

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TK ABA Sambikerep

Kelas / Semester : B / I

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Buah pisang

Alokasi waktu : 10 Menit

KD : 1.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,2.8,3.15-4.15

Alat dan Bahan :

- Pisang
- Meses
- Piring kertas dan garpu plastik
- Lidi tusuk sate
- Potongan daun, lem dan gambar pisang untuk kolase
- Plastisin untuk meniru kata "pisang"

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal jenis tanaman pisang
2. Anak dapat mengenal warna, bentuk dan ukuran pisang
3. Anak mampu mengenal simbol huruf
4. Anak mampu mengucap rasa syukur kepada Allah
5. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan dan kaki secara seimbang
6. Anak mampu berkreasi dengan karya seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Absensi
4. Kegiatan motorik kasar "menirukan tanaman tertiar angin"
5. Guru melakukan persepsi

Kegiatan inti (5menit)

1. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menyampaikan aturan main
4. Guru mengajak anak membuat sate pisang meses
5. Meniru kata pisang dengan plastisin
6. Kolase gambar buah pisang

Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Skala Capaian Perkembangan anak
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Bentuk Penilaian

| Kompetensi Dasar | Kompetensi yang dicapai | Perkembangan anak | | | |
|---|--|-------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya | Anak mampu mengucap rasa syukur kepada Allah | | | | |
| 3.3-4.3 . Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus | Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan dan kaki | | | | |
| 3.6-4.6. Mengenal benda-benda disekitar | Anak mampu mengenal bentuk dan ukuran | | | | |
| 3.12-4.12. Mengenal keaksaraan awal | Anak mampu mengenal huruf dan kata | | | | |
| 2.8. Memiliki sikap percaya diri | Anak memiliki sikap percaya diri | | | | |
| 3.15-4.15. Mengenal aktivitas seni | Anak mampu mengenal aktivitas seni | | | | |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Yogyakarta, Mei 2021

Guru kelas

Kepala TK ABA Sambikerep

JUMINI,S.Pd.

MARYANI