

Contoh Kasus

Ibu Anik adalah guru TK B dengan murid sebanyak 12 orang. Minggu depan, Ibu Anik ingin murid-muridnya mengeksplorasi tentang warna. Ia ingin murid-murid menyelidiki apa yang akan terjadi jika warna-warna dicampur. Saat melakukan pemetaan kebutuhan belajar, Ibu Anik mengidentifikasi kondisi seperti di bawah ini:

Sebagian besar murid-muridnya sudah dapat mengikuti instruksi yang terdiri dari dua langkah.

4 orang muridnya dapat mengikuti instruksi lebih dari dua langkah dengan cepat dan mandiri.

2 orang muridnya masih belum dapat mengikuti instruksi dengan baik. Mereka masih sering melakukan sesuatu yang melenceng dari instruksi yang diberikan, sehingga perlu diberikan instruksi satu demi satu, selangkah demi selangkah.

Rancanglah sebuah pembelajaran yang mengakomodasi profil belajar murid seperti yang dideskripsikan di atas!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : TK B / 2 (genap)
Tema : Menenal Warna Dasar
Sub Tema : Memadukan Warna
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pola gambar buah anak akan mengenali warna dasar di rumah dengan baik.
2. Melalui pemaduan dua warna anak akan menyebutkan perubahan warna yang terjadi.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru Paud/TK
3. Vidieo youtube

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi dan semangat kepada murid melalui group whatsapp, mengecek kehadiran siswa melalui WAG • Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih. • Guru membahas materi sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai • Guru memberikan arahan kepada orang tua mengenai aktifitas belajar yang akan dilakukan orang tua dan anak.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas berdasarkan kesiapan belajar agar anak dapat fokus pada kegiatan pembelajaran 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran atau memberi petunjuk pembelajaran yang akan dilaksanakan 3. Guru menyampaikan bahan-bahan yang akan digunakan dalam proses belajar 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru 5. Guru bertanya kepada peserta didik warna-warna yang ada pada cat Dan warna apa yang mereka sukai 6. Murid menyebutkan satu persatu warna-warna yang akan digunakan dan menyebutkan warna yg disukai, dengan orang tua atau kakak mereka untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan. 7. Tiap peserta didik diberikan kegiatan pencampuran warna 8. Peserta didik mengerjakan tugas dengan baik di hadapan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah. 9. Guru melihat dan memantau kelas untuk membimbing peserta didik <p>* ➤ Untuk murid yang sudah dapat mengikuti instruksi dua langkah guru akan menyediakan dua gambar buah-buahan yang polos dan meminta anak tersebut untuk mewarnai gambar buah tersebut sesuai dengan warna yang sebenarnya , kemudian meminta anak tersebut untu menggabungkan kedua warna buah tersebut.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>➤ Untuk murid yang sudah dapat mengikuti instruksi lebih dua langkah dengan cepat dan mandiri guru mengintruksi agar mereka menggabungkan</p>

	<p>dua warna menggunakan krayon dan mengamati perubahan warna yang terjadi</p> <p>➤ Untuk murid yang tidak dapat mengikuti instruksi dengan baik guru akan menuntun mereka agar mengambil dua gambar buah yang telah disediakan dan mencocokkan warna buah dengan warna krayon yang mereka miliki. Dengan menggunakan kedua krayon mereka lalu mereka memadukan keduanya dengan tuntunan guru.</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, guru meminta murid untuk menyebutkan dan menempelkan perubahan warna yang terjadi dengan memadukan dua warna dasar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk murid yang dapat mengikuti dua langkah instruksi, mereka akan menunjukkan gambar hasil perpaduan warna yang telah mereka buat. • Untuk murid yang dapat melakukan perpaduan warna dengan mandiri mereka akan menyebutkan perubahan warna yang terjadi <p>Untuk murid yang membutuhkan tuntunan guru, mereka akan menunjukkan gambar buah yang telah disediakan, dan menunjukkan hasil perpaduan warna yang telah dibuat berdasarkan perpaduan kedua warna buah tersebut.</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. • Murid dan orang tua memberikan refleksi/ umpan balik mengenai apa yang sudah dipelajari hari ini dan bagaimana kesan yang dirasakan selama proses pembelajaran • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb)

D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
 2. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang pencampuran warna.
 3. Keterampilan : Mengeksplorasi keterampilan tentang warna.
- Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap - Strategi: Observasi - Alat: Catatan Anekdot

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Tabel 2 : Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Mengamati pola gambar buah anak akan mengenali warna dasar di rumah dengan baik				
Eksplorasi pencampuran warna	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Melalui pemaduan dua warna anak akan menyebutkan perubahan warna yang terjadi				
Mandiri				

Penulis : Kelompok 1

- Nurhabibah Meha
- Safrian Idris Ginting
- Rifa Lubis
- Roima Rizki Lestari

Asal Sekolah : Kelas PDP 117