

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK Bunda Sungai Lumpur
Kelas/semester : TK B1/pertama
Tema : Binatang
Sub tema : Mengenal udang cakrek/ ronggeng
Pembelajaran ke : Minggu 1
Alokasi Waktu : 120 menit

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa bersyukur kepada tuhan.
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu.
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.6 Mengenal binatang yang disekitarnya (bentuk, warna, sifat, ukuran, pola, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan binatang yang hidup di air asin. (Dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dan lain-lain)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara bahasa verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari melalui berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat menghargai dan mengetahui binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan
3. Anak dapat bermain tepuk tangan
4. anak dapat mengetahui, mengamati bentuk udang mesir
5. Anak dapat menghitung, menjumlahkan sesuai dengan angka yang didalam piring
6. Anak dapat menyusun dan menempel kalimat

7. Anak mampu membuat berbagai karya seni yaitu mewarnai gambar udang dan meniru tulisan dengan bacaan udang

BAHAN DAN ALAT

1. Gambar udang
2. Piring warna
3. Kotak angka-angka
4. Krayon
5. Buku-buku tulis
6. Kertas untuk menempel huruf

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan inti : Dalam kegiatan inti yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Anak berkumpul dan bermain sesuai kelompoknya
(Terbagi 4 kelompok : Kelompok burung, kelompok ikan, kelompok udang, dan kelompok ayam).
2. Anak bekerja sama menyusun bahan-bahan udang yang sudah direbus dan berhitung.
3. Anak menempel huruf bacaan udang
4. Anak menulis/meniru tulisan
5. Anak mengamati, menganalisis udang
Kegiatan inti : ini difokuskan pada anak-anak bermain secara aktif, membentuk karakter dan kecakapan hidup serta didukung lokasi dan media yang nyaman, aman. Diharapkan anak-anak akan mendapatkan pengalaman main yang menyenangkan dan bermakna.

Penutup : dalam kegiatan penutup yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Membimbing anak-anak untuk membereskan peralatan dan membersihkan diri.
2. Menanyakan kembali pengalaman bermain anak. Menanyakan perasaan anak-anak pada kegiatan hari ini dan membuat kesimpulan bersama-sama.
3. Menutup kegiatan dengan membaca do'a, dan menginfokan kegiatan untuk esok hari, dan mempersilahkan anak-anak untuk istirahat.

Keteladanan dan pembiasaan yang dilakukan dalam kegiatan penutup adalah membersihkan diri, mencuci tangan dengan air yang bersih dan mengalir dan membuang sampah pada tempatnya.

Hasil yang didapat dari pembelajaran sambil bermain yang sesuai dengan perkembangan anak secara terinci adalah yang sesuai dengan perkembangan anak secara terinci adalah sebagai berikut :

1. Agama dan moral : anak mengenal binatang ciptaan Allah SWT (Al-Kholiq) dan berperilaku baik.
2. Fisik-Motorik : anak terampil mengenakan tangan kanan dan kirinya, bertepuk tangan, dan bereksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (menyusun, menempel, mewarnai udang) dan membersihkan arena bermain setelah kegiatan selesai.
3. Kognitif : anak menunjukkan aktivitas yang eksploratif dan menyelidik (apa saja yang di tubuh udang, menyusun kalimat bacaan udang, menghitung udang sesuai dengan angka yang ada dipiring).
4. Bahasa : mengerti beberapa perintah secara bersamaan, memahami aturan dalam suatu permainan, berkomunikasi, berkomunikasi dengan baik seperti bertanya dan menjawab, secara sederhana.
5. Sosial emosional : mampu menyesuaikan diri dengan kondisi yang ada bekerja sama dengan teman dan bisa mengekspresikan emosinya saat bermain.
6. Seni : menyanyi sesuai tema pembelajaran (mengenal udang) dan bertepuk tangan.

- *Kegiatan awal : 30 menit-*

1. Berbaris.
2. Mencuci tangan.
3. Mengucapkan salam.
4. Bersyukur dan berdoa.
5. Berdiskusi tentang tema hari ini.
6. Menyanyi.

- *Kegiatan inti : 60 menit.-*

1. Menanya, mengamati, menalar dan mengomunikasikan.
2. Menyusun angka sesuai dengan hitungan banyaknya udang
3. Menyusun dan menempel huruf dengan bacan udang
4. Meniru tulisan udang
5. Mewarnai udang.

- *Penutup -*

1. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan, dan menginfokan kegiatan untuk hari esok
3. Bercerita berisi pesan-pesan
4. Penutup (berdoa dan cuci tangan)

-PENILAIAN PEMBELAJARAN-

1. mengamati kegiatan pengembangan pembelajaran yang sedang berlangsung.

2. perkembangan anak.

3. unjuk kerja

4. hasil kerja