

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Sekolah : UPTD TK Negeri Pembina Kurau  
Semester/Minggu : 1/12  
Hari/Tanggal : Jum'at/19 November 2021  
Kelompok Usia : 5-6 Tahun (Kelompok B)  
Tema/Sub Tema/Topik : Tanaman/Tanaman Buah-Buahan/Buah Ubi Ungu

### A. TUJUAN

1. Bersyukur dengan adanya buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan (MA.1.1)
2. Terbiasa mengucapkan mengucapkan dan membalas salam (SE 3.2/4.2)
3. Dapat menyebutkan warna, rasa, tekstur, dan manfaat buah ubi ungu (Kognitif 3.8/4.8)
4. Dapat mengupas dan memotong ubi ungu yang sudah direbus (Fisik Motorik 3.3/4.3)
5. Dapat Menyusun kartu huruf "ubi ungu" (Bahasa 3.12/4.12)
6. Dapat membuat berbagai bentuk menggunakan media ubi ungu (Seni 2.4)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan fisik dan psikis anak, mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran anak.</li><li>2. Berdo'a bersama-sama</li><li>3. Bercakap-cakan tentang macam-macam buah ciptaan Tuhan.</li><li>4. Memperkenalkan buah ubi ungu yang masih mentah dan yang sudah direbus (dimasak)</li><li>5. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengamati dan bertanya dengan cara memberikan pertanyaan pancingan</li><li>6. Mengenalkan kegiatan dan aturan main</li></ol>	2 Menit
2. Kegiatan Inti	<p>Guru kemudian mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan main yang disukai yang sudah disediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengupas buah ubi ungu yang sudah direbus (FM 3.3/4.3)</li><li>b. Membuat berbagai bentuk dari ubi ungu (Seni 2.4)</li><li>c. Menyusun kartu huruf "ubi ungu" (Bahasa 3.12/4.12)</li><li>d. Menceritakan warna, rasa, tekstur, dan manfaat buah ubi ungu (Kog 3.8/4.8)</li></ol> <p>Guru berkeliling untuk mengamati kegiatan anak dan memberikan bantuan apabila ada anak yang mengalami kesulitan dengan kegiatan mainnya.</p>	7 Menit
3. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan perasaan anak main hari ini.</li><li>2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yang sudah di mainkan hari ini, main apa yang paling disukai anak.</li><li>3. Guru membuat kesimpulan tentang kegiatan main hari ini bersama anak-anak.</li><li>4. Guru menginformasikan kegiatan main untuk esok hari.</li><li>5. Do'a Pulang</li><li>6. Salam.</li></ol>	1 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil belajar anak dilakukan oleh Guru untuk mengukur tingkat pencapaian perkembangan anak, terdiri dari penilaian hasil karya, penilaian anekdot, penilaian capaian perkembangan anak.



Nuning Heynawati, S.Pd  
NIP. 19661018 200501 2 007

LAMPIRAN  
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :  
Usia/Kelas :

Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Catatan Anekdote

Usia/Kelompok :  
Tanggal :  
Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu Kejadian	Peristiwa/Perilaku

Penilaian Skala Capaian Perkembangan Anak

Kelompok :  
Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Ainul	Nor Aida	Al Fandy	Maulidah	Dst
1	Bersyukur dengan adanya buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan (MA.1.1)	BSH				
2	Terbiasa mengucapkan mengucapkan dan membalas salam (SE 3.2/4.2)	BSH				
3	Menyebutkan warna, rasa, tekstur, dan manfaat buah ubi ungu (Kog 3.8/4.8)	MB				
4	Mengupas dan memotong ubi ungu yang sudah direbus (Fisik Motorik 3.3/4.3)	BSH				
5	Menyusun kartu huruf "ubi ungu" (Bahasa 3.12/4.12)	MB				
6	Membuat berbagai bentuk menggunakan media ubi ungu (Seni 2.4)	BSH				

Keterangan :

- BB : Belum berkembang (bila anak melakukannya harus dengan bimbingan/dicontohkan)  
 MB : Mulai Berkembang ( bila anak melakukannya masih harus diingatkan/dibantu oleh guru)  
 BSH : Berkembang sesuai harapan( bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau di contohkan oleh guru)  
 BSB : Berkembang sangat baik ( bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan)