

Nama : Nurfitriyanah
Sekolah : TKIT Al Muttahid
Jenjang/Kelas : TK / A
Tema : Tanaman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
 TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/15
 Hari/tanggal. : Selasa, 27 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)
 Tema/sub tema/sub sub tema : Tanaman /Tanaman Obat/Kunyit

Materi pembelajaran :
 Bentuk kunyit (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Warna Kunyit, dan Manfaat kunyit)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA/WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)	PEMBUKAAN (DARING)	PEMBUKAAN (DARING)	Video Call Whatsapp Video tentang kunyit

	<p>Apersepsi Mengajukan pertanyaan ini namanya apa ya?</p> <p>Bercakap cakap tentang kunyit dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu bermain(bahasa)</p> <p>Mengajak bernyanyi dan menari tentang kunyit “mbok jamu” (seni, fisik motorik)</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati kunyit , anak memegang kunyit dan membandingkan perbedaan 2 buah kunyit besar dan kecil ditemani orang tua (Kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kunyit</p> <p>Piring plastik</p>

<p>2 menit</p>	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
<p>30 menit</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati kunyit, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk membandingkan 2 buah kunyit besar dan kecil (kognitif /bahasa)</p> <p>Melukis bentuk kunyit dengan warna kunyit (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau</p>	<p>LKPD</p> <p>Kertas gambar</p>

		Menulis huruf K (fisik-motorik)	berkolaborasi, sesuai minat)	
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Mengetahui,

Kepala TKIT AL MUTTAHID

RUNAHETI, S.Pd.AUD

Guru Kelas

NURFITRIYANAH, S.Pd

NIP 197204172008012006