

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : M. T. Zakki Hidayat, S.Kom., S.Pd.  
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ngaringan  
Email : dr.zakie@gmail.com  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)  
Jenjang/Kelas : SMP/IX (Sembilan)  
Topik : Mengenal ukuran kecepatan akses internet  
Semester : Semester 1 (Ganjil)  
Standar Kompetensi : 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet  
Kompetensi Dasar : 1.3. Mengenal ukuran kecepatan akses internet  
Indikator : 1. Menjelaskan ukuran kecepatan akses internet  
2. Mengidentifikasi ukuran kecepatan  
3. Menjelaskan fitur aplikasi mengukur kecepatan internet  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik mampu menjelaskan ukuran kecepatan akses internet.
- 2) Peserta didik mampu mengidentifikasi ukuran kecepatan internet berdasarkan satuan yang digunakan menggunakan salah satu fitur aplikasi web *speedtest*.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Ukuran kecepatan internet
- Aplikasi pengukur kecepatan internet

### C. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

#### Pertemuan ke- 5:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan diawali dengan pembukaan salam dan dilanjutkan berdo'a.</li><li>- Mengajak peserta didik untuk mengucapkan puji syukur atas karunia Allah dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan serta penilaian dalam pembelajaran.</li><li>- Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya.</li><li>- Mengajukan pertanyaan bagi peserta didik.</li><li>- Menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan diajarkan serta mendorong bagaimana pembelajaran agar bisa dicapai peserta didik.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati, membaca materi ukuran kecepatan internet.</li><li>- Peserta didik mengamati dan membuka aplikasi web pengukur kecepatan internet.</li><li>- Guru membentuk kelompok peserta didik untuk berdiskusi, mengidentifikasi ukuran kecepatan internet serta aplikasi pengukur kecepatan internet.</li><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran ukuran kecepatan internet yang telah dilalui.</li><li>- Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</li></ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung.</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>- Guru memberikan tugas kepada peserta didik di Google Classroom.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru memberikan motivasi, berdoa dan menutup dengan salam.</li> </ul>	
--	---	--

**D. SUMBER PEMBELAJARAN**

Sumber pembelajaran yang digunakan; LKS, GoogleClassroom,Whatsapp, Internet Mobile.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Contextual Teaching and Learning (CTL), Daring method, luring method

**F. PENILAIAN / ASSESMENT**

Sikap : Observasi saat diskusi dan berlangsungnya pembelajaran.

Pengetahuan : Tes/penugasan menggunakan Google Classroom.

Keterampilan : Praktik dan atau portofolio.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngaringan, 17 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Sarwo, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196411151998021002

**M. T. Zakki Hidayat, S.Kom., S.Pd.**  
NIP. -