



TAMAN KANAK-KANAK AL FALAH DARUSSALAM

Jln. Anggrek No. 1 Wisma Tropodo Waru-Sidoarjo, E-mail : alfalah.darussalam@yahoo.com

Fattimatuz Zuhroh TK Al Falah Darussalam
201511850894@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Layanan : Kelompok A usia 4-5Tahun (An Nafii')
Semester/Bulan/Minggu : I (satu)/ September/1 (Pertama)
Hari/Tanggal : Kamis/ 15 Juli 2021
Tema/ Sub Tema/sub-sub tema : Kebutuhanku/Pakaian penutup aurotku/ kegunaan pakaian
Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Model pembelajaran : Sentra persiapan
Waktu : 10 Menit

Muatan/materi/KD		Tujuan		
1.1 Anak mengenal ciptaan Tuhan dan buatan manusia 2.8 Sikap mandiri dalam berpakaian 3.3-4.3 Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus 3.6-4.6 Mengenal ukuran 3.12-4.12 Mengenal symbol angka 3.15-4.15 Berkreasi dalam karya seni		- Anak dapat membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia - Anak mempunyai sikap mandiri dalam berpakaian - Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan terampil - Anak mampu membedakan dan mengurutkan benda sesuai ukurannya - Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Anak mempunyai kreatifitas dalam membuat karya seni		
KI/KD	Kegiatan	Media / Alat peraga	Metode	Alat Penilaian
KI 1/1.1 KI 3- 4/ 3.15-4.15 KI 3-4/ 3.6-4.6 KI 3-4/ 3.3-4.3 KI 2/2.8 KI 3-4/3.11-4.11 KI 3-4/3.15/4.15 KI 2/2.8	❖ Pijakan lingkungan main I. PEMBUKAAN Salam Doa pembuka ➤ Materi pagi <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Menyanyi lagu macam pakaian dan Kegunaan pakaian” • Tanya jawab kegunaan pakaian II. INTI <ul style="list-style-type: none"> - Pijakan sebelum bermain <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati dengan semua indera macam-macam pakaian yang dibawa ustadzah • Anak menanya , menalar, mengomunikasikan apa yang telah mereka amati - Pijakan saat bermain <ul style="list-style-type: none"> • Ustadzah menjelaskan densitas main Densitas <ul style="list-style-type: none"> ○ Mungukur baju dengan meteran kemudian Mengurutkan dari yang terkecil ○ Memakai pakaian sendiri ○ Menjemur baju sesuai urutan angka ○ Menghitung kancing baju dan membentuk angka dari kawat bulu ○ Bermain loose part menjadi macam-macam pakaian • Anak-anak menyebutkan aturan saat bermain - Pijakan saat bermain <ul style="list-style-type: none"> • Ustadzah mengamati proses kegiatan anak-anak - Pijakan setelah bermain <ul style="list-style-type: none"> • Merapikan mainan selesai digunakan. - Recalling III. PENUTUP//DOA (15') Pesan moral “ anak memakai pakaian yang sopan dan menutup aurot bila keluar rumah IV. Doa- salam	➤ Buku cerita Macam-macam pakaian ➤ Meteran ➤ Pensil ➤ Baju ➤ Jepitan baju ➤ APE baju ➤ Kancing baju ➤ Kartu angka ➤ Kawat bulu ➤ Loose part	Praktek langsung Bercerita Pemberian tugas Tanya jawab Bercakap-cakap	➤ Observasi Unjuk kerja wawancara

Evaluasi		
Bidang pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak dapat membedakan ciptaan Allah dan Buatan manusia
Sosial emosi	2.8	Anak mempunyai sikap mandiri
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu memberikan informasi dengan baik
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu membedakan dan mengurutkan ukuran dari yang terkeci
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak terampil menggunakan mororik kasar dan halus
Seni	3.15-4.15	Anak mempunyai kreatifitas dalam membuat karya seni dengan media bervariasi

Nama	Arka			Ashfa			Nadia			Calista		
KD	anecdote	checklist	portofolio	anecdote	checklist	portofolio	anecdote	checklist	portofolio	anecdote	checklist	portofolio
1.1												
2.8												
3.11-4.11												
3.9-4.9												
3.4-4.4												
3.15-4.15												

BB = Belum berkembang

MB = Mulai berkembang

BSH= Berkembang sesuai harapan

BSB= Berkembang sangat baik

Mengetahui,
Kepala TK Al Falah Darussalam

Sidoarjo, 15 Juli 2021

Guru Kelas,

Amilivah Nur Idah, S.Pd

Fattimatuz Zuhroh, S.Pd.I