

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK YATPI GODONG TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/ Minggu	:I/16
Hari/Tanggal	: Sabtu, 20 Nopember 2021
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	:Tanaman/ Tanaman perdu /Tanaman cabe
Alokasi Waktu	: 150 Menit

### KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik halus kasar
- KOG 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri lainnya
- BHS 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- SE 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

### Strategi Pembelajaran : HOTS

### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

### TUJUAN PEMBELAJARAN ( Menggunakan Strategi Pembelajaran HOTS )

Anak mampu **menganalisis** macam-macam ciptaan Tuhan (Tanaman cabe)

1. Anak dapat membedakan konsep warna.
2. Anak dapat bekerjasama
3. Anak dapat berkreasi dengan plastisin
4. Anak dapat mensyukuri ciptaan Tuhan.

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Kegiatan untuk latihan motorik halus dan kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Memiliki sikap kerjasama
5. Mengenal berbagai aktivitas seni

### PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas.

### MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
  - a. Buku tema tanaman
  - b. Majalah
2. Media Pembelajaran : -
3. Alat dan Bahan :
  - a. piring plastik
  - b. Berbagai jenis cabe
  - c. LKA
  - d. Pensil
  - e. Plastisin
  - f. Alat semprot tanaman

**A. Pembukaan ± 30 Menit**

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini.
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (Tanaman cabe)
4. Bercerita tentang pengalamannya membeli cabe
5. Menirukan gerakan menyiram tanaman cabe

**B. Inti ± 90 Menit**

**1. Anak mengamati**

- a. Guru mengajak anak mengamati tanaman cabe

**2. Anak menanya**

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang cabe:
  - 1) Siapa yang menciptakan cabe?
  - 2) Mengapa kita perlu makan cabe?
  - 3) Apa saja jenis-jenis cabe?
  - 4) Bagaimana cara menanam cabe?
  - 5) Dimana saja kita bisa membeli cabe?

**3. Anak mengumpulkan informasi**

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Tanaman cabe

**4. Anak Menalar**

- a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk menyusun cerita tentang tanaman cabe

**5. Anak mengkomunikasikan**

- a. Anak mengelompokkan cabe sesuai warna
- b. Anak membentuk cabe dari plastisin
- c. Anak menebalkan huruf c a b e

**C. Penutup ± 30 Menit**

1. Tanya jawab kegiatan hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

**D. 1. Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan ( Tanaman cabe)
FM	3.3-4.3	Anak dapat menirukan gerakan menyiram tanaman cabe
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membedakan konsep warna
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu bercerita tentang pengalaman membeli cabe
Sosem	2.10	Anak mampu bekerjasama dalam mengelompokkan cabe menurut warna
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membentuk cabe dengan plastisin

**2. Tehnik penilaian yang digunakan**

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian
- Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Kelas A

ENI SETYONINGSIH, S.Pd

ENI SETYONINGSIH, S.Pd

## Rencana Penilaian

### Rubrik Penilaian

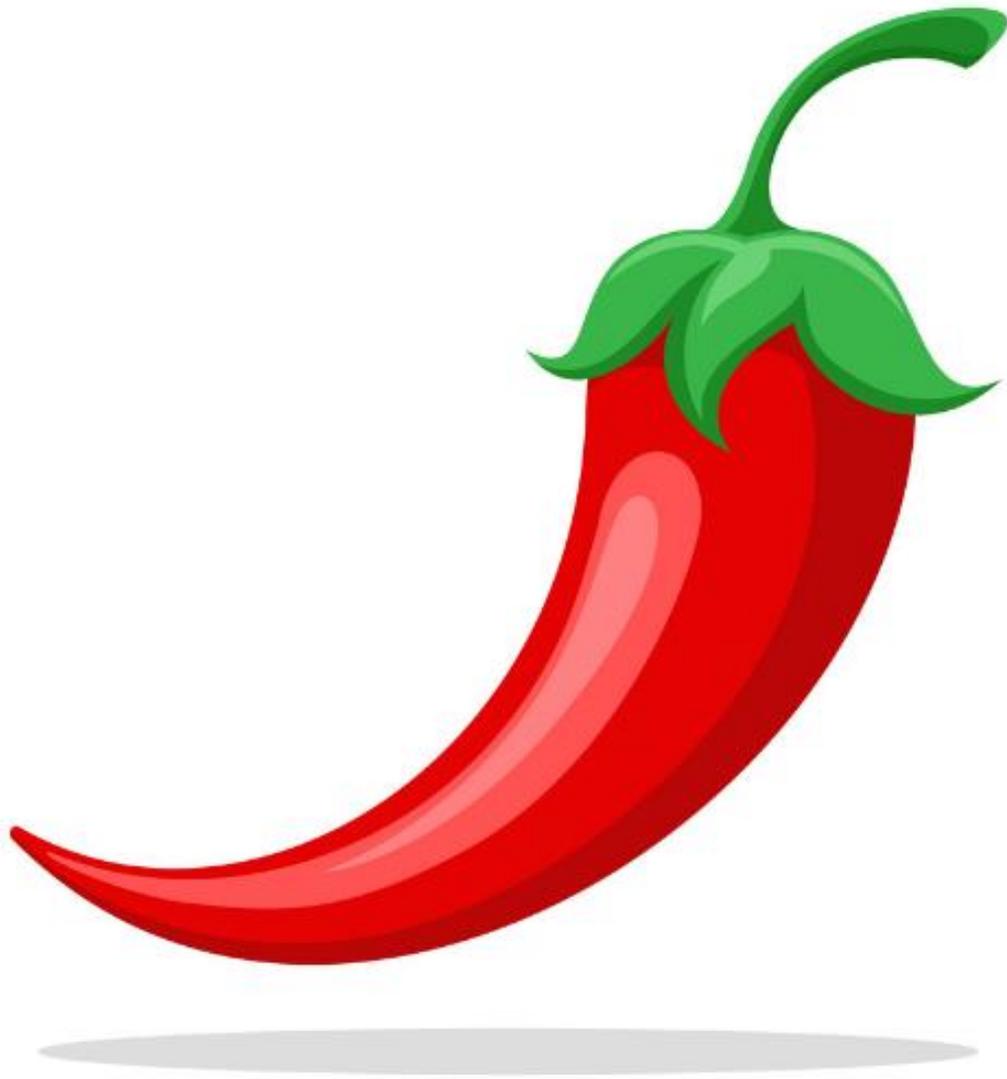
No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan” (Cabe).	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (Cabe)	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (Cabe) dengan bantuan guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (Cabe) tanpa dibimbing oleh guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (Cabe) dengan benar secara langsung.
2.	Bahasa “Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Cabe”.	Anak belum mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Cabe	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Cabe dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Cabe tanpa bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Cabe dengan baik dan benar.
3.	Kognitif “Anak mampu mengelompokkan cabe Menurut warna”	Anak belum mampu mengelompokkan cabe Menurut warna	Anak mulai Mampu mengelompokkan cabe Menurut warna dengan bantuan guru	Anak mampu Mampu mengelompokkan cabe Menurut warna tanpa bantuan guru	Anak mampu Mampu mengelompokkan cabe Menurut warna Dengan mandiri
4.	Sosial Emosional “Anak mampu Bekerjasama dalam Mengelompokkan Cabe menurut warna	Anak belum mampu Bekerjasama dalam Mengelompokkan Cabe menurut warna	Anak mulai mampu Bekerjasama dalam Mengelompokkan Cabe menurut warna dengan bantuan guru	Anak mampu Bekerjasama dalam Mengelompokkan Cabe menurut warna tanpa bantuan guru	Anak mampu Bekerjasama dalam Mengelompokkan Cabe menurut warna dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak mampu membentuk Cabe dengan media Plastisin”	Anak belum mampu membentuk Cabe dengan media Plastisin	Anak mulai mampu membentuk Cabe dengan media Plastisin dengan bantuan guru	Anak mampu membentuk Cabe dengan media Plastisin tanpa bantuan guru	Anak mampu membentuk Cabe dengan media Plastisin dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu menirukan Gerakan menyiram tanaman Cabe”	Anak belum mampu menirukan Gerakan menyiram Tanaman cabe	Anak mulai mampu menirukan Gerakan menyiram Tanaman Cabe dgn Bantuan guru	Anak mampu menirukan Gerakan menyiram Tanaman Cabe tanpa bantuan guru	Anak mampu menirukan Gerakan menyiram Tanaman cabe Sesuai indikator yang diharapkan

# MEDIA PEMBELAJARAN

Nama :

Hari/Tanggal :

Tebalkan garis titik-titik dibawah ini !



## MENGELOMPOKKAN WARNA CABE



**MEMBENTUK PLASTISIN MENJADI BENTUK CABE**

