



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL (RPL) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SMKN 3 BALEENDAH

Kelas 12 / Sem.Ganjil
1x pertemuan @45 Menit

Layanan Dasar
Bidang Pribadi

Materi

Tipe-tipe Kecerdasan Manusia

TUJUAN

Aspek SKKPD : Pengembangan Diri

- Pengenalan : Mempelajari keunikan diri dalam konteks tipe kecerdasan
- Akomodasi : Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya.
- Tindakan : Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman

METODE, ALAT & MEDIA

- ✚ Kertas Flip Chart
- ✚ Papan Flip Chart
- ✚ Power point
- ✚ Spidol Warna Warni
- ✚ Spidol Besar
- ✚ Sticky Note
- ✚ Lembar Evaluasi

EVALUASI PROSES

Antusiasme, Keaktifan Peserta Didik, Cara Menyampaikan Pendapat/Pertanyaan, Dan Cara Menanggapi Pertanyaan Guru (Lembar Ceklis Evaluasi Proses)

EVALUASI HASIL

Pemahaman peserta didik serta rencana tindak lanjut peserta didik setelah bimbingan (Lembar Evaluasi Hasil)

LANGKAH KEGIATAN

TAHAP AWAL

- ❖ Pembukaan: salam dan bertanya kabar
- ❖ *Attending*: membangun rapport
- ❖ Menyampaikan tujuan kegiatan
- ❖ Kontrak belajar

TRANSISI

- ❖ Menanyakan kesiapan menjalani proses bimbingan
- ❖ Ice Breaking (Tepuk 123)

KEGIATAN INTI

- ❖ Guru BK mempersilahkan peserta didik untuk window shopping berkeliling melihat dan mengamati poster tipe-tipe kecerdasan yang telah ditempel di dinding sebelumnya.
- ❖ Peserta didik diminta untuk memilih salah satu tipe kecerdasan yang sesuai dengan dirinya dengan cara berdiri di depan poster tipe kecerdasan yang sesuai.
- ❖ Peserta didik diminta untuk menceritakan alasannya memilih tipe kecerdasan tersebut (perwakilan)
- ❖ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan tipe kecerdasannya dan mempresentasikannya (perwakilan).
- ❖ Guru BK menjelaskan materi tipe-tipe kecerdasan dan cara mengembangkannya.
- ❖ Guru BK mempersilahkan peserta didik untuk bertanya apabila masih ada yang belum dipahami

PENUTUP

- ❖ Peserta didik diminta untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan (perkelompok)
- ❖ Guru BK menutup sesi bimbingan klasikal dengan mengajak peserta didik untuk merayakan keberhasilan karena telah melaksanakan bimbingan klasikal secara baik dengan yelyel GOD JOB
- ❖ Guru BK memberi petunjuk topik untuk bahasan selanjutnya
- ❖ Mengadakan evaluasi terkait dengan materi layanan yang sudah diberikan

Bandung, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMKN 3 Baleendah,

Guru BK

H. Asep Rusmana, S.Pd, M.MP
NIP.196203201888111001

Wika Megawati, S.Pd
NIP. 198304232011012001

LAMPIRAN 1

FORMAT EVALUASI PROSES

NO	ASPEK PROSES BIMBINGAN	EVALUASI		
		BAIK	CUKUP	KURANG
1	Antusiasme Peserta Didik			
2	Keaktifan peserta didik			
3	Menyampaikan pendapat			
4	Bertanya			
5	Menanggapi pertanyaan guru			

LAMPIRAN 2

FORMAT EVALUASI HASIL

Silahkan lengkapi format berikut :

Nama	
Kelas	
Sebutkan Tipe kecerdasan yang kamu ketahui	
Tipe kecerdasan yang dominan pada dirimu	
Tuliskan karakter/ sifat-sifat dirimu yang mendukung atau sesuai dengan tipe kecerdasanmu	
Rencana apa yang akan kamu lakukan untuk mengembangkan tipe kecerdasanmu	