

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TOPIK

“AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAANNYA”

DESKRIPSI

**MEMBIASAKAN ANAK TK UNTUK BERPERILAKU MENYAYANGI BINATANG,
TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN DAN MENGENAL TUHAN
MELALUI CIPTAANNYA**

TEMA TANAMAN

SUB TEMA TANAMAN BUAH PISANG

“MENGENAL TANAMAN BUAH PISANG DILINGKUNGAN SEKOLAH”

TK AISYIYAH IX SAMBIREMBE



Di Susun Oleh :

IDA MALADEWI, S.Pd.

(ida.opstk@gmail.com)

WONOSARI RT 02/01 SAMBIREMBE KEC. KALIJAMBE

KAB. SRAGEN JAWA TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

“MENGENAL TANAMAN BUAH PISANG DI LINGUNGAN SEKOLAH TK AISYIYAH IX SAMBIREMBE”

Satuan Pendidikan	: TK Aisyiyah IX Sambirembé
Kelas / Semester	: B (Usia 5-6 Tahun) / I
Hari, tanggal	: Selasa, 09 November 2021
Tema	: Tanaman
Subtema	: Tanaman /Pohon Buah Pisang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut Pengaman

A. TUJUAN KEGIATAN

1. Anak dapat mengungkapkan Tanaman Pisang ciptaan Tuhan melalui berdiskusi dengan menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Anak dapat menyayangi Tanaman Buah Pisang sebagai makhluk ciptaan Allah .
3. Anak dapat menyebutkan bagian bagian Tanaman Pisang dan manfaatnya .
4. Meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal Huruf dan kata.
5. Anak dapat menggunakan bahan disekitarnya untuk bermain dan belajar .
6. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata Pisang dengan “Loose Part” potongan pelepah pohon pisang.
7. Anak dapat mengukur Pohon Pisang dengan Jengkal tangan.
8. Anak dapat mengupas buah Pisang sesuai petunjuk.
9. Anak dapat mengungkapkan rasa dari buah pisang yang dimakan.
10. Anak semakin mengenal dan terampil memanfaatkan alam sekitarnya untuk bermain dan belajar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Penerapan SOP Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum belajar. • Melaksanakan Presensi. 2. Guru mengajak anak untuk mengingat kembali kegiatan kemarin 3. Berdiskusi tentang Tanaman Buah Ciptaan Allah 4. Tepuk Pohon Pisang	30 Menit
Inti	
Diskusi tentang “Tanaman Buah Pisang” <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati Pohon Pisang yang disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. <p><u>Pendekatan Saintifik :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <p>Anak mengamati bagian bagian pohon pisang secara langsung (batang, daun, pelepah dan buah pisang) Cara mengupas Kulit Pisang (Demonstrasi) Cara mengukur Pohon pisang dengan jengkal tangan (Demonstrasi)</p> • Menanya <p>Anak bertanya tentang bagian tanaman, bentuk , warna, ukuran, rasa (batang, daun, pisang, pelepah pisang)</p> • Mengumpulkan Informasi <p>Anak mengumpulkan informasi melalui melihat pohon pisang (media) Menyusun huruf yang benar dengan pelepah Teknik mengupas yang baik</p> • Mengkomunikasikan <p>Anak dapat menceritakan hasil kata yang disusun menggunakan potongan Pelepah Pisang . “ini lho karyaku”(hasil karya) Anak dapat menceritakan cara mengupas Pisang. Anak dapat menceritakan pengalaman merasakan buah pisang yang dimakan (tanya jawab) “ o, ternyata seperti ini rasa buah pisang “</p> 	60 menit

<p>4. Kegiatan Main. ada 3 :</p> <p>Kegiatan main 1: Menyusun “Loose Part” potongan Pelepah Pisang menjadi susunan huruf menjadi kata “Pisang”</p> <p>Kegiatan main 2 : Mengukur pohon pisang dengan jengkal tangan</p> <p>Kegiatan main 3 : Mengupas kulit pisang dan merasakan rasa buah pisang</p>	
Penutup	
<p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan Kembali alat-alat yang digunakan 2. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilakukan. 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya <p>Penutup (SOP Penutup)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kegiatan selama sehari. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok 3. Berdoa setelah belajar. 	30 Menit

Bahan Ajar :

1. Bagian bagian Pohon Pisang
2. Manfaat Pohon Pisang

Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : Pendektan Saintifik
2. Model : Kelompok dengan Sudut Pengaman
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya Jawab, Hasil karya

Media, Alat dan Bahan

1. Tanaman / Pohon Pisang,
2. Pelepah Pisang,
3. Buah Pisang,

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek yang dinilai dalam Pelaksanaan Pembelajaran :

1. Sikap

a. Sikap Spiritual

KI-1 : Menerima Ajaran agama yang dianutnya

KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya)

- Berdo'a sebelum belajar dan sesudah belajar
- Mengenalkan Tanaman Pohon Pisang Ciptaan Allah
- Mengenal cara menyayangi Tanaman

b. Sikap Sosial Emosional

KI-2 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD: 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

- Mengamati Pohon Pisang, Mengenal bagian Pohon Pisang dan merasakan buah Pisang

2. Pengetahuan

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KD :

3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

- Dapat menyebutkan tanaman pisang, bagian-bagian dan kegunaannya.
- Dapat menambah kemampuan menulis mengenal dan Menyusun Huruf dengan bahan alam.
- Dapat Menghitung Tinggi Pohon pisang dengan jengkal tangan.

3. Keterampilan

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD :

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

- Menyusun potongan pelepah pisang menjadi kata "Pisang".
- Dapat mengupas kulit pisang sendiri .
- Menggerakkan jari-jari dengan baik saat menghitung dengan jengkal tangan.

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
<p>Nilai Agama dan Moral (NAM) Mengetahui Agama yang di anutnya</p>	<p>KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>Indikator : Mengungkapkan Pohon pisang adalah Ciptaan Allah Menyayangi tanaman dengan merawat dan memanfaatkannya</p>	<p><i>Observasi, Checklist</i></p>
<p>Sosial Emosional (SOSEM) Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih Kegiatan</p>	<p>KD: 2.8.Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>Indikator : Anak dapat Menyelesaikan tugas mengkombinasikan warna dengan mewarnai gambar pisang</p>	<p><i>Observasi, Checklist</i></p>
<p>Fisik Motorik Halus (FMH) Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (menjumput, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilin, memeras)</p>	<p>KD : 3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator : Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “Pisang” dengan potongan pelepah pisang. Anak dapat mengukur tinggi pohon dengan jengkal tangan</p>	<p><i>Observasi, Checklist</i></p>
<p>Kognitif (Kog) Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, atau warna atau ukuran</p>	<p>KD : 3.5.Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5.Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>Indikator : Anak dapat mengukur pohon pisang dengan jengkal tangan</p>	<p><i>Penugasan checklist</i></p>
<p>Bahasa (BHS) Berpartisipasi dalam percakapan</p>	<p>KD: Karya Indikator : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan nonverbal) 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>Indikator : Anak dapat menyebutkan bagian bagian pohon pisang</p>	<p><i>Checklist</i></p>
<p>Seni Menunjukkan karya dan Aktifitas Seni</p>	<p>KD : 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni</p> <p>Indikator ; Anak dapat Menyusun pelepah pisang dengan rapi</p>	<p><i>Hasil karya</i></p>

Format Penilaian :

1. Checklist
2. Anekdote
3. Penugasan
4. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah IX Sambirembe



Ida Maladewi, S.Pd.

Kalijambe, 08 November 2021

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ida Maladewi", written on a light gray background.

Ida Maladewi, S.Pd.