



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIMBINGAN TIK

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran/Tema/Subtema	: BTIK
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Mengenali perangkat keras (<i>hardware</i>) dan perangkat lunak (<i>software</i>)
Alokasi Waktu	: 40 Menit
1	Kompetensi Inti : Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir dalam mengoperasikan <i>hardware</i> dan <i>software</i>
2	Kompetensi Dasar : 3. Memiliki pengetahuan <i>hardware</i> komputer 4. Memiliki kemampuan mengoperasikan <i>hardware</i> komputer
3	Indikator : 3.1 Menyebutkan pengertian <i>hardware</i> komputer 3.2 Menyebutkan jenis-jenis <i>hardware</i> komputer 4.1 Menjelaskan kegunaan <i>hardware</i> komputer 4.2 Mendemonstrasikan penggunaan <i>hardware</i> komputer
4	Tujuan Bimbingan : 3.1 Setelah pembimbingan Peserta didik dapat menyebutkan pengertian <i>hardware</i> dalam waktu yang tepat 3.2 Setelah pembimbingan Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis <i>hardware</i> dalam waktu yang tepat 4.1 Setelah pembimbingan Peserta didik menjelaskan kegunaan <i>hardware</i> dalam waktu 10 menit 4.2 Setelah pembimbingan Peserta didik dapat menggunakan <i>hardware</i> dalam waktu 10 menit
5	Materi : Perangkat Keras (<i>Hardware</i>) Komputer
6	Pendekatan : Saintifik
7	Model Bimbingan : Quantum Learning
8	Metode Bimbingan : Tanya Jawab.
9	Media : Video pembelajaran, Slide presentasi yang memuat tentang materi yang diajarkan Lembar kerja.
10	Sumber Belajar : https://pengertianpengertian.blogspot.co.id/2013/11/pengertian-chart.html Buku materi ajar PLPG UNS 2016 bab.3 hal.25 - 34 Buku TIK , Rudi Hidayat, Penerbit Erlangga

11 Langkah Pembimbingan :

Pertemuan	Langkah-langkah Pembimbingan
I	A. Pendahuluan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru hadir tepat waktu, membuka pembelajaran dengan salam 2. Ketua kelas memimpin do'a. 3. Mengecek kehadiran Peserta didik.
Menumbuhkan	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memotivasi Peserta didik untuk menumbuhkan minat Peserta didik dalam mempelajari hardware komputer 5. Menyiapkan diri mengikuti proses pembelajaran. 6. Menanggapi pertanyaan-pertanyaan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya. 7. Menerima penjelasan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 8. Menerima penjelasan mengenai cakupan materi pembelajaran secara singkat.
	B. Kegiatan Inti
Mengamati	a). Peserta didik mengamati tayangan gambar hardware.
	b). Peserta didik menanyakan tentang tayangan hardware.
Menamai	a). Peserta didik membentuk kelompok, masing-masing kelompok 4 peserta.
	b). Menganalisa data untuk bahan fungsi dan kegunaan hardware secara berkelompok, dan mengutarakan pendapat dengan cara mempraktekkan
Mendemonstrasikan	a). Mempraktekkan masing-masing kelompok ditayangkan pada proyektor
	b). Peserta didik bersama guru menentukan analisa hasil kerja kelompok. Dan mengulangi kegunaan hardware.
Mengulangi	Peserta didik yang paling baik dan benar dalam menyebutkan jenis hardware dipersilahkan mengulangi memperagakan didepan kelas melalui tayangan LCD
Merayakan	Peserta didik menerima umpan balik berupa pujian dan saran dari guru. (tepuk tangan) bagi Peserta didik yang terbaik.
	C. Kegiatan Penutup
	1. Bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan sebagai penguatan.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Merefleksikan pelajaran yang telah diikuti dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa kesan yang anda dapatkan setelah mengikuti pembimbingan? b. Apa saja yang and dapatkan setelah mengikuti proses pembimbingan?
	3. Menerima tugas mencari gambar-gambar hardware komputer beserta keterangan kegunaannya.

12. Penilaian

Tes Tertulis untuk menguji pengetahuan tentang menjelaskan definisi hardware komputer

Tes Unjuk kerja untuk menguji keterampilan tentang materi mengklasifikasikan *hardware* berdasarkan input-proses-output

a. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen	Jenis KI
Menjelaskan pengertian <i>hardware</i>	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian perangkat keras komputer	3. Pengetahuan
Menyebutkan jenis-jenis <i>hardware</i>	Tes tertulis	Uraian	2. Sebutkan jenis-jenis Hardware	3. Pengetahuan
Mengklasifikasikan <i>hardware</i>	Praktik	Unjuk kerja	3. Klasifikasikan jenis hardware komputer berdasarkan kegunaannya	4. Keterampilan
Jalur koneksi sambungan hardware ke komputer	Praktik	Unjuk kerja	4. Hubungkan hardware dengan sistem komputer	4. Keterampilan

b. Rubrik Penilaian

Soal	Tingkat Kualitas Jawaban				Ket.
	(4)	(3)	(2)	(1)	
Pengetahuan					
1. Jelaskan pengertian <i>hardware</i>					
2. Sebutkan jenis-jenis <i>hardware</i>					
Keterampilan					
3. Mengklasifikasikan <i>hardware</i>					
4. Jalur koneksi sambungan <i>hardware</i> ke komputer					

Keterangan:

- | | | |
|--|-------|-----|
| 1. Jawaban Tidak sesuai kunci jawaban, | nilai | : 1 |
| 2. Jawaban Kurang Sesuai kunci jawaban | nilai | : 2 |
| 3. Jawaban Sesuai kunci jawaban, | nilai | : 3 |
| 4. Jawaban Sangat sesuai kunci jawaban | nilai | : 4 |

11. Catatan

Lingkup Materi Pokok : (Microsoft Office)

Bentuk Bimbingan TIK : Klasikal / Kelompok / Individu

Sasaran Bimbingan : Peserta didik, guru, tenaga kependidikan

Tempat penyelenggaraan

: Laboratorium Komputer Sekolah

Daftar Lampiran

1. Materi / Handout
2. Media
3. Instrumen Penilaian
Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
Bentuk penilaian tes tulis (Kisi-kisi, Soal, Kunci Jawaban, Rubrik), observasi, penilaian diri,
dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Saliman, M.Pd
NIP. 196810261999031001

Jakarta, 03 Januari 2022

Guru Bimbingan TIK,



Dimas Riadi, M.T.I
NIP. 197512212014121003