

PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) / RPP 1 MINGGU
TK KANIGORO
SEMESTER / BULAN / MINGGU: 1 / SEPTEMBER / 2
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN BERWARNA –WARNI / TANAMAN BUAH
KELOMPOK A

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Merawat tanaman ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo bermain menanam buah 2. Asyik nya aku bisa merobek daun 3. Menganyam menggunakan daun pisang 4. Mari mengelompokkan buah dalam kulkas 5. Mengelompokkan buah sesuai warna 6. Ayo sebutkan ciri – ciri buah yang kamu sukai 7. Ungkapkan perasaanmu memakan buah yang kamu suka 8. Menyirami tanaman buah 9. Senangnya bisa membuat gambar anggur dari menjiplak uang koin 10. Senangnya membuat buah jeruk dari plastisin
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar	
KOG 3.6 – 4.6	Mengelompokkan berbagai benda	
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan kata melalui benda yang diketahuinya	
SOSEM 2.9	Membantu orang lain	
SN 3.15- 4.15	Membuat karya sesuai kreatifitasnya	

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Merawat tanaman ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa merawat tanaman	Anak bisa menanam tanaman buah dengan bimbingan	Anak bisa menanam tanaman buah tanpa bimbingan	Anak bisa menanam berbagai tanaman dengan benar
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar	Anak tidak bisa menggerakkan kaki dan tangannya	Anak bisa merobek daun tapi belum bisa menganyam	Anak bisa merobek daun dan menganyam	Anak bisa melakukan semua kegiatan (merobek dan menganyam) dengan terampil
KOG 3.4 – 4.4	Mengelompokkan berbagai benda	Anak tidak bisa mengelompokkan berbagai benda buah	Anak bisa mengelompokkan buah dalam kulkas dengan bimbingan	Anak bisa mengelompokkan buah dalam kulkas sesuai dengan warna	Anak bisa mengelompokkan buah dan sayur yang ada didalam kulkas
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan kata melalui benda yang dilihatnya	Anak tidak menyebutkan ciri – ciri buah yang disukai	Anak bisa menyebutkan ciri – ciri buah yang disukai dengan bimbingan	Anak – anak bisa menyebutkan ciri – ciri buah yang disukai tanpa bimbingan	Anak – anak bisa menyebutkan ciri – ciri buah ada dikulkas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

Nama Sekolah

: TK Kanigoro

Semester/ Bulan / Minggu Ke: I / Oktober / XII
Hari / Tanggal : Senin, Oktober 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang Peliharaan/ Ikan Berekor
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.1, 2.12, 2.2, 3.11-4.11, 3.15 – 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyadari hewan ikan merupakan ciptaan Tuhan dengan mengamati hewan ikan
2. Anak mampu hidup sehat melalui kegiatan bergerak menirukan ikan berenang setelah mengamati gerakan ikan
3. Anak mampu menangkap ikan dalam ember setelah melihat cara menangkap ikan dari guru
4. Anak mampu menyebutkan bagian – bagian ikan melalui kegiatan puzzle gambar ikan setelah mengamati ikan
5. Anak mampu bercerita tentang ikan setelah mendengar cerita dari guru
6. Anak mampu membuat ikan dari kertas lipat setelah memperhatikan cara melipat bentuk ikan dari guru

B. Nilai Karakter

- Religius
- Rasa ingin tahu
- Tanggung jawab

C. Materi Pembelajaran

1. Ikan ciptaan Tuhan
2. Nama bagian – bagian ikan (Kepala, badan ekor)
3. Mengetahui perilaku hidup sehat
4. Mengetahui perilaku tanggungjawab
5. Membuat karya seni dari kertas lipat

:

D. Metode Pembelajaran

- Kelompok (*Bercerita ,demonstrasi ,bercakap-cakap ,pemberian tugas*)

E. Media Pembelajaran,

- Kertas lipat
- Gambar ikan
- Ember
- Air

F. Sumber belajar,

- Hewan ikan

G. Kegiatan Main

- Puzzle gambar ikan
- Melipat bentuk ikan dari kertas lipat
- Bercerita tentang ikan

H. Proses Kegiatan

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Membaca pancasila
4. Bernyanyi ” Ikan berenang ”

II. Kegiatan Inti

1. Mengamati
Mengamati ikan dalam kolam dan ember
2. Menanya
Tanya jawab tentang ikan dan bagian - bagiannya
3. Mengumpulkan informasi
Berdiskusi tentang ikan dan bagian – bagiannya
4. Menalar
Membedingkan gambar puzzle ikan yang belum disusun dan yang sudah disusun
5. Mengkomunikasikan
 - Menyusun puzzle gambar ikan
 - Bercerita tentang ikan dan bagian – bagiannya
 - Melipat bentuk ikan

III. Recalling

1. Bekerjasama merapikan mainan
2. Berdiskusi tentang perasaan selama bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
5. Mendiskusikan bersama terkait perilaku yang kurang baik

IV. Kegiatan Penutup

1. Bercakap – cakap kegiatan yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
2. Bercerita yang berisi pesan – pesan
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdo’a sesudah belajar

I. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
----------------------	----	-----------

Nilai Agama dan Moral Fisik Motorik	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
	2.1	
Sosem Kognitif	2.12	Anak terbiasa hidup sehat dengan bergerak menirukan gerakan ikan
	2.2	Anak terbiasa bersikap bertanggung jawab
Bahasa Seni		Anak menyusun puzzle gambar ikan dan membandingkan puzzle gambar ikan yang sudah disusun dan yang belum
	3.11 – 4.11	Anak mampu menceritakan kembali cerita yang dibacakan guru
	3.15 – 4.15	Anak mampu melipat bentuk ikan dari kertas lipat

2. Teknik Penilaian

- Skala capaian perkembangan (rating scale / cek list)
- Unjuk Kerja
- Catatan anekdot
- Catatan hasil karya

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya				
2	Anak terbiasa hidup sehat dengan bergerak menirukan ikan berenang				
3	Anak terbiasa bersikap bertanggungjawab melalui kegiatan menangkap ikan				
4	Anak mampu menyusun puzzle gambar ikan serta membandingkan anantara puzzle ikan yang sudah disusun dan yang belum				
5	Anak mampu menceritakan kembali cerita yang dibacakan guru				
6	Anak mampu melipat bentuk ikan dari kertas lipat				

Pedoman wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB

1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Menanyakan tentang makhluk ciptaan Tuhan				
2	Terbiasa hidup sehat	Menanyakan cara hidup sehat				
3	Menyusun puzzle gambar ikan	Menanyakan tentang bagian – bagian ikan yang ada di puzzle				
4	Melipat bentuk ikan	Menanyakan tentang cara melipat bentuk ikan				

b. Unjuk Kerja

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL
1	Bergerak menirukan ikan berenang	- Kelincahan	Anak mampu bergerak seperti ikan berenang

c. Catatan Anekdote

Event	Kejadian	Komentar
Terjatuh	Anak berlari mengambil ikan secara bergantian, cita tiba – tiba menangis keras dan tanpa berhenti karena terjatuh saat berlari yang mengakibatkan luka pada kakinya. Guru sudah mengobatinya.	Anak kurang berhati - hati

d. Catatan Hasil Karya

	<p>Dari hasil lipatan bentuk ikan guru dapat menilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerapian anak dalam melipat • Kesesuaian bentuk lipatan
--	---

4. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak tidak mampu menunjukkan 1 pun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan 1-2 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan makhluk ciptaan Tuhan 2-3 tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 3 makhluk ciptaan Tuhan serta memberi tahu temannya tanpa bimbingan
2	Terbiasa hidup sehat dengan bergerak menirukan ikan	Anak tidak mampu menirukan gerakan ikan berenang meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang dengan bimbingan	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang tanpa bimbingan	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang serta dapat memberi contoh temannya
3	Terbiasa bertanggungjawab melalui kegiatan menangkap ikan	Anak tidak mampu menangkap ikan meski sudah dibimbing	Anak mampu menangkap 1 ikan dengan bimbingan	Anak mampu menangkap 2-3 tanpa bimbingan	Anak mampu menangkap ikan lebih dari 3 serta dapat membantu temannya menangkap ikan
4	Menyusun Puzzle bagian - bagian ikan	Anak tidak mampu menyusun potongan puzzle meskipun	Anak mampu menyusun 2 potongan puzzle bagian ikan dengan bimbingan	Anak mampu menyusun 3-4 potongan puzzle bagian ikan	Anak mampu menyusun puzzle secara utuh tanpa bimbingan serta dapat

		sudah dibimbing		tanpa bimbingan	memberi contoh temannya
5	Menceritakan kembali cerita yang dibacakan guru	Anak tidak mampu bercerita tentang ikan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu bercerita tentang ikan dengan bimbingan	Anak mampu bercerita tentang ikan meskipun tidak penuh tanpa bimbingan	Anak mampu bercerita tentang ikan sesuai yang diceritakan guru
6	Melipat bentuk ikan dari kertas lipat	Anak tidak mampu melipat bentuk ikan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melipat 2 -3 lipatan membentuk ikan dengan bimbingan	Anak mampu melipat bentuk tanpa bimbingan meskipun belum rapi	Anak mampu melipat bentuk ikan dengan rapi tanpa bimbingan serta dapat memberi contoh temannya

Kepala TK Kanigoro

Kediri, Oktober 2020
Guru Kelompok

BINTANG JELITA, S.Pd

ENIEKAWATI, S.Pd