



YAYASAN MADANI SANDYA NUSANTARA  
**TK ISLAM TERPADU INSAN MADANI**

DESA BANDAR SETIA KEC. PERCUT SEI TUAN

KABUPATEN DELISERDANG

Jl. Terusan Dusun II No. 120 Bandar Setia, Percut Sei Tuan Deliserdang Kodepos 20371 HP:  
081375811511 – 081362833827 Email : tkitsanmadani@yahoo.com

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK ISLAM TERPADU INSAN MADANI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: B (Ar Rahman) /II</b>
<b>Tema</b>	<b>: AIR</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Sifat-sifat Air</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 45 Menit</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1, 1.2, 2.2, 2.6, 3.2, 3.3, 3.10, 4.2, 4.3, 4.6, 4.10,4.14</b>

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat mengenal air adalah ciptaan Allah
2. Peserta didik dapat mengenal manfaat air
3. Peserta didik dapat menyanyikan lagu manfaat air bagi kehidupan
4. Peserta didik dapat mengenal sifat-sifat air melalui beberapa eksperimen.

**B. Alat dan Bahan**

- Wadah dengan berbagai bentuk
- corong
- gelas Aqua
- Tisu
- Air
- Pewarna air

**C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pembuka
2. Do'a sebelum belajar
3. Penerapan SOP Pembukaan

**D. Kegiatan Inti**

**Pijakan sebelum bermain**

1. Mengenalkan kata air dan mengenalkan huruf apa saja yang terdapat pada kata tersebut.
2. Mengenalkan air sebagai Ciptaan Allah SWT
3. Mengenalkan manfaat air bagi kehidupan kepada peserta didik
4. Mengenalkan manfaat air melalui lagu "Air Mengalir"

## Pijakan Ketika Bermain

Mengajak peserta didik untuk mengenal sifat-sifat air melalui beberapa eksperimen

- a. Eksperimen 1 : Mengenalkan sifat-sifat air menyerupai wadahnya  
Air dimasukkan ke dalam wadah dengan berbagai bentuk, lalu peserta didik mengamati bentuk-bentuk air sesuai dengan wadahnya.
- b. Ekperimen 2: Mengamati permukaan air yang sedang diam, kemudian mengamati permukaan air yang diaduk. Peserta didik mengamati permukaan air ketika diam (tenang) dan Ketika air diaduk.
- c. Eksperimen 3: Guru menyediakan air dalam 3 wadah dengan warna yang berbeda-beda, guru meminta bantuan peserta didik untuk memasukkan tisu dalam dua wadah air yang berbeda. Kemudian peserta didik mengamati apa yang terjadi.

## Pijakan Setelah Bermain

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.
2. Peserta didik membereskan semua peralatan eksperimen

## E. Penutup

- Guru menyimpulkan sifat-sifat air dari eksperimen yang telah dilakukan:
  1. Bentuk air menyerupai wadahnya
  2. Permukaan air rata
  3. Air meresap melalui celah-celah kecil
- Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok.

## F. Rencana Penilaian

### 1. Sikap


- Mensyukuri bahwa air adalah ciptaan Allah dan memiliki banyak manfaat bagi kehidupan baik manusia, hewan dan tumbuhan.
- Menggunakan kata yang baik dan sopan saat bertanya

### 2. Pengetahuan dan Keterampilan


- Peserta didik dapat mengetahui air adalah ciptaan Allah SWT
- Peserta didik dapat mengenal manfaat air bagi kehidupan
- Peserta didik mampu menyanyikan lagu Air Mengalir
- Peserta didik mampu mengenal sifat-sifat air.

Mengetagui

Kepala Sekolah

  
Sri Suhermiati, S.Si, S.Pd

Guru

  
Sri Suhermiati, S.Si, S.Pd