

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1
JL. KAUMAN NO.139 RT.03 RW. 02 KEC. LAWANG KAB. MALANG

Topik : Menegal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
 Hari/ Tgl : Senin/ 23 November 2020
 Semester/ Minggu : 1/ 18
 Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Buah berkulit kasar/ Nanas
 Model Pembelajaran : Model Kelompok- Saintifik
 Alokasi Waktu : 90 menit
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

Pertemuan Pembelajaran Unit Ke-1

1.	Kompetensi Inti
	KI-1. Menerima ajaran yang dianutnya
	KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
	KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.
2.	KD/ Indikator Pencapaian Kompetensi
	NAM : 1.1 Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
	SE: 2.5 Memiliki sikap berani dan rasa percaya diri
	FM: 3.4-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar dan halus
	KOG: 3.6-4.6 Mengenal bilangan 1-10
	BHS: 3.12-4.12 Mengenal simbol huruf, huruf vocal dan huruf konsonan, kata nanas
	SN: 3.15-4.15 Melakukan aktivitas seni bermain plastisin sesuai warna huruf dan bermain Loosepart batu kerikil sesuai warna batu dan huruf
3.	Muatan Materi

	1.1. Mengenal tanaman buah nanas
	2.5. Memiliki keberanian dan percaya diri
	3.4.-4.3. Berjalan lurus sambil membawa buah nanas
	3.6.-4.6. Bermain piring angka
	3.12.-4.12. Bermain Menyusun kartu huruf sesuai kata n.a.n.a.s pada gambar nanas
	3.15.-4.15. Bermain Plastisin membentuk huruf vocal dan huruf konsonan sesuai nama buah, Bermain loosepart menata huruf sesuai warna kerikil
4.	Metode
	Demonstrasi, unjuk kerja, observasi, bercakap-cakap, pemberian tugas
5.	Sumber Belajar/ Media
	Buah nanas, keranjang plastik, kartu huruf” n, a, n, a, s” piring angka 1-10, gambar buah nanas, plastisin warna merah dan biru, kerikil warna merah dan biru
A.	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Mengenalkan keaksaraan awal melalui bermain Usia 4-5 tahun dengan mengembangkan 6 Aspek perkembangan yang meliputi:
	- Anak dapat mengenal dan menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM)
	- Anak dapat melatih keseimbangan untuk mengembangkan motorik kasar (FM)
	- Anak dapat menghubungkan buah nanas dengan lambang bilangan 1-10 (KOG)
	- Melatih anak memiliki sikap berani dan rasa percaya diri (SE)
	- Anak dapat mengenal huruf vocal dan konsonan (BHS)
	- Anak dapat menyusun huruf nanas sesuai gambar dan warna huruf (BHS)
	- Anak dapat mengenal huruf awal nama buah nanas (BHS)
	- Anak dapat menceritakan buah nanas (BHS)
	- Anak dapat Menyusun huruf nanas (huruf konsonan dengan plastisin warna biru n, n, s dan huruf vocal a,a dengan plastisin warna merah (SN)
	- Anak dapat menyusun huruf nanas dengan batu kerikil warna biru dan merah
B.	KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Pendahuluan
	- Salam sapa
	- SOP datang ke sekolah, Bermain
	Kegiatan Awal
	- Berdoa
	- Presensi
	- Yelyel “ Selamat Pagi”
	- Tanya jawab/ bercakap-cakap tentang benda-benda ciptaan Allah
	Inti:
	Mengamati
	• Anak mengamati buah nanas

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengeksplorasi media dengan memegang, meraba menghitung dan membandingkan buah nanas, dll
	Menanya
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi stimulus untuk bertanya dan menjawab tentang media buah nanas sesuai tema hari itu
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bertanya tentang benda media
	Mengumpulkan Informasi
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diberikan pertanyaan tentang ciri-ciri buah nanas, warna, bentuk, guna, siapa yang menciptakan, pekerjaan apa yang berhubungan dengan buah nanas, di mana dapat ditemukan buah nanas, dll
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menemukan jawaban dari pendapat teman dan pendapat guru
	Menalar
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menarik kesimpulan tentang buah nanas dan diberi kesempatan untuk memanfaatkan media buah nanas untuk bermain dan belajar
	Mengkomunikasikan
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang buah nanas melalui bermain dan belajar
	Bermain kelompok
	1. Bermain piring angka
	➤ Anak mengamati alat dan media menghubungkan benda-benda kongkrit
	➤ Anak mencoba menghubungkan buah nanas dengan piring angka
	➤ Anak mengkomunikasikan buah nanas dengan piring angka yang telah dihitung
	2. Bermain menyusun huruf
	➤ Anak mengamati alat/media menyusun kartu sesuai warna dan gambar
	➤ Anak mencoba untuk menyusun kartu huruf sesuai warna huruf
	➤ Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan huruf apa yang telah ditata
	3. Bermain plastisin
	➤ Anak mengamati alat/ media membuat huruf sesuai warna plastisin
	➤ Anak mencoba membuat huruf konsonan dan vocal sesuai warna
	➤ Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan huruf yang telah dibuat
	4. Bermain Loosepart
	➤ Anak mengamati alat/ media membuat huruf
	➤ Anak mencoba menata huruf sesuai warna huruf dan batu kerikil
	➤ Anak mengkomunikasikan huruf apa yang telah ditata
	Penutup
	Penenangan
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menirukan tepuk NANAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari
	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menceritakan perasaannya saat bermain

	Penguatan
	<ul style="list-style-type: none"> Anak diberikan penguatan yang positif tentang hasil aktivitas yang telah dilakukan
	Tindak lanjut
	<ul style="list-style-type: none"> Informasi penyampaian materi dan media pembelajaran untuk esok hari
	Doa
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa, doa penutup majelis dan Surat Al Ashr
	<ul style="list-style-type: none"> Salam

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1

Guru Kelas A2

(Lukytahardiati, S.E. S.Pd.)

(Dwi Widiya Asnani, S.Pd.)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Chek List

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok :

Hari :

Semester/ Minggu Ke :

Tgl :

Nama Anak :

No	Indikator Penilaian	*(Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)				
	1.Mengenal benda-benda ciptaan Allah				
	2.Mengenal ciri-ciri buah nanas				
	3.Mengagungkan nama Allah atas karunianya				
2.	Memiliki sikap berani dan rasa percaya diri (SE)				
	1.Berani bertanya dan menjawab pertanyaan				
	2.Mengikuti kegiatan tampil dengan percaya diri				
3.	Melakukan gerakan berjalan lurus membawa nanas (FM)				
4.	1.Mengenal bilangan 1-10 (KOG)				
	2.Menghitung, menghubungkan buah nanas sesuai piring angka				
	3.Menyebutkan jumlah buah nanas dengan angka				

--	--	--	--

BAHAN AJAR



nanas

LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Ucapan salam:

- Aassalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh
- Selamat pagi

2. Yel yel selamat pagi

YEL YEL SELAMAT PAGI

Selamat pagi gi..gi...

Selamat pagi gi..gi..

Selamat pagi yes... yes

Tak pernah malas...las...las

Semangat,...yes...yes..

Semangat...yes...yes..

Oooooo...keyy...

3. Do'a sebelum belajar

- Bacaan surat alfatihah

A'udzubillahiminassyaitthonirrojiim

1. Bismillaahirrohmaanirrohiim
2. Alhamdulillahil'alamiiin
3. Arrohmaanirrohiim
4. Maaliki yaumiddiin
5. Iyyaakana'budu waiyyaakanasta'iin
6. Ihdinashshirootol mustaqiim
7. Shiroothollaldziina an'amta 'alaih
ghoiril maghdluubi 'alaih
waladh dhoollin
Aamiin



➤ Doa Mau belajar

Rodliitubillaahirobbaa, wabil
islaamidiinaa,
wabimuhammadinnabiyyawwarosuulaa,
robbii zidni 'ilmaa,warzuqni fahamaa

Doa Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا
وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي
عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمًّا

Artinya : Kami ridhoi Allah sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pemahaman yang baik.

Lampiran 2

1. Kartu-kartu huruf A-Z, huruf vocal dan huruf konsonan
2. Piring Angka 1-10
3. Plastisin warna merah dan biru
4. Loosepart bahan alam batu kerikil merah dan biru