

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: TK Aisyiyah IX
Kelompok/Semester	: B (5-6 Tahun)
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Pembelajaran Ke-	: 17
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: NAM : 3.1-4.1
	BAHASA : 3.12-4.12
	SENI : 3.15-4.15
	KOGNITIF : 3.8-4.8, 3.9-4.9
	SOSEM : 2.12
	FISIK MMOTORIK : 3.3-4.3

### Alat dan Bahan :

1. Gambar pohon mangga
2. Buah mangga
3. Gula pasir
4. Daun manga
5. Blender
6. Pisau buah
7. Talenan
8. Gelas
9. sendok
10. Lem
11. Kertas
12. Spidol

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenalkan tanaman mangga dan memanfaatkan tanaman manga kepada anak didik

### B. INDIKATOR

1. Melalui kegiatan menyanyi "Aku pohon manga" anak dapat menunjukan aktivitas seni (gerak dan lagu)

2. Melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian tanaman anak dapat menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan tanaman mangga
3. Melalui kegiatan membuat bentuk dari daun mangga, anak dapat menunjukkan karya dan menghargai hasil karya
4. Melalui kegiatan membuat jus, anak dapat menunjukkan karya dan menghargai hasil karya
5. Melalui kegiatan mengupas mangga, ana dapat melatih motorik halusnya dengan koordinasi mata dan tangan
6. Melalui kegiatan membuat jus mangga, anak dapat mengenal dan Menggunakan alat-alat teknologi sederhana
7. Melalui kegiatan menuangkan jus mangga ke dalam gelas, anak dapat mengenal konsep ukuran benda-benda di sekitarnya
8. Melalui kegiatan minum jus mangga, anak data membiasakan berdoa sebelum dan sesudah minum
9. Melalui kegiatan membersihkan dan merapihkan alat main setelah di gunakan anak akan memiliki sifat tanggung jawab

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan pembuka**

- Salam doa sebelum belajar, absensi
- Diskusi tentang materi melihat video bagian-bagian tanaman mangga dan video cara membuat jus mangga

#### **Kegiatan Inti**

- Guru dan anak menyanyi lagu “ aku pohon mangga ”
- Anak mengamati bagian-bagian tanaman mangga yang ada di gambar dan mengamati macam-macam benda yang ada di atas meja
- Guru memotivasi anak untuk bertanya dan memotivasi anak untuk menghubungkan pertanyaan dengan video yang sudah dilihat
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan yang disukai
- Membuat berbagai bentuk dari daun mangga / membuat jus mangga
- Guru menunjukkan alat dan bahan untuk kegiatan membuat berbagai bentuk dari daun mangga serta alat dan bahan untuk membuat jus mangga
- Guru memberikan kartu kata jus mangga / kartu kata sesuai kreasi anak

- Anak mencontoh tulisan dikartu kata / mencontoh tulisan sesuai kreasi
- Guru dan anak mengupas buah mangga
- Guru dan anak membuat jus mangga Menggunakan blender
- Anak menuangkan jus mangga kedalam gelas
- Anak berdo'a sebelum dan sesudah minum
- Anak merapihkan dan membersihkan alat main yang telah digunakan

#### **Kegiatan penutup**

- Mengapresiasi perilaku terpuji anak dan memotivasi anak
- Guru menanyakan tentang perasaan anak hari ini
- Guru memberikan pesan-pesan singkat kepada anak untuk kegiatan esok hari
- Do'a dan salam

#### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Catatan anekdot
- Ceklis penilaian
- Hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah IX



Kebumen, 12 November 2021

Guru Kelompok B

Iis Sopyah, S.Pd. AUD

## Format Penilaian

### CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Guru : Iis Sopiya, S.Pd.

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	Arfan				
2.	Abinaya				
3.	Danish				
4.	Lenanda				
5.	Ainun				

### CEKLIS PENILAIAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Guru kelompok : Iis Sopiya, S.Pd. AUD

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		Arfan	Abinaya	Danish	Lenanda	Ainun
NAM 3.1-4.1	*Anak dapat membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah minum *Anak dapat membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan					

FISIK MOTORIK 3.3-4.3	*Anak terlatih kelenturan jari tangannya, dengan mengupas buah mangga  *Anak terlatih jari tangannya dengan membuat bentuk dari daun mangga					
KOGNITIF 3.8-4.8  3.9-4.9	Anak dapat mengenal tanaman mangga dan manfaat tanaman mangga  Anak dapat Menggunakan blender sesuai fungsinya secara aman					
SOSEM 2.12	Anak mampu merapikan mainan pada tempatnya					
BAHASA 3.12-4.12	Anak mampu menunjukkan bentuk symbol pra menulis					
SENI 3.15-4.15	*Anak dapat menyanyi dengan gerak dan lagu  *Anak dapat membuat karya seni dari daun mangga					

**Keterangan : kolom diisi dengan skala : BB, MB, BSH, BSB**

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

### **HASIL KARYA**

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Guru Kelompok : Iis Sopiya

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Nama Anak : Arfan

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR