

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN 1 (RPPH)
TK KEMALA BHAYANGKARI 94
TAHUN PELAJARAN 2021- 2022

NAMA PAUD	:	TK KEMALA BHAYANGKARI SEMARANG	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/ NOVEMBER / 2	
KELAS/USIA	:	B / 5-6 Tahun	
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	:	Tanaman / Tanaman hias / bagian tanaman	
HARI TANGGAL	:	November 2021	
ALOKASI WAKTU	:	120 Menit	
MODEL PEMBELAJARAN	:	Area	
KOMPETENSI DASAR			
	:	NAM	3.1- 4.1 Mengenal Kegiatan beribadah sehari – hari Melakukan kegiatan sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa
	:	FM	3.3- 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
	:	BHS	3.12- 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	:	KOG	3.6 – 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur,fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui hasil karya
	:	SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih disiplin .
	:	SENI	3.15 – 4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
TUJUAN PEMBELAJARAN			
	:	1	Kemampuan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	:	2	Kemampuan melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
	:	3	Kemampuan keaksaraan awal
	:	4	Kemampuan mengenal benda berdasarkan fungsi dan ciri cirinya
	:	5	kemampuan taat pada peraturan
	:	6	Kemampuan membuat Karya Seni .
Alat Dan Bahan			
	:	Laptop, video youtube, tanaman hias, tutup botol , lem fox, daun daunan, rumput, biji bijian , batang bunga , pewarna makanan, air , vas ,kaca pembesar, kartu warna, tisu , pipet	

Kegiatan Motorik Kasar		Menirukan tanaman tertiuip angin
Kegiatan Pembukaan (30 Menit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris,masuk , doa, salam, 2. Presensi , menanyakan kabar 3. Ice breaking (gerak dan lagu didepan rumah ada bunga) 4. Menjelaskan tema hari ini (tanaman) 5. Anak mengamati bagian tanaman dan Tanya jawab seputar tanaman 6. Anak bercerita tentang pengalamam 7. Memutar video cara merawat bunga 8. Menjelaskan kegiatan main dan langkah langkahnya 9. Menyebutkan aturan bermain di dalam kelas
Kegiatan Inti (60 Menit)		Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna, dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati,menanya,mengumpulkan informasi menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut
	1	Area sains (kog. 3.5-4.5) membuat percobaan sederhana tentang kapilaritas air / perambatan hasil pencampuran 2 warna pada batang bunga dan menempelkan kartu warna yang sesuai dengan hasil kapilaritas.
	2	Area Bahasa (BHS 3.12- 4.12) Menyusun huruf pada tutup botol menjadi kata daun, batang , pohon, bunga
	3	Area Drama (FM 3.3-4.3) Menugaskan anak menjahit delujur pada pola bunga diatas sapu tangan
	4	Area Seni (SN. 3.15-4.15) Membuat kolase rangkaian bunga dari bahan alam
Recalling		Berdiskusi kegiatan dan tanya jawab tentang kegiatan yang di kerjakan anak Memberi Rewad dan semangat pada anak Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
Istirahat (15 Menit) (Makan Bekal dan bermain bebas)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan 2. Membaca doa sebelum makan 3. Makan bekal 4. Doa selesai makan 5. Bermain bebas di halaman sekolah 6. Toilet Training
Kegiatan Penutup (15 Menit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ice breaking (tepuk tanaman) 2. Mengulas kembali tema hari ini (tanaman) 3. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari 4. Pesan - pesan moral 5. berdoa, salam, pulang

Rencana penilaian ceklis harian	PP	KD	Indikator
Hasil karya, anekdot	Nam	3.1-4.1	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	FM	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
	BHS	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal
	Kog	3.6-4.6	Anak mampu memecahkan masalah
	Sosem	2.6	Anak mampu mentaati peraturan
	Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni

Mengetahui

Kepala TK kemala bhayangkari 94

Narendra Duhita tri Ambarwati, M.Pd

Semarang, november 2021

Guru Kelas B

.....

LEMBAR PENILAIAN CEKLIS HARIAN

NAMA LEMBAGA : TK KEMALA BHAYANGKARI 94
 KELOMPOK : B
 TEMA / SUB TEMA / SUB – SUB TEMA: Tanaman / tanaman hias / bagian tanaman
 SEMESTER : 2

Rencana Penilaian								
PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
			renan	ceryl	nimas	zema	keke	tesa
Nam	3.1-4.1	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan						
FM	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan (menjahit delujur)						
BHS	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal (menyusun huruf)						
Kog	3.6-4.6	Anak mampu memecahkan masalah (percobaan kapilaritas)						
Sosem	2.6	Anak mampu mentaati peraturan						
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni (kolase)						

KRITERIA PENILAIAN	
BB (Belum Berkembang)	Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
MB (Mulai Berkembang)	Anak melakukannya harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai yang diharapkan.

