

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: TK DDI Tunas Muda Lombo
Kelompok / Semester	: B (5-6 tahun) / I (Satu)
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman / Buah-Buahan / Tomat
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.10, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.2, 4.12, 3.15, 4.15
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar & halus (FM 3.3 – 4.3)
- Anak mampu mengenal benda di sekitarnya (warna, nama, bentuk, ciri, dll) dan mengenal lingkungan alam (binatang, tanaman) (Kog 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8)
- Anak mampu mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12 – 4.12)
- Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media (Seni 3.15 – 4.15)
- Anak mampu mencerminkan kemandirian (Sosem 2.8)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- SOP Pembukaan
- Guru mengajak anak menyanyi lagu "Buah Tomat"
- Guru mengajak anak senam fantasi meniru gerakan tanaman tertiuip angin

2. Inti

Guru mengajak anak mengeksplorasi berbagai kegiatan dan mengembangkan imajinasinya

- **Membedakan tomat muda dan tua, matang dan belum matang melalui warnanya**
Kalimat invitasi : Bisakah kamu mengelompokkan tomat yang muda dan yang tua?
Alat & Bahan : tomat merah, tomat hijau, kartu angka
- **Melengkapi kata dengan huruf vokal**
Kalimat invitasi : Bisakah kamu melengkapi kata berikut menjadi kata "tomat"?
Alat & Bahan : tomat, kartu huruf
- **Melukis dengan daun**
Kalimat invitasi : Ayo kita melukis menggunakan daun ini!
Alat & Bahan : daun, cat air
- **Membuat jus tomat tanpa bantuan**
Kalimat invitasi : Mampukah kamu membuat jus tomat menggunakan alat ini?
Alat & Bahan : Blender, gelas, tomat

3. Penutup

- Guru mengajak anak berdiskusi dan tanya jawab tentang buah-buahan
- Guru berdiskusi dengan anak tentang kegiatan hari ini dan menginfokan kegiatan esok hari
- SOP Penutup

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

- Apa saja yang dilakukan anak?
- Anak asyik (larut) memainkan apa?
- Apa respon anak ketika guru memprovokasi?
- Kemajuan apa yang nampak pada anak?
- Invitasi mana yang paling disukai oleh anak?
- Apa yang perlu dilanjutkan untuk esok hari?
- Apa yang perlu dipersiapkan guru?

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Ceklist

Nama Anak :

Hari/Tgl :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar dan Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)				
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)				
BHS	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12 - 4.12)				
KOGNITIF	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (3.6 - 4.6)				
	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (3.8 - 4.8)				
FISIK MOTORIK	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3 - 4.3)				
SENI	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15 - 4.15)				

2. Catatan Hasil Karya

Nama Anak :

Hari/Tgl :

No	Gambar / Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD - Indikator

3. Catatan Anekdote

Nama Anak :

Hari/Tgl :

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	Komentar / Tindak Lanjut

Lombo,

Kepala Sekolah



MUHADIRA, S.Pd.

NIP 19800627 200701 2 006