

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

PROGRAM SEMESTER

No	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	PP	KD	ALOKASI WAKTU
1.	TANAMAN	TANAMAN BUAH	1. Kelapa	NAM	1.1	1 Minggu
			2. Pisang		3.1,4.1	
			3. Semangka	FM	2.1	
			4. Jeruk		3.3,4.3	
			5. Apel		3.4,4.4	
			6. Mangga	KOGNITIF	2.2	
					3.6,4.6	
					3.8,4.8	
					3.9,4.9	
				BHS	2.14	
					3.11,4.11	
					3.12,4.14	
				SE	2.7	
					2.10	
					2.12,	
		3.14,4.14				
		SN	2.4			
			3.15,4.15			
		TANAMAN SAYURAN	1. WORTEL 2. BAYAM 3. BROKOLI 4. KANGKUNG 5. BUNCIS			1 MINGGU
		TANAMAN OBAT	1. JAHE 2. KUNYIT 3. KENCUR 4. JERUK NIPIS 5. LENGKUAS			1 MINGGU
2	BINATANG	BINATANG PIARAAN	1. KUCING 2. KAMBING 3. SAPI 4. IKAN 5. AYAM			1 MINGGU

Keterangan : 1 sem = 17 minggu

RENCANA PELKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

No	PP	KD	MUATAN MATERI	RENCANA KEGIATAN	
1.	NAM	1.1	Membiasakan mengucapkan allahuakbar setiap melihat ciptaan Allah	1. <u>Senin (Kelapa)</u> a) Arisan kata : pohon, buah, daun, dahan, kebun b) Kolase gambar pohon Kelapa c) Membuat kebun Kelapa dari balok d) Mengelompokkan bentuk dan ukuran buah Kelapa e) Bermain peran makro: menjual Kelapa f) Bermain membuat sapu lidi dari daun kelapa	
			Membiasakan selalu membaca do'a setiap mau makan Do'a mau makan		
2.	FM	2.1	Membiasakan menggunakan pencil		
			Membiasakan olahraga		
			Membiasakan cuci tangan sebelum dan sesudah makan		
		3.3,4.3	Gerakan motorik halus menggunting dan menempel		
		3.4,4.4	Cuci tangan		
3.	KOGNITIF	2.2	Membiasakan memberikan waktu yang cukup anak untuk menjelajah semua kegiatan main	2. <u>Selasa (Pisang)</u> a) Mencocokkan gambar dengan kata: pohon, buah, daun, dahan, ranting, kebun, jus b) Membuat es buah menggunakan pisau c) Kolase pohon pisang d) Membedakan ukuran panjang-pendek e) Main balok: membuat pabrik selai pisang	
			3.6,4.6		Pengelompokan berdasarkan bentuk dan ukuran
			3.8,4.8		Perkembangbiakan tanaman buah-buahan.
			3.9,4.9		Mangkok
4.	BHS	2.14	Membiasakan berkomunikasi secara santun.		
			3.11,4.11		Cerita panen buah
			3.12,4.12		Kata:kelapa,buah,daun pohon dll
5.	SE	2.7	Membiasakan sabar mengantri menunggu giliran.	3. <u>Rabu (Semangka)</u> a) Mencocokkan gambar dengan kata b)	
			2.6		Membiasakan disiplin mengkonsumsi buah-buahan setiap hari
		2.12,	Membiasakan bertanggungjawab menghabiskan makanan.		
		3.14,4.14	Buah makanan kesukaanku		
6.	SN	2.4	Membiasakan membuat karya yang indah		
			3.15,4.15		Karya terompet dari daun kelapa Karya membuat sapu lidi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga	:	PAUD KB BUNGA BANGSA I
Semester / Minggu ke	:	II/II
Kelompok usia	:	3-4 Tahun
Hari / Tanggal	:	Senin,Januari 2021
Waktu	:	08:00
KD	:	1.1, 3.1 – 4.1,
		2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4,
		2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.9-4.9
		2.14, 3.11-4.11, 3.12-4.12
		2.6, 2.8, 2.12, 3.14-4.14
		2.4, 3.15-4.15
Muatan Materi		
1. Muatan Materi dalam kegiatan	1	Kalimat toyibbah allahuakbar
	2	Do'a mau makan
	3	Gerakan motorik halus menggunting dan menempel
	4	Cuci tangan
	5	Kandungan gizi buah-buahan
	6	Pengelompokan berdasarkan bentuk dan ukuran
	7	Perkembangbiakan tanaman buah-buahan.
	8	Mangkok
	9	Cerita panen buah
	10	Kata:kelapa,buah,daun pohon dll
	11	Buah makanan kesukaanku
	12	Karya terompet dari daun kelapa
	13	Karya membuat es dari buah kelapa
2. Muatan materi dalam pembiasaan	1	Membiasakan mengucapkan allahuakbar setiap melihat ciptaan Allah
	2	Membiasakan selalu membaca do'a setiap mau makan
	3	Membiasakan menggunakan pencil
	4	Membiasakan olahraga
	5	Membiasakan cuci tangan sebelum dan sesudah makan
	6	Membiasakan mengonsumsi buah-buahan
	7	Membiasakan memberikan waktu yang cukup anak untuk menjelajah semua kegiatan main
	8	Membiasakan berkomunikasi secara santun
	9	Membiasakan sabar mengantri menunggu giliran.
	10	Membiasakan disiplin mengonsumsi buah-buahan setiap hari
	11	Membiasakan bertanggungjawab menghabiskan makanan.
	12	Membiasakan membuat karya yang indah

ALAT BAHAN MAIN DAN PIJAKAN LINGKUNGAN

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan	PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN
1.	Senin (Kelapa)		
a)	Arisan kata : pohon, buah, daun, dahan, ranting, minuman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelas 2. Kertas bulat 3. Kepingan kertas bertuliskan: pohon, buah, daun, dahan, ranting, kebun, minuman 4. Kertas bekas 5. Pensil 6. Meja 7. Kursi 8. Karet gelang 9. Penghapus 10. Sedotan 11. Sendok 12. dll 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disediakan 1 meja dengan 4 kursi untuk 4 orang anak 2. Di atas meja disediakan gelas yang sudah diisi dengan kepingan kata: pohon, buah, daun, dahan, ranting, kebun, minuman 3. Alat bahan lain yang harus disediakan di atas meja: 4 lembar kertas bekas, 4 batang pensil, 4 buah penghapus
b)	Kolase gambar pohon kelapa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar pohon kelapa 2. Gunting 3. Daun kelapa 4. Lem 5. Kertas bekas 6. Lap basah 7. Pensil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disediakan 1 meja dengan 4 kursi untuk 4 orang anak 2. Di atas meja disediakan kertas bekas bergambar sketsa pohon kelapa 3. Baki, gelas 4 buah, Daun pisang, buah kelapa,
c)	Membuat kebun kelapa dari balok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balok 2. Miniatur pohon 3. Miniatur rumput 4. Miniatur orang 5. Miniatur peralatan kebun 6. Alas dari bahan triplek berbentuk lingkaran 7. Keranjang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alas dari bahan triplek berbentuk lingkaran 2. Di atas alas disediakan Keranjang untuk mengambil kepingan balok 3. Di atas alas disediakan miniatur pohon, rumput, orang dan peralatan kebun
d)	Mengelompokkan bentuk dan ukuran buah kelapa	<ol style="list-style-type: none"> 1. kelapa berbagai jenis dan ukuran 2. Baskom 3. Baki 4. Tulisan besar, kecil, sedang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan main anak duduk lesehan dibawah dengan menggunakan alas berbentuk lingkaran 2. Diatasnya disediakan baskom yang berisi berbagai jenis dan ukuran kelapa 3. Disedikan baki yang telah diberikan tulisan besar, kecil, sedang, muda, tua
e)	Bermain peran makro: menjual kelapa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meja 2. Kursi 3. Timbangan 4. Pikulan 5. Kantong belanja 6. Miniatur buah-buahan 7. Uang-uangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuat setting seperti di pasar 2. Ada 4 meja, setiap meja di sediakan 8 keranjang berisi berbagai jenis buah-buahan 3. Dilengkapi juga dengan timbangan, uang-uangan 4. Di pinggir meja di letakan

	8. Keranjang	pikulan lengkap dengan tolombongnya
2.	Selasa (Pisang)	
3.	Rabu (Semangka)	
4.	Kamis (Jeruk)	
5.	Jum'at (Apel)	

A. Pembukaan :

1. Penyambutan anak sesuai SOP
2. Kegiatan Jurnal Pagi sesuai SOP dengan menyediakan kegiatan main (a) mewarnai gambar kolam renang, (b) mengeksplorasi majalah, (c) bermain puzzle, (d) menyiram bibit pohon kelapa.
3. Ikrar Pagi sesuai dengan SOP dengan memberikan fasilitasi menghafal surat An-Nas dan hadist kebersihan.
4. Kegiatan olah raga (motorik kasar) sesuai dengan SOP, dengan menggunakan permainan "mencari buah kelapa" diiringi lagu Paman dari Desa.
5. Melakukan kegiatan pendukung sesuai SOP

B. Kegiatan Inti :

1. Pembiasaan berdo'a sebelum belajar.
2. Mengabsen anak sesuai SOP.
3. Pijakan awal sesuai SOP dengan membahas tema dan pengembangan kosakata terkait dengan pohon kelapa, terkait dengan kegiatan saintifik guru.

Contoh SOP pada pijakan awal :

<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Kegiatan MENGAMATI 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyediakan alat bahan main yang kongkrit (buah kelapa, daun kelapa, lidi, sirop, gelas, sendok, sedotan, dalam membahas tema agar anak dibiasakan untuk mengamati dengan menggunakan multi sensori, serta dapat terangsang rasa ingin tahunya dengan menanya. b. Memberikan kesempatan dan waktu yang cukup kepada anak untuk terbiasa fokus mengamati.
<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Kegiatan MENANYA 	<ol style="list-style-type: none"> a. Membiasakan bereksplorasi dengan mainannya. b. Membiasakan memberikan kesempatan anak untuk menanya.
<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Kegiatan MENGUMPULKAN INFORMASI 	<ol style="list-style-type: none"> a. Membaca buku bersama anak terkait sub tema pohon kelapa. b. Membiasakan melakukan curah gagasan guna mendapatkan informasi (mengumpulkan informasi dari teman dan guru atau nara sumber).
<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Kegiatan MENGASOSIASI 	Tidak diintervensi secara khusus
<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Kegiatan MENGOMUNIKASIKAN 	Tidak diintervensi secara khusus

4. Membuat aturan main bersama anak (sesuai SOP)
5. Membagi kelompok bermain (sesuai SOP)
6. Mengucapkan selamat bermain kepada anak

Pijakan saat bermain

Proses pembelajaran saintifik pada pijakan saat bermain sesuai SOP.

Contoh SOP proses pembelajaran Saintifik pada pijakan saat bermain :

• Rencana Kegiatan MENGAMATI	Memberi dukungan dan waktu yang cukup kepada anak agar asyik bereksplorasi bermain di densitas bermainnya, sehingga anak terbiasa fokus mengamati, memahami dan muncul rasa ingin tahunya.
• Rencana Kegiatan MENANYA	Memberi dukungan dan waktu yang cukup kepada anak agar asyik bereksplorasi bermain di densitas bermainnya, sehingga anak terbiasa muncul rasa ingin tahu dengan terus mencoba gagal-hasil, gagal hasil terus menerus, serta menanya secara spontan.
• Rencana Kegiatan MENGUMPULKAN INFORMASI	Memberi dukungan dan waktu yang cukup kepada anak agar asyik bereksplorasi bermain di densitas bermainnya, sehingga anak terbiasa belajar dari proses dan banyak mendapatkan informasi dan manfaat dari kegagalan dan keberhasilan dalam bermain.
• Rencana Kegiatan MENGASOSIASI	Memberi dukungan dan waktu yang cukup kepada anak agar asyik bereksplorasi bermain di densitas bermainnya, sehingga anak terbiasa dapat menghubungkan pengalaman mainnya dan pengetahuan yang sudah didapat dengan pengalaman baru yang didapatnya.
• Rencana Kegiatan MENGOMUNIKASIKAN	

Pijakan setelah bermain :

Proses pembelajaran saintifik pada pijakan setelah bermain sesuai SOP.

Contoh SOP proses pembelajaran Saintifik pada pijakan setelah bermain :

• Rencana Kegiatan MENGASOSIASI	1. Menanyakan kembali kegiatan yang dilakukan hari ini.
• Rencana Kegiatan MENGOMUNIKASIKAN	2. Memberi kesempatan anak untuk mengomunikasikan proses dan hasil kegiatan main
	3. Tetap memberikan kesempatan anak untuk menanya, mengumpulkan informasi serta mengaosiasi proses dan hasil bermain.
	4. Memberikan penguatan konsep tentang pohon kelapa dan pembiasaan-pembiasaan yang harus dilakukan.

C. Penutup :

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai

RENCANA PENILAIAN

PROSES MEMBUAT INSTRUMENT CHECK-LIST

PP	KD	Muatan materi	Indikator
NAM	1.1	Membiasakan mengucapkan kalimat Allahu Akbar setiap melihat ciptaan Tuhan	Terbiasa mengucapkan kalimat Allahu Akbar setiap melihat ciptaan Tuhan
		Membiasakan berdo'a setiap mau makan	Terbiasa berdo'a setiap mau makan
	3.1-4.1	Kalimat Allahu Akbar	Dapat mengucapkan kalimat Allahu Akbar
Do'a Mau Makan		Dapat mengucapkan do'a mau makan	
FM	2.1	Membiasakan cuci tangan sebelum dan sesudah makan	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
		Membiasakan mengkonsumsi buah-buahan setiap hari	Terbiasa mengonsumsi buah-buahan setiap hari
		Membiasakan berolahraga	Terbiasa berolahraga
		Membiasakan bermain berkeplorasi membuat karya seni	Terbiasa bermain menggunakan tangan kanan tangan kiri untuk membuat karya
	3.4-4.4	Cuci tangan	Dapat melakukan kegiatan hidup bersih dan sehat dengan mencuci tangan sebelum dan sesudah mencuci tangan
		Kandungan gizi buah-buahan	Dapat mengonsumsi makanan sehat bersih bergizi yaitu buah-buahan
	3.3-4.3	Gerakan koordinasi motorik kasar melalui senam mengambil buah kelapa diatas pohon	Dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, dan kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan senam mengambil kelapa
Gerakan koordinasi motorik halus melalui kegiatan membuat kolase		Mampu melakukan gerakan tangan kanan dan tangan kiri dengan membuat kolase gambar buah kelapa	
KG	2.2	Membiasakan bereksplorasi dengan alat dan main	Terbiasa fokus dalam bermain
	3.5-4.5	Haus dan kepanasan	Mampu memecahkan masalah sendiri menghilangkan rasa haus dan segar setelah meminum es kelapa
	3.6-4.6	Kelompok benda berdasarkan bentuk dan ukuran	Dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan ukuran
		Ukuran besar kecil	Dapat melakukan kegiatan mengenal konsep besar kecil
	3.9-4.9	Pisau/alat lainnya	Dapat menggunakan pisau/parang/ alat lainnya sesuai fungsinya
BHS	2.14	Membiasakan sopan dalam berkomunikasi	Terbiasa sopan dalam berkomunikasi
	3.11-4.11	Cerita: panen buah kelapa	Dapat menceritakan kembali panen buah mangga
	3.12-	Huruf dari kata: pohon, buah,	Dapat menuliskan huruf dari kata :

	4.12	daun, dahan, ranting, kebun, minuman segar	pohon, buah, daun, dahan, ranting, kebun, minuman segar Dapat membaca kata : pohon, buah, daun, dahan, ranting, kebun, jus
SE	2.6	Membiasakan disiplin makan buah-buahan setiap hari	Terbiasa disiplin makan buah-buahan
	2.8	Membiasakan makan sendiri	Terbiasa makan sendiri
	2.12	Membiasakan menghabiskan makanan	Terbiasa menghabiskan makanan
	3.14-4.14	buah kebutuhanku	Dapat memilih buah sebagai kebutuhan nutrisinya
SN	2.4	Membiasakan menyanyi yang merdu	Terbiasa menyanyi dengan merdu
		Membiasakan membuat karya yang indah	Terbiasa membuat karya yang indah
	3.15-	Lagu Paman Datang	Dapat bernyanyi dengan merdu
	4.15	Kolase pohon kelapa	Dapat membuat karya kolase dari gambar pohon kelapa

INSTRUMEN CHECK-LIST

PP	No	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.	Terbiasa mengucapkan kalimat Allahu Akbar setiap melihat ciptaan Tuhan				
	2.	Terbiasa berdo'a setiap mau makan				
	1.	Dapat mengucapkan kalimat Allahu Akbar				
	2.	Dapat mengucapkan do'a mau makan				
FM	1.	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
	2.	Terbiasa mengonsumsi buah-buahan setiap hari				
	3	Terbiasa berolahraga				
	4	Terbiasa bermain menggunakan tangan kanan tangan kiri untuk membuat karya				
	1	Dapat melakukan kegiatan hidup bersih dan sehat dengan mencuci tangan sebelum dan sesudah mencuci tangan				
	2	Dapat mengonsumsi makanan sehat bersih bergizi yaitu buah-buahan				
	3	Dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, dan kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan senam mengambil kelapa				
	4	Mampu melakukan gerakan tangan kanan dan tangan kiri dengan membuat kolase gambar kelapa				
KG	1	Terbiasa fokus dalam bermain				
	1	Mampu memecahkan masalah sendiri rasa haus				
	2	Dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan ukuran				
	3	Dapat melakukan kegiatan mengenal konsep besar kecil				
BHS	4	Dapat menggunakan pisau sesuai fungsinya				
	1	Terbiasa sopan dalam berkomunikasi				
	1	Dapat menceritakan kembali panen buah kelapa				
	2	Dapat menuliskan huruf dari kata : pohon, buah, daun, dahan, ranting, kebun, minuman				
SE	3	Dapat membaca kata : pohon, buah, daun, dahan, ranting, kebun, minuman				
	1	Terbiasa disiplin makan buah-buahan				

