

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TK DHARMA WANITA SURU 01

Semester/Minggu/Hari ke	: 1/ /
Hari, tanggal	: Kami, 11 November 2021
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/Buah/Pisang
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Kompetensi Inti	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
Kompetensi Dasar	: (1.2), (2.5), (3.3,4.3), (3.6,4.6), (3.12,4.12), (3.15,4.15)

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan Alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur.(NAM, 1.2)
- Berani mengemukakan keinginan atau pendapat. (SOSEM, 2.5)
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol misal: menempel. (FISIK MOTORIK, 3.3-4.3)
- Melakukan kegiatan anak mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran panjang-pendek. (KOGNITIF, 3.6-4.6)
- Mengurutkan benda dengan lambang bilangan 1-10. (BAHASA, 3.12-4.12)
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI, 3.15-4.15)

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan tanya jawab anak bisa mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Tuhan dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui kegiatan tanya jawab, anak lancar mengemukakan pendapat di kelas lebih dari 1 kali.
- Melalui kegiatan menempel bentuk geometri anak terampil menggunakan tangan kiri dan kanan untuk menempel 4 bentuk geometri.
- Melalui kegiatan mengukur panjang pisang, anak tepat mengurutkan ukuran panjang dan pendek dari 3 variasi benda.

- e. Melalui kegiatan menyusun puzzle gambar pisang, anak terampil mengenal simbol angka 1-10.
- f. Melalui kegiatan merangkai lego, anak terampil menciptakan suatu karya seni yang unik dan bermakna.

Materi Kegiatan :

- a. Menempel bagian-bagian pohon pisang sesuai dengan apa yang dilihat anak
- b. Mengukur panjang pisang.
- c. Menyusun puzzle bentuk pisang dengan mengurutkan angka pada bentuk persegi panjang.
- d. Bermain bombik

Materi Pembiasaan :

- a. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
- b. Salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- d. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Metode Pembelajaran :

- a. Tanya Jawab
- b. Unjuk kerja
- c. Penugasan

Media, alat dan bahan :

- a. Lego kubus
- b. Kertas
- c. Buah pisang
- d. Pohon pisang
- e. Lem
- f. Stik Es Krim
- g. Pita

Pijakan Lingkungan

Guru menyiapkan beberapa media bermain sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai pada pijakan bermain hari ini.

WAKTU	KEGIATAN
07.00-07.30	PAGI CERIA a. SOP Penyambutan b. SOP Pagi Ceria(baris, gerak lagu, senam, dsb)
07.30-08.00	MATERI PAGI 1. Menyanyi lagu sesuai tema 2. Berdo'a sebelum belajar 3. Presensi 4. Apersepsi (tentang materi hari kemarin) 5. Berdiskusi tentang tema hari ini
08.00-09.00	KEGIATAN INTI * Pijakan sebelum bermain 1. Tanya jawab tentang profesi guru dan dokter 2. Menjelaskan cara bermain dari bahan yang telah disediakan 3. Memberikan aturan main: a. Tertib dalam bermain b. Dapat bergantian bahan atau mainan dengan temannya c. Merapikan pekerjaan atau mainan ke tempat semula *Pijakan saat bermain 1. Mengobservasi perilaku anak 2. Melihat pekerjaan yang dilakukan anak sembari menanyakan apabila ada kesulitan dalam pengerjaannya 3. Memberikan bantuan atau arahan kepada anak ketika anak mengalami kesulitan 4. Memberikan semangat/motivasi kepada anak yang cenderung pasif 5. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sesuai dengan minat Mereka a. Kegiatan 1 : Menempel bagian-bagian pohon pisang b. Kegiatan 2 : Mengukur panjang pisang c. Kegiatan 3 : Menyusun Puzzle gambar pisang dengan

	<p>mengurutkan angka 1-6 pada bentuk persegi panjang</p> <p>d. Kegiatan 4 : Bermain bombik</p> <p>* Pijakan setelah main</p> <p>1. Meminta anak untuk membantu membereskan mainan ketempat yang semula</p> <p>2. Mengulas kembali kegiatan yang telah dilakukan hari ini (<i>recalling</i>)</p> <p>3. Berbagi cerita</p>
09.00-09.30	<p>PENUTUP</p> <p>a. Istirahat</p> <p>b. Memperkuat perilaku anak yang positif</p> <p>c. SOP penutupan</p>

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan Alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur
Sosem	2.5	Berani mengemukakan keinginan atau pendapat
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol misal: menempel
Kognitif	3.6-4.6	Melakukan kegiatan anak mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran panjang-pendek
Bahasa	3.12-4.12	Mengurutkan benda dengan lambang bilangan 1-10
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (rating Scale)
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan anekdot

Suru, 11 November 2021

Guru

Liana Puspita Sari

RUBRIK PENILAIAN

Semester/Minggu : 1/
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah/pisang
 Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021
 Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun

Bidang Pengembangan	Instrument Penilaian	Teknik Penilaian	KD	Tujuan	Acuan Penilaian	
					Rubrik/Grade	Descriptor
NAM	Rating Scale	Observasi	1.2	Melalui kegiatan tanya jawab anak bisa mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Tuhan dalam kehidupan sehari-hari	1= Belum bisa melafalkan alhamdulillah 2= Sudah bisa melafalkan alhamdulillah 1 kali 3= Sudah bisa melafalkan alhamdulillah 2 kali 4= Sudah bias melafalkan alhamdulillah 3 kali	
SOSEM	Catatan Anecdote	Observasi	2.5	Melalui kegiatan tanya jawab, anak lancar mengemukakan pendapat di kelas lebih dari 1 kali	1= tidak aktif 2= aktif jika ditanya 3= aktif sendiri 1 kali 4= aktif sendiri lebih dari 1 kali	
FISMOT	Rating Scale	Unjuk Kerja	3.3-4.3	Melalui kegiatan menempel bentuk geometri anak terampil menggunakan tangan kiri dan kanan untuk menempel 4 bentuk geometri	1= 1 bentuk geometri 2= 2 bentuk geometri 3= 3 bentuk geometri 4= 4 bentuk geometri	
KOGNITIF	Rating Scale	Penugasan	3.6-4.6	Melalui kegiatan mengukur panjang pisang, anak tepat mengurutkan ukuran panjang dan pendek dari 3	1= tidak ada yang benar 2= 1 ukuran benar 3= 2 ukuran benar 4= 4 ukuran benar	

				variasi benda		
BAHASA	Rating Scale	Penugasan	3.12-4.12	Melalui kegiatan menyusun puzzle gambar pisang, anak terampil mengenal simbol angka 1-10	1= 1-2 angka dengan bantuan 2= 1-2 angka tanpa bantuan 3= 1-4 angka 4= 6 angka	
SENI	Hasil karya	Hasil karya	3.15-4.15	Melalui kegiatan merangkai lego, anak terampil menciptakan suatu karya seni yang baru, unik dan bermakna	1= tidak muncul deskriptor 2= muncul salah 1 deskriptor 3= Muncul 2 deskriptor 4= Muncul 3 deskriptor	

Suru, 11 November 2021

Guru

Liana Puspita Sari

6.	SENI Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15-4.15																
----	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Suru, 11 November 2021

Guru

Liana Puspita Sari

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : A

Semester : 1 (satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

Suru, 11 November 2021

Guru

Liana Puspita Sari

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : A

Semester : 1 (satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Anak	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1					
2					

Suru, 11 November 2021

Guru

Liana Puspita Sari

