekal hanya ada di ...
7. Pada saat datangnya kematian seseorang tidak ada yang dapat menghalanginya, menundanya atau memajukannya. Ini merupakan bukti bahwa Allah bersifat ...
8. كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ (القصاص: ٨٨)... Lafal yang bergaris bawah artinya ...
9. Allah Swt. Maha Kekal, sedangkan manusia akan ...
10. Pada hari kiamat seluruh makhluk binasa kecuali Allah, ini bukti bahwa Allah bersifat

III. Ayo menjawab pertanyaan!

1. Berikan contoh bukti bahwa Allah bersifat al-Muhyi!
2. Terjemahkan ayat di bawah ini!

إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ (ق: ٤٣)

3. Dapatkah kita menghindari dari kematian? Jelaskan menurut pendapatmu!
4. Berikan contoh bukti bahwa Allah bersifat al-Baqiy!
5. Adakah kehidupan yang kekal? Jelaskan!

Skoring :

- a. Multiple Choice = jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0
- b. Short Answer = jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0
- c. Essay = No 21 skor tertinggi 4
No 22 skor tertinggi 4
No 23 skor tertinggi 4
No 24 skor tertinggi 4
No 25 skor tertinggi 4

Skor maksimal = 40

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

f. Penilaian Keterampilan

Menulis dan menghafal Asmaul Husna al-Muhyi dan artinya..

| No | Asmaul Husna | Hafalan | Tulisan Arab | Arti |
|----|--------------|---------|--------------|------|
| 1. | Al-Muhyi | | | |

Pada penilaian keterampilan guru dapat menggunakan rubrik penilaian sebagai berikut :

| No | Nama Peserta Didik | Kategori | | | |
|----|--------------------------|-----------|------|-------|--------|
| | | Amat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
| 1. | ADI PUTRA NUGRAHA | | | | |
| 2. | ADISTI APRILIN | | | | |
| 3. | AIREN ZAINAL ZALWA | | | | |
| 4 | AQILA SYAFA SALSABILA | | | | |
| 5 | ATAR FAIRUS | | | | |
| 6 | DEDE KURNIAWAN | | | | |
| 7 | DESINTA SASI KIRANA | | | | |
| 8 | ERIN REGITA SUSILO | | | | |
| 9 | FAJAR DENIS FAREL | | | | |
| 10 | FILA | | | | |
| 11 | IKRIMA ADNAN | | | | |
| 12 | MAITSYA SYAFIQAH | | | | |
| 13 | MOH. ALIF PRASETYO | | | | |
| 14 | MOH. ASYURA YUSUF | | | | |
| 15 | MOH. FATHIR | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|--|
| | ABDILLAH | | | | |
| 16 | MOH. FAUZAN | | | | |
| 17 | MOH. GIFARI | | | | |
| 18 | MOH. RAMPUTRA | | | | |
| 19 | NURFADILAH PUTRI | | | | |
| 20 | NURFAIZAH | | | | |
| 21 | RESTU SATYA NEGARA | | | | |
| 22 | SALFA KHAIRUNNISA | | | | |
| 23 | SITI NAZHIFA | | | | |
| 24 | SYAFA NURMANSILA | | | | |
| 25 | WANDI | | | | |

Keterangan :

| No | Kriteria | Baik 3 | Cukup 2 | Kurang 1 |
|----|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Hafalan asmaul husna | Hafal dan lancar | Hafal tapi kurang lancar | Hafal dengan bantuan |
| 2. | Tulisan arab asmaul husna | Tidak ada kesalahan dan rapi | Ada kesalahan dan rapi | Ada kesalahan dan tidak rapi |
| 3. | Menghafal arti asmaul husna | Hafalan betul dan lancar | Hafalan betul tapi kurang lancar | Hafalan dengan bantuan. |

Skor Maksimal = 9

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

g. Penilaian Sikap

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan mengisi tanda centang () di dalam kolom pernyataan sangat setuju, setuju atau tidak setuju.

| No | Peristiwa | Sangat setuju | Setuju | Tidak setuju |
|-----|--|---------------|--------|--------------|
| 1. | Semua makhluk hidup di muka bumi ini tentu ada yang menghidupkan, yaitu Allah Swt. | | | |
| 2. | Allah menghidupkan pohon pisang dari tunas, tunas kemudian tumbuh dan berkembang menjadi pohon pisang yang besar. | | | |
| 3. | Kita bisa meneladani sifat al-Muhyi Allah dengan cara menyiram dan memupuk tanaman yang layu. | | | |
| 4. | Semua kehidupan di dunia ini telah ditentukan batas waktunya, oleh karena itu kita tidak perlu menjaga kelangsungan hidup. | | | |
| 5. | Pada hari kiamat semua manusia mati, Allah akan menghidupkan kembali dan dikumpulkan di padang mahsyar. | | | |
| 6. | Semua makhluk hidup di dunia ini hidup dan mati silih berganti mengisi dan mewarnai kehidupan di bumi, Allah Swt. tidak akan mati. | | | |
| 7. | Cara meneladani sifat Al-Mumit Allah adalah membunuh hama pada tanaman. | | | |
| 8. | Allah bersifat abadi, senantiasa ada dan tidak pernah mengalami kebinasaan. | | | |
| 9. | Kita dapat meneladani sifat Al-Baqiy Allah dengan cara mengaitkan segala amal perbuatan kita hanya untuk mencari ridho Allah. | | | |
| 10. | Dzat yang Maha Kekal hanyalah Allah, jadi kita boleh merusak tanaman. | | | |

Rubrik Penilaian

| No Soal | Rubrik Penilaian | Skor |
|---------|--|------|
| 1. | Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1 | 3 |
| 2. | Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1 | 3 |
| 3. | Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1 | 3 |
| 4. | Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1 | 3 |
| 5. | Sangat setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3 | 3 |
| 6. | Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1 | 3 |
| 7. | Sangat setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3 | 3 |
| 8. | Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1 | 3 |
| 9. | Sangat setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3 | 3 |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1 | 3 |
|-----|--|---|

Skor Maksimal = 30

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan :

- Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan rubrik penilaian berikut ini :

Lembar Pengamatan Sikap

Tema :

Subtema :

Hari/Tanggal :

| No | Nama Siswa | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | | Bekerja sama | | | |
|----|--------------------------|--------------|--|--|--|----------|--|--|--|--------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ADI PUTRA NUGRAHA | | | | | | | | | | | | |
| 2. | ADISTI APRILIN | | | | | | | | | | | | |
| 3. | AIREN ZAINAL ZALWA | | | | | | | | | | | | |
| 4. | AQILA SYAFA SALSABILA | | | | | | | | | | | | |
| 5. | ATAR FAIRUS | | | | | | | | | | | | |
| 6. | DEDE KURNIAWAN | | | | | | | | | | | | |
| 7. | DESINTA SASI KIRANA | | | | | | | | | | | | |
| 8. | ERIN REGITA SUSILO | | | | | | | | | | | | |
| 9. | FAJAR DENIS | | | | | | | | | | | | |

Catatan :

Perilaku yang diamati dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti : partisipasi, jujur, sopan santun, dll.

K. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

Materi pengayaan yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas dalam kegiatan pembelajaran adalah:

1. Menulis Surat Fhussilat ayat 39
2. Menulis terjemah surat Fhussilat ayat 39
3. Menulis bunyi Asmaul Husna yang terdapat dalam ayat tersebut.

L. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, guru sebaiknya mengidentifikasi tujuan pembelajaran yang belum dikuasai oleh peserta didik. Berdasarkan dari identifikasi itu, guru menyampaikan pembelajaran ulang yang sudah fokus pada materi yang dianggap sulit oleh peserta didik.

Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, contoh: pada saat jam belajar (apabila masih ada waktu), di luar jam pembelajaran (30 menit setelah jam belajar selesai).

M. Interaksi Guru dan Orang Tua

Kegiatan belajar peserta didik di madrasah sebaiknya dikomunikasikan kepada orang tua/wali peserta didik. Komunikasi ini bertujuan untuk memberikan laporan kegiatan belajar yang telah dialami oleh peserta didik.

Bentuk komunikasi ini dapat dilakukan dengan cara pihak madrasah menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan “komentar guru” yang ada pada buku penghubung kepada orang tua/wali peserta didik, dan orang tua/wali peserta didik memberikan komentar balik serta membubuhkan paraf sebagai tanda telah diketahui oleh orang tua/wali murid. Juga dapat dilakukan dengan menggunakan alat komunikasi (HP).

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Labuan, 2020
Guru Mapel

SUKRIA LEMBAH, S.Ag.MM
NIP. 197407151998032003

SUUD, S.Pd.I
NIP. 197001112003122001