RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Kemala Bhayangkari 72 Bangilan

Kelas/Usia/Semester : B/5-6 Tahun/1

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Pakaian

Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain

Minggu Ke : II

Mengenal Suku Kata Dengan Media Jepit Baju

A. KOMPETENSI INTI

ASPEK PERKEMBANGAN	Kompetensi Dasar/Muatan Materi	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.2,4.2 berperilaku sopan dan perduli melalui perkataan dan perbuatan	Mengucapkan tolong dan terima kasih
Fisik Motorik	3.3,4.3 menggunakan anggota Tubuh untuk pengembangan motorik Kasar dan halus	Memasang kancing baju sendiri dengan benar
Kognitif	3.6, 4.6 mengenal benda di sekitarnya	Menyebut perbedaan 2 benda yang berbeda
Bahasa	3.12,4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menjepit baju suku kata yang di sebut bu guru dengan benar
Seni	3.15,4.15 membuat hasil karya	Melipat kertas origami bentuk baju
Sosial Emosional	2.6 mentaati aturan permainan	Bermain jepit suku kata sesuai dengan suku kata yang disebut bu guru

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. anak dapat memiliki perilaku santun melalui kebiasaan mengucap tolong dan terima kasih
2. Melalui kegiatan mengancing baju,anak mampu melakukan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus
3. Anak mampu membedakan 2 benda melalui kegiatan menyebut perbedaan pakaian laki – laki dan perempuan
4. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain mengenal suku kata dengan media jepit pakaian/baju
5. Anak mampu membuat karya seni kreatifitas kegiatan melipat kertas origami bentuk baju
6. Anak mampu melakukan beberapa perintah dengan benar dan runtut dengan menjepit baju suku kata yang disebutkan

C. **METODE PEMBELAJARAN** :

Metode Bermain : Bercakap – Cakap,Tanya Jawab,penugasan, Hasil Karya

SUMBER MEDIA BELAJAR,ALAT DAN BAHAN

1. Pakaian Suku Kata dan Penjepit Pakaian

2. Anak

3. Kertas Lipat

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PAGI CERIA

1. Guru Menyambut Peserta Didik
2. Bermain dan Bernyanyi
3. Berbaris,mengucapkan pancasila,ikrar polisi dan menyanyi lagu Indonesia Raya
4. Menghafalkan doa- doa harian atau surat – surat pendek

KEGIATAN AWAL

1. Pembukaan

   Mengucapkan salam

   Guru menanyakan kabar peserta didik
2. Membaca doa sebelum belajar
3. Menyanyi lagu "cara merawat pakaian"

   Nada:

   - Ayo temanku kita belajar mencuci
   - Cuci bajumu supaya bersih lagi 2x
   - Pertama kita sikat jangan lupa pake sabun
   - Lalu dibilas kemudian di peras
   - Lalu di jemur kemudian di strika
   - Terakhir dilipat kemudian
   - Disusun dilemari

KEGIATAN INTI

Mengamati :

1. **Guru Menyampaikan Tema Hari Ini**
2. **Guru Menunjukkan Pakaian perempuan dan Laki – Laki**
3. **Guru Memberikan Kesempatan kepada peserta didik untuk memegang pakaian (Pakaian Suku Kata)**

Menanya :

1. **Guru menunjukkan Pakaian Suku Kata ada Pakaian laki – laki dan perempuan**
2. **Guru memberikan stimulus agar peserta didik bertanya**

Menginformasikan :

1. **Guru Memberikan Penjelasan Tentang manfaat pakaian**
2. **Guru Menjelaskan Pentingnya Pakaian**

3. **Guru Menjelaskan tentang kebersihan dan kerapian Pakaian**
4. **Guru Menyampaiakan Kegiatan Hari ini**
5. **Guru Meberikan penjelasan tentang Kegiatan Hari Ini**

   Kegiatan 1 : Menjepit Baju Suku Kata

   Cara Bermain :

- Anak menjepit Baju suku kata yang di ucapkan guru
- lalu membaca suku kata yang mereka jepit

   Kegiatan 2 : Mengancing Baju Sendiri

   Cara Bermain :

- anak mencoba memasang kancing bajunya sendiri dengan Benar

   Kegiatan 3 : Melipat Kertas Origami bentuk Baju

   Cara Bermain :

- anak membuat pakaian (Baju) dengan melipat Kertas origami menjadi bentuk baju

6. **Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memilih kegiatan mainnya**
7. **Pijakan Setelah Bermain**
   - **Merapikan alat Bermain dikembalikan ketempatnya**
   - **Berdiskusi Perasaan diri saat bermain bersama**

KEGIATAN PENUTUP

1. **Tanya Jawab Tentang Kegiatan Hari ini**
   - **Apa saja kegiatan Bermain hari ini ?**
   - **Apa yang paling kalian sukai ?**
   - **Apa yang kalian pahami?**
2. **Pesan Moral**
3. **Menginformasikan kegiatan untuk Besok**
4. **Menyanyi lagu cara “merawat pakaian”**
5. **Berdoa setelah bermain**
6. **Mengucap salam**
7. **Puang**

E. PENILAIAN

- **Penilaian Perkembangan Anak (BB,MB,BSH,BSB)**
- **PENILAIAN HASIL KARYA**
- **Catatan anekdot**

Tuban,

Mengetahui, **Guru Kelompok B**

Kepala TK Kemala Bhayangkari 72 Bangilan

Sulistyo Widiyatmika,S. Pd **Etika Dewi Lestari,S. Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelompok/Usia/Semester : B/5-6 Tahun/ I **Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/ Pakaian**

Hari/Tanggal : Senin,3 Januari 2022 **Alokasi Waktu : 07.15 – 10.00**

No	KD / MUATAN MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA PEMBELAJARAN	METODE	MEDIA,ALAT DAN BELAJAR
	3.2,4.2 berperilaku sopan dan perduli melalui perkataan dan perbuatan (NAM) 3.3,4.3 menggunakan anggota Tubuh untuk pengembangan motorik Kasar dan halus (F.M) 3.6, 4.6 mengenal benda di Sekitarnya (KOG) 3.12,4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)	1. anak dapat memiliki perilaku santun melalui kebiasaan mengucap tolong dan terima kasih 2. Melalui kegiatan mengancing baju,anak mampu melakukan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus 3. Anak mampu membedakan 2 benda melalui kegiatan menyebut perbedaan pakaian laki – laki dan perempuan 4. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain mengenal suku kata dengan media jepit	**Kegiatan Pagi Ceria** 1. Guru Menyambut Peserta Didik 2. Bermain dan Bernyanyi 3. Berbaris,mengucapkan pancasila,ikrar polisi dan menyanyi lagu Indonesia Raya 4. Menghafalkan doa- doa harian atau surat – surat pendek **A. KEGIATAN AWAL** 1. Pembukaan - Mengucapkan salam - Guru menanyakan kabar peserta didik 2. Membaca doa sebelum belajar 3. Menyanyi lagu “cara merawat pakaian”	**Metode Bermain :** **1. Bercakap – cakap** **2. Tanya jawab** **3. Penugasan** **4. Hasil karya**	**1.** Pakaian Suku Kata dan Penjepit Pakaian **2.** Anak **3.** Kertas Lipat

	3.15,4.15 membuat hasil karya (SENI) 2.6 mentaati aturan permainan (SE) 2.8 kemandirian (SE)	pakaian/baju 5. Anak mampu membuat karya seni kreatifitas kegiatan melipat kertas origami bentuk baju 6. Anak mampu melakukan beberapa perintah dengan benar dan runtut dengan menjepit baju suku kata yang disebutkan	Nada: - Ayo temanku kita belajar mencuci - Cuci bajumu supaya bersih lagi 2x - Pertama kita sikat jangan lupa pake sabun - Lalu dibilas kemudian di peras - Lalu di jemur kemudian di strika - Terakhir dilipat kemudian - Disusun dilemari **B. KEGIATAN INTI** **Mengamati :** 1. Guru Menyampaikan Tema Hari Ini 2. Guru Menunjukkan Pakaian perempuan dan Laki – Laki 3. Guru Memberikan Kesempatan kepada peserta didik untuk memegang pakaian (Pakaian Suku Kata) **Menanya :** 1. Guru menunjukkan Pakaian Suku Kata ada Pakaian laki – laki dan		

			perempuan 2. Guru memberikan stimulus agar peserta didik bertanya Menginformasikan : 1. Guru Memberikan Penjelasan Tentang manfaat pakaian 2. Guru Menjelaskan Pentingnya Pakaian 3. Guru Menjelaskan tentang kebersihan dan kerapian Pakaian 4. Guru Menyampaiakan Kegiatan Hari ini **5.** Guru Meberikan penjelasan tentang Kegiatan Hari Ini **Kegiatan 1 : Menjepit Baju Suku Kata** **Cara Bermain :** - Anak menjepit Baju suku kata yang di ucapkan guru - lalu membaca suku kata yang mereka jepit **Kegiatan 2 : Mengancing Baju Sendiri**		

			Cara Bermain : - anak mencoba memasang kancing bajunya sendiri dengan Benar **Kegiatan 3 : Melipat Kertas Origami bentuk Baju** **Cara Bermain :** - anak membuat pakaian (Baju) dengan melipat Kertas origami menjadi bentuk baju 6. Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memilih kegiatan mainnya 7. Pijakan Setelah Bermain - Merapikan alat Bermain dikembalikan ketempatnya - Berdiskusi Perasaan diri saat bermain bersama **C. KEGIATAN PENUTUP** **1. Tanya Jawab Tentang Kegiatan Hari ini** - **Apa saja kegiatan Bermain**		

			hari ini ? - **Apa yang paling kalian sukai ?** - **Apa yang kalian pahami?** **2. Pesan Moral** **3. Menginformasikan kegiatan untuk Besok** **4. Menyanyi lagu cara "merawat pakaian"** **5. Berdoa setelah bermain** **6. Mengucap salam** **7. Puang**		

Teknik Penilaian : Observasi,Portofolio/Hasil Karya dan Unjuk Kerja

Mengetahui, **Bangilan,**

Kepala TK Kemala Bhayangkari 72 Bangilan **Guru Kelompok B**

Sulistyo Widiyatmika,S. Pd

PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TINGKAT CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	3.2,4.2	NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)	Indikator : Mengucapkan tolong dan terima kasih Tujuan Pembelajaran: 1. anak dapat memiliki perilaku santun melalui kebiasaan mengucap tolong dan terima kasih STEM : Melalui Kegiatan Mengancing Baju sendiri anak dapat berperilaku sopan dengan mengucapkan minta tolong dan berterima kasih apabila kesulitan dalam mengancing baju atau belum bisa mengancing baju	Anak Belum memiliki perilaku santun	Anak mulai memiliki perilaku santun	Anak memiliki perilaku santun mau mengucap tolong saja	Anak memiliki perilaku yang sangat santun mau mengucap tolong dan terima kasih
2	3.3,4.3	Fisik Motorik	Indikator : Menggunakan tangan untuk mengancing baju Tujuan Pembelajaran : 1. anak mampu melakukan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus STEM : Melalui kegiatan mengancing baju,anak mampu melakukan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak belum terampil dalam mengancing baju	Anak Mulai terampil mengancing baju dengan bantuan	Anak terampil mengancing baju namun tidak selesai	Anak terampil mengancing baju sendiri tanpa bantuan dan sampai selesai
3	3.6, 4.6	Kognitif	Indikator : Menyebut perbedaan 2 benda yang berbeda Tujuan Pembelajaran :	Anak Belum Tepat dalam menyebut	Anak mulai tepat menyebut perbedaan 2 benda dengan	Anak tepat menyebut perbedaan 2 benda dengan sedikit	Anak tepat menyebut perbedaan 2 benda tanpa

			1. Anak mampu membedakan 2 benda STEM : Anak mampu membedakan 2 benda melalui kegiatan menyebut perbedaan pakaian laki – laki dan perempuan	perbedaan 2 benda	bantuan	bantuan	bantuan
4	3.12,4.12	Bahasa	Indikator : Mengenal suku Kata melalui kegiatan bermain jepit baju suku kata Tujuan Pembelajaran : 1. Anak dapat mengenal suku kata dan membaca STEM : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain mengenal suku kata dengan media jepit pakaian/baju	Anak belum tepat dalam menjepit baju suku kata yang di sebut bu guru	Anak mulai tepat dalam menjepit baju suku kata yang disebut bu guru dengan bantuan	Anak tepat dalam menjepit baju suku kata yang disebut bu guru dengan mengeja	Anak tepat menjepit baju suku kata yang disebut bu guru
5	3.15,4.15	Seni	Indikator : Melipat kertas origami bentuk baju Tujuan Pembelajaran : 1. Anak mampu membuat karya seni kreatifitas STEM : Anak mampu membuat karya seni kreatifitas kegiatan melipat kertas origami bentuk baju	Anak belum terampil dalam melipat kertas origami bentuk baju	Anak mulai terampil dalam melipat kertas origami bentuk baju 1-2 lipatan	Anak terampil dalam melipat kertas origami bentuk baju 1-10 lipatan	Anak terampil dalam melipat kertas origami bentuk baju 1-12 lipatan
6	2.6	Sosial Emosional (SE)	Indikator : Bermain jepit suku kata sesuai dengan suku kata yang disebut bu guru	Anak belum faham dan belum mau	Anak mulai faham aturan permainan	Anak mulai faham dan mulai mau mengikuti aturan	Anak faham dan mau mengikuti aturan

			Tujuan Pembelajaran : 1. Anak mampu melakukan beberapa perintah dengan benar dan runtut STEM : Anak mampu melakukan beberapa perintah dengan benar dan runtut dengan menjepit baju suku kata yang disebutkan	mengikuti aturan permainan	namun belum mau mengikuti aturan permainan	permainan namun belum tepat	permainan dengan tepat

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK

Lembaga : TK Kemala Bhayangkari 72 Bangilan

Kelompok : B

Tema/ Sub Tema : KEBUTUHANKU/PAKAIAN

Semester : I

Minggu : II

Tahun Ajaran : 2021-2022

KD																									
Aspek Perkembangan		**NAM**				**Sosial Emosional**				**Kognitif**				**Bahasa**				**Fisik Motorik**				**Seni**			
Teknik Penilaian		**Observasi**				**Observasi**				**Percakapan**				**Unjuk Kerja**				**Unjuk kerja**				**Hasil Karya**			
Kegiatan		**Berksikap santun mengucap tolong dan terima kasih**				**Anak menjepit baju suku kata sesuai dengan suku kata yang disebut guru**				**Anak menyebutkan perbedaan 2 pakaian laki – laki dan perempuan**				**Anak menjepit baju suku kata sesuai dengan suku kata yang disebut guru lalu membaca 2-3 suku kata**				**Anak menggunakan tangannya untuk mengancing baju dengan tepat**				**Anak melipat kertas origami bentuk baju**			
Aspek Penilaian		**Aspek Perilaku**				**Aspek sikap**				**Aspek pengetahuan**				**Aspek pengetahuan dan ketrampilan**				**Aspek ketrampilan**				**Aspek Ketrampilan**			
No	**Nama Anak**	**BB**	**MB**	**BSH**	**BSB**	**BB**	**MB**	**BSH**	**BSB**	**BB**	**MB**	**BSH**	**BSB**	**BB**	**MB**	**BSH**	**BSB**	**BB**	**MB**	**BSH**	**BSB**	**BB**	**MB**	**BSH**	**BSB**
1	**Inge**																								
2	**Hamam**																								
3	**Adeva**																								
4	**Aska**																								
5	**Isna**																								
6	**Varel**																								

7	**Farid**																								
8	**Wafi**																								
9	**Luis**																								
10	**Raihan**																								

Mengetahui

Kepala TK Kemala Bhayangkari 72 Bangilan **Guru Kelompok B**

Sulistyo Widiyatmika,S. Pd **Etika Dewi Lestari,S. Pd**

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Inge **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Hamam **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Adeeva **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Azka **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Isna **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Varel **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Farid **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Wafi **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Luis **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Nama Anak : Rehan **Tema/Subtema :Kebutuhanku/Pakaian**

Kelompok : B **Semester : I**

No	KD & Indikator	Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
	3.15/4.15 membuat karya dengan melipat kertas origami menjadi bentuk Baju			

Mengetahui,

Kepala TK Kemala Bhayangkari 72 Bangilan Guru Kelompok

Sulistyo Widiyat Mika,S. Pd Etika Dewi Lestari,S. Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Hari/Tanggal : ……..

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2021-2022

NO	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa

Kepala Sekolah TK Kemala Bhayangkari 72 Bangilan

Sulistyo Widiyatmika,S. Pd

Guru Kelompok

:Etika Dewi Lestari,S. Pd