

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: PAUD AL - MOESTAFA
Kelompok / Usia	: B/ Umur (5-6 Tahun)
Semester /minggu	: I (Satu) / XII (Dua belas)
Hari/Tanggal	: 23 Desember 2020
Tema / Sub tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Materi Pokok	: Apel
Alokasi Waktu	: 07.30-11.00 Wib

A. KOMPETENSI INTI

1. KI-1 Menerima dan menjalankan agama yang di anut.
2. KI-2 Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, dan santun berinteraksi dengan keluarga, guru, atau pengasuh dan teman.
3. KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman pendidik atau pengasuh, lingkungan sekitar, tehnologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD, dengan cara menghormati dengan indera: (melihat, mendengar, merasa, meraba). menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, Sifat, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

C. INDIKATOR

1. Mengucapkan rasa syukur (NAM)
2. Anak terbiasa mengantri sesuai urutan, menunggu giliran (SOSEM)
3. Menceritakan 3 jenis buah apel (BHS)
4. Mengurutkan apel berdasarkan ukuran (besar-kecil). (KOG)
5. Menggolongkan gambar apel berdasarkan warna (SENI)
6. Membentuk apel menggunakan plastisin(FM)
7. Membilang banyak apel. (KOG)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan pujian “Alhamdulillah”, Anak terbiasa bersyukur kepada Allah

2. Melalui pembiasaan mengantri sesuai urutan, anak terbiasa sabar
3. Melalui mengamati gambar anak dapat menyebutkan 3 jenis apel dengan tepat.
4. Melalui kegiatan penugasan anak dapat mengurutkan apel dari yang terkecil ke besar dengan tepat.
5. Melalui kegiatan pemberian tugas anak dapat mengelompokkan gambar apel sesuai warnanya dengan benar.
6. Melalui kegiatan membentuk plastisin anak dapat mengembangkan motorik halus dengan benar.
7. Melalui kegiatan penugasan anak dapat membilang banyak apel berdasarkan lambang bilangan 1-10 dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Apel
 - Macam-macam Apel
 - Warna apel (merah, hijau, kuning)
 - Manfaat buah apel
2. Ukuran kecil-besar apel
3. Bermain plastisin
4. Bilangan angka

F. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Kelompok
Metode	: Penugasan, Praktek Langsung

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (30 Menit)

1. Senyum, sapa, salam
2. Tanya jawab hari, tanggal dan kehadiran anak
3. Berdoa sebelum belajar
4. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “nama-nama buah”
5. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan kemarin
6. Anak mengucapkan janji PAUD dan Pancasila
7. Guru mengenalkan tema dan sub tema
8. Menjelaskan tujuan pembelajaran
9. Menjelaskan aturan bermain

b. Kegiatan Inti (60 menit)

❖ Langkah Pengamatan :

1. Anak mengamati tentang bagian-bagian apel melalui buah apel
2. Tanya jawab setelah mengamati buah apel mengenai bagian-bagian, warna dan rasa apel
3. Anak mengamati langkah mengurutkan buah apel melalui penugasan yang dilakukan oleh guru

4. Anak mengamati cara membentuk apel dari plastisin melalui praktek langsung

❖ **Langkah mengasosiasi/mengumpulkan informasi :**

Kelompok 1

- Mengurutkan gambar apel dari yang terkecil ke besar

Kelompok 2

- Mengelompokkan gambar apel sesuai warna (merah, hijau, kuning)

Kelompok 3

- Bermain plastisin membuat bentuk apel

Kelompok 4

- Membilang banyak apel sesuai dengan lambang bilangan pada kotak

❖ **Langkah menalar dan mengkomunikasikan :**

Anak menceritakan tentang hasil karyanya

❖ Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan

Istirahat (30 Menit)

1. Anak bermain di halaman sekolah
2. Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum makan
3. Guru mengajak anak membaca doa sebelum makan
4. Makan Bersama
5. Berdoa sesudah makan

c. Kegiatan Penutup (30 menit)

- 1) Guru dan anak tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.
- 2) Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat oleh anak.
- 3) Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
- 4) Menginformasikan kegiatan esok hari
- 5) Membaca doa sesudah belajar.
- 6) Mengucapkan salam dan membalas salam.

H. MEDIA, BAHAN, ALAT/SUMBER

1. Media : Gambar apel
2. Bahan : Gambar apel, kertas origami, kotak, kertas, plastisin, spidol
3. Alat/Sumber : Gambar apel, Internet dan STTPA
<https://www.brilio.net/news/10-jenis-apel-ini-pernah-kamu-cicipi-kamu-paling-suka-yang-mana-151208r.html#>
<http://akubuahsehat.blogspot.com/2014/08/gambar-buah-apel-segar.html>

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Tujuan 1-2 dinilai menggunakan tes lisan
2. Tujuan 3-4 dinilai menggunakan unjuk kerja
3. Tujuan 5 dinilai menggunakan hasil karya

1) Tes lisan

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan tes lisan

Instrumen tes lisan : Mengurutkan gambar apel berdasarkan pola

Nama anak :

No	Aspek yang dinilai	Ceklis	
		Ya	Tidak
1	Mengikuti pola ABC-ABC		
2	Mengikuti pola AB-AB		
3	Mengikuti pola A-A		
4	Ketepatan (dengan benar)		
5	Ketuntasan (ketepatan waktu)		

2) Tes lisan

Tujuan 2 dinilai menggunakan tes lisan

Instrumen tes lisan : sebutkan 3 macam warna apel

Nama anak :

No	Aspek yang dinilai	Ceklis	
		Ya	Tidak
1	Anak dapat menyebutkan apel warna merah		
2	Anak dapat menyebutkan apel warna kuning		
3	Anak dapat menyebutkan apel warna hijau		

Menyebutkan 3 warna apel

Skor Penilaian (1 – 4)	Tingkat Kemampuan Anak
1	BSB Bila anak mampu menyebutkan 3 warna apel dengan benar
2	BSH Bila anak mampu menyebutkan 2 warna apel dengan benar
3	MB Bila anak mampu menyebutkan 1 warna apel dengan benar
4	BB Bila anak tidak mampu menyebutkan warna apel

3) Unjuk kerja

Tujuan 3 dinilai menggunakan unjuk kerja

Instrumen : Bermain plastisin membuat bentuk apel

No	Aspek yang dinilai	Ceklis	
		Ya	Tidak
1	Ketuntasan (tepat waktu)		
2	Hasil / bentuk karya anak		

4) Unjuk kerja

Tujuan 4 dinilai menggunakan penugasan

Instrumen : Membilang apel sesuai dengan jumlah bilangan pada kotak

No	Aspek yang dinilai	Ceklis	
		Ya	Tidak
1	Ketepatan (dengan benar)		
2	Ketuntasan (tepat waktu)		

5) Hasil karya

J. KUNCI

(Terlampir)

K. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Apabila sebagian besar anak mengalami kesulitan dalam kegiatan mencapai aspek perkembangan maka guru akan melakukan remedial atau perbaiki dengan media dan metode yang bervariasi.
2. Apabila sebagian kecil anak mengalami kesulitan dalam kegiatan mencapai aspek perkembangan maka guru akan memberikan bimbingan.
3. Dan apabila anak sudah mencapai aspek perkembangan maka guru akan memberikan pengayaan.

Jambi, Desember 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

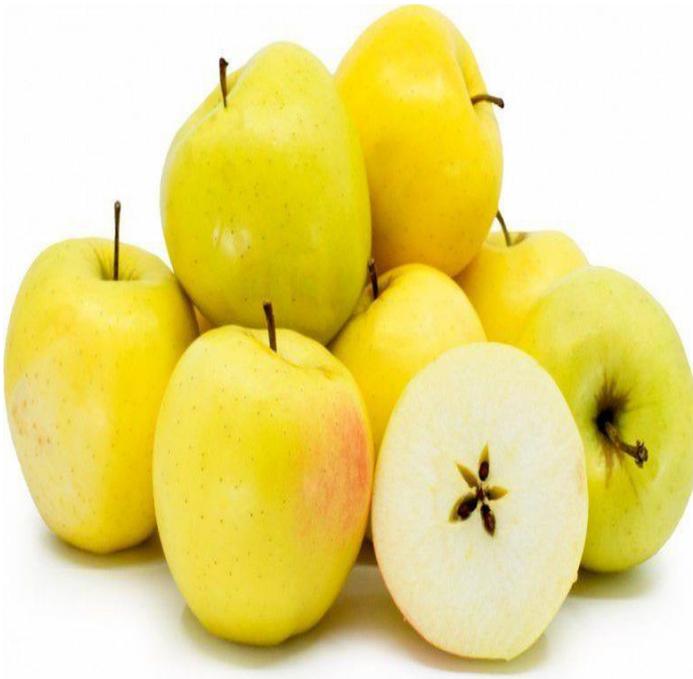
Rezki Ayu Sadhi M.Pd

Eka Herlina S.Pd

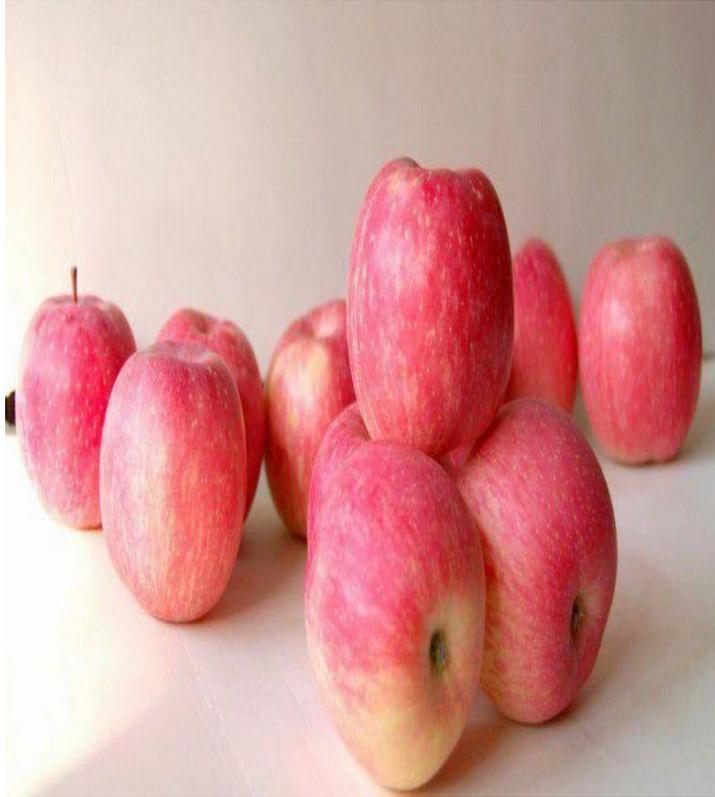
MEDIA PEMBELAJARAN



Apel manalagi (hijau)



Apel Golden (kuning)



Apel Fuji (Merah)

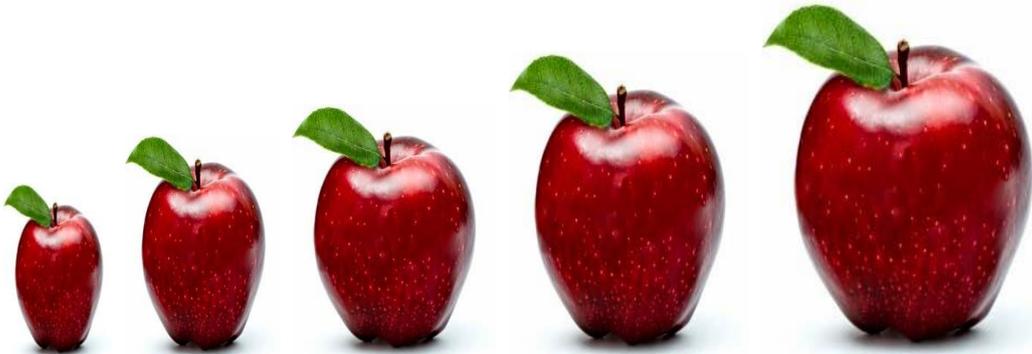


Apel Washington (merah tua)

LKPD Kegiatan 1

Nama Anak :
Tema/Sub Tema :Tanaman/Buah (Apel)
Indikator :Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (besar-kecil)

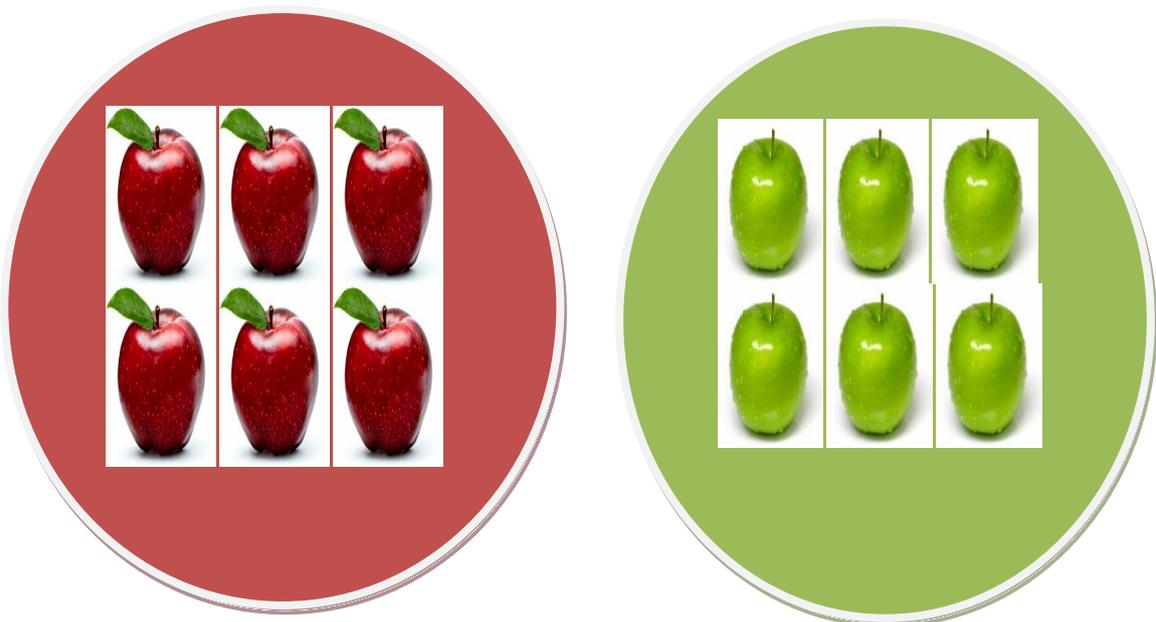
1. Mengurutkan gambar apel dari yang terkecil ke besar

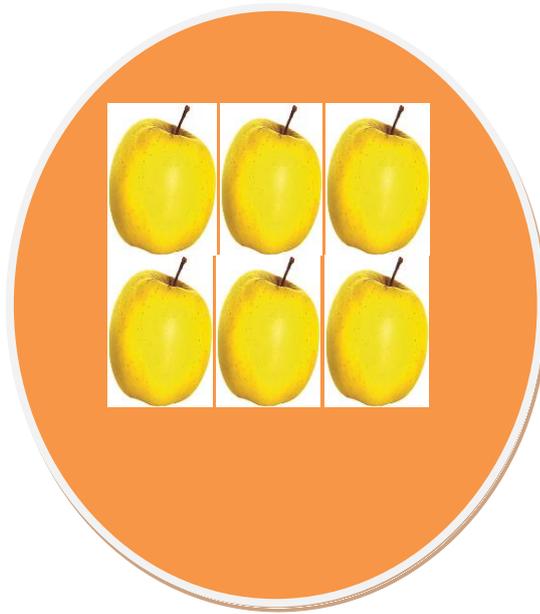


LKPD Kegiatan 2

Nama Anak :
Tema/Sub Tema :Tanaman/Buah (Apel)
Indikator :Mengelompokkan gambar apel sesuai warna (merah, hijau, kuning)

2. Mengelompokkan gambar apel sesuai warna (merah, hijau, kuning)





LKPD Kegiatan 3

Nama Anak :
Tema/Sub Tema :Tanaman/Buah (Apel)
Indikator :Bermain plastisin membuat bentuk apel

3. Bermain plastisin membuat bentuk apel



LKPD Kegiatan 4

Nama Anak :
Tema/Sub Tema :Tanaman/Buah (Apel)
Indikator :Membilang apel sesuai dengan jumlah bilangan pada kotak

