

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI NO. 105367 SEI JENGGI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Topik	: 9
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2) Pembelajaran ke: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan dilanjutkan dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan usahayang ada di lingkungan sekitar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan manfaat kegiatan usahayang adadi lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membacadoa. (Orientasi)</li><li>➤ Menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan mengecek kehadiran siswa</li><li>➤ Memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi sebelumnya dan memberikan gambaran keterkaitan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran, dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memperlihatkan gambar dari beberapa jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.</li><li>➤ Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan wirausaha yang telah dipasang.</li><li>➤ Bersama guru, siswa berdiskusi tentang berbagai informasi yang terdapat pada gambar.</li><li>➤ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</li><li>➤ Masing-masing ketua kelompok mengambil lembar kerja dari guru.</li><li>➤ Secara berkelompok, siswa berdiskusi perihal usaha-usaha lain yang ada di lingkungan sekitar, khususnya di lokasi tempat tinggal mereka.</li><li>➤ Secara berkelompok, siswa menuliskan manfaat dari berbagai usaha di lingkungan sekitar tempat tinggal mereka.</li><li>➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelompok lainnya. (Collaborative)</li><li>➤ Guru mengkonfirmasi hasil diskusi siswa dari masing-masing kelompok, dan memberikan apresiasi.</li><li>➤ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi.</li><li>➤ Guru mengajak siswa untuk merencanakan praktik kecil yang berkaitan dengan materi kewirausahaan yang bisa dilakukan di sekolah secara berkala. (Contoh : Market day)</li></ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan hasil kegiatan.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru memberikan memberikan kata-kata motivasi</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk berdo'a bersama dan menutupnya dengan salam</li> </ol>	2 menit
----------------	---	---------

**C.PENILAIAN(ASSESMEN)**

1. Penilaian sikap  
Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan  
Test ulisan (Terlampir)
3. Penilaian keterampilan  
Melakukan pengamatan selama diskusi kelompok. (Terlampir)



Sei Sijeggi, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

**FARIDA NOVIYATI, S.Pd**

NIP. 108311112010012036

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Aspek Sikap

No.	Nama	Indikator: Kerjasama		Indikator: Percayadiri				Indikator: Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percayadiri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percayadiri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya: skor 1, jika subindikator terlihat konsisten selama

1 hari. Tidak: skor 0, jika subindikator tidak terlihat sama sekali. **Petunju**

**kpenskoran**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:**

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

2. Tes Pengetahuan  
Tes Tertulis

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 3 kegiatan usahayang adadi lingkunganrumahmu!
  2. Tuliskanmanfaatusahatersebutbagipelakuusaha!
  3. Tuliskanmanfaat yang kamu peroleh darikegiatanusahadi lingkungansekitarmu!
  4. Tuliskanmanfaatkegiatanusahadi lingkungansekitarbagimasyarakat!
  5. Bagaimanakahseharusnya sikapkitaterhadapaparapelakuusahadi lingkungansekitar?
3. Kunci Jawaban
1. toko sembako, Pabrik tahu, toko material bangunan, Pedagang hasil pertanian, Air isi ulang, Laundry, Pemangkas rambut dan lain-lain.
  2. Dapat mencukupi kebutuhan sehari-hari, meningkatkan taraf kehidupan ekonominya dalam memenuhi kebutuhan yang lebih dari kebutuhan primer, dapat membukalapangan kerja bagi orang lain.
  3. Terbantu dalam memenuhi kebutuhan baik barang ataupun jasa dengan lokasi yang lebih dekat.
  4. Memenuhi kebutuhan masyarakat dengan mudah dan cepat dan dapat membantu membukalapangan pekerjaan bagi masyarakat.
  5. Harus mendukung dengan cara membeli/memakai jasa dalam memenuhi kebutuhan pada para wirausahadi sekitarkita.

4. Skor Penilaian

Nomor Soal	Skor Nilai
1	5
2	5
3	5
4	5
5	5
Jumlah	25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

5. Penilaian Keterampilan

Tingkat	Kriteria
1	Keterampilan berbicara saat berdiskusi
2	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis
3	Keterampilan menuliskan peristiwa dalam bacaan/ gambar



AlatPembelajaran

