



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) Sekolah Sinar Indonesia

Semester/Bulan/Minggu	: I/XI/III
Kelas/Usia	: TK B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub - Sub Tema	: Tanaman/Tanaman/Tanaman sayur
Hari/Tanggal	: Senin, 15 November 2021
Model Pembelajaran	: Kegiatan pembelajaran Multipel intelligent

### KD

NAM 1.1, 1.2, FM 2.1, 3.3, 4.3, KOG 2.2, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, SOSEM 3.13, 4.13, BHS 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, SN 3.15, 4.15,

### MATERI DALAM KEGIATAN

#### Kecerdasan Fisik/Motorik:

Mencari buah disekitar sekolah dan mengisi LKA

Dengan tahapan main :

- Menggambar buah dan menulis kata buah
- Mencari buah disekitar sekolah dan mengisi LKA
- Menari lagu pepaya, mangga, pisang jambu sesuai dengan ekspresi
- Memasak buah sukun

### MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Salam
- Berdoa
- Salam sapa
- Mencuci tangan
- Merapikan alat dan bahan yang telah digunakan
- Tepuk semangat
- Minum air putih

### ALAT BAHAN

- Buah
- Keranjang
- LKA
- Alat menari
- Kompor
- pisau
- talenan

## KEGIATAN

### Kegiatan pembukaan, Jam 08:00 - 09:00.

- lingkaran besar : Games tapak gunung
- masak : Cerita suka makan buah dan sayur
- keagamaan

### kegiatan inti, Jam 09:00 - 10:00.

- Materi : Tanaman yang ada di halaman
- Tahapan Main :
  - Menggambar buah dan menulis kata buah
  - Mencari buah disekitar sekolah dan mengisi LKA
  - Menari lagu pepaya, mangga, pisang jambu sesuai dengan ekspresi
  - Memasak buah sukun

### kegiatan penutup (Rivieu serta pembagian bintang), Jam 10:00 - 10:15.

- Meriview materi
- pembagian point atau reward
- berdoa pulang

## RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 1.2,	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan. Menghormati (toleransi) Agama orang lain Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
Fisik Motorik	2.1, 3.3, 4.3,	Terbiasa makan makanan bergizi seimbang Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan. Mengenal anggota tubuh dan fungsinya Melakukan berbagai gerakan koordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah melakukan gerakan mata, lengan, kaki, kepala secara terkoordinai dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam, dan tarian) Melakukan permainan fisik dengan aturan Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan).
Kognitif	2.2, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8,	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban). Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll) Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana Menyebutkan arah ke tempat yang sering di kunjungi dan alat transportasi yang di gunakan Menyebutkan peran-peran dan pekerjaan termasuk di dalamnya perlengkapan/atribut dan tugas-tugas yang dilakukan dalam perjalanan tersebut Membuat dan mengikuti aturan. Mengetahui hubungannya dengan alam Mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari-hari Melakukan berbagai percobaan bersifat sains Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah).
Sosial Emosional	3.13, 4.13,	Mengenal perasaan sendiri dan orang lain Mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar) Berprilaku yang membuat orang lain nyaman Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-antusias dsb).

Bahasa	3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,	Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosakata yang lebih banyak melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang di sampaikan mengulang kalimat yang lebih kompleks Memahami informasi yang di dengarnya (misalnya tata tertib, aturan permainan). Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa Senang membaca buku-buku bergambar Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi Menyebut kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama Membuat cerita dengan merangkaikan gambar berseri. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) Mengenal suara huruf awal Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal Membaca nama sendiri Mengenal perubahan bunyi dan arti berdasarkan perubahan huruf dan posisi huruf Menuliskan cerita sendiri berdasarkan hasil karya yang di buatnya Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya (mengucapkan lambang bilangan).
Seni	3.15, 4.15,	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak, tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar.

Multiple Intellegent					
Sub Multiple Intellegent	Indikator	Nama Anak			
Kecerdasaan Bahasa	kegiatan menulis dan keaksaraan	-	-	-	-
Kecerdasaan Fisik/motorik	Motorik kasar	-	-	-	-
kecerdasan Spasial	Membuat prakraya dan berkarya seni	-	-	-	-
Kegiatan Keagamaan	Hafalan surat pendek	-	-	-	-

Senin, 15 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Tina Susanti