

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Marobo
 Kelas/Semester /Minggu : B (5-6 Tahun)/II/2
 Hari/Tanggal : Selasa/09 November 2021
 Tema : Pengenalan 3 Kata Ajaib
 Sub Tema : Kata Tolong, Maaf dan Terima Kasih
 Alokasi waktu : 60 Menit

Kompetensi Dasar		Indikator
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Anak dapat menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan juga orang lain
FM	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Anak dapat menunjukkan gerakan tangan untuk sikap meminta maaf, Tolong dan berterima kasih
KOG.	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	- Anak dapat berinisiatif untuk menolong, meminta maaf dan berterima kasih terlebih dahulu
BHS	3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Anak dapat menyebutkan kata Tolong, Maaf dan Terima Kasih dengan jelas dan Benar dalam kesehariannya
SOSEM	2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	- Anak dapat menunjukkan sikap peduli dan mau membantu orang lain baik diminta maupun sukarela - Anak menunjukkan sikap baik dan toleransi kepada teman-temannya dan juga orang lain
SN	3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Anak dapat menyusun dengan benar kata Tolong, Maaf dan Trimakasih dengan cara menggunting dan menempel

A. Materi Pembelajaran

- Membiasakan Anak untuk bersikap menghargai diri sendiri dan orang lain
- Membiasakan Anak untuk bersikap peduli dan mau membantu orang lain
- Mengenalkan sikap santun dan pemaaf
- Membiasakan untuk senantiasa mengucapkan kata Tolong, Maaf dan Terima Kasih dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

- Anak **dapat menunjukkan perilaku** menghargai diri sendiri dan juga orang lain
- Anak **dapat mengembangkan** sikap peduli dan senang membantu orang lain baik diminta maupun dilakukan dengan sukarela
- Anak **dapat mengenal** perbuatan santun dan pemaaf sebagai cerminan akhlak mulia
- Anak **dapat mengucapkan** kata Tolong, Maaf dan Trimakasih, pada posisi yang tepat dan benar

C. Alat dan Bahan

- Kartu Huruf
- Papan Tulis /Papan Flanel
- Krayon

- Balok-balok Konstruktif
- Gunting dan lem
- LKPD

D. Kegiatan Pembelajaran

Alokasi Waktu	Kegiatan yang dilakukan
06.30 - 07.00 Wita	Penataan Lingkungan Main
07.00 - 07.30 Wita	Penyambutan Anak (SOP) Salam, simpan bekal dan tas, menabung, toileting, cuci tangan dan minum
07.30 - 07.45 Wita	Pembukaan (SOP) Doa Belajar, Doa Kedua orang Tua, dan Hafalan surat -surat Pendek
07.45 -08.15. Wita	Pijakan Sebelum Main Apersepsi : Mengenalkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia <ul style="list-style-type: none"> • Ice breaking Tepuk anak soleh • Mengucapkan kata Tolong, Maaf dan Terimakasih • Menyanyi Lagu “ Kata Ajaib” • Informasi kegiatan Main (cara Kerja) • Aturan Main
08,15 - 09.15 Wita	Kegiatan Inti Model kelas : Luring dengan kelompok kegiatan Metode Pembelajaran : Pemberian Tugas dan unjuk kerja Media : Kartu Huruf dan Poster Gambar Guru sebagai Scaffolding hanya membantu dan memotivasi anak seperlunya agar anak mengerti dan paham dengan kegiatan yang hendak dan yang akan dilakukan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan LKPD menyusun gambar dengan cara digunting dan ditempel disesuaikan dengan 3 kata ajaib (Tlong, Maaf dan Terima kasih) 2. Bermain menyusun balok konstruktif secara berkelompok 3. Mewarnai Gambar perbuatan baik dengan crayon 4. Guru melakukan penilaian 5. Guru mendokumentasikan 6. Mengajak anak membereskan mainan
09.15 - 09.45	Istirahat <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Baca doa sebelum dan sesudah makan - Makan bekal bersama - Bermain bebas didalam dan luar ruangan
09.45 -10.30	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➤ Duduk melingkar ➤ Tanya jawab tentang kegiatan main yang dilakukan ➤ Diskusi tentang 3 kata ajaib ➤ Menyanyi bersama ➤ Penyampaian materi pembelajaran esok hari ➤ Doa pulang ➤ Salam dan SOP pulang

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Suyanti,S.Pd

Suyanti,S.Pd

Nip.19780604 201410 2 005

E. Checklist Penilaian Pembelajaran

Tanggal :
 Kelompok :
 Pengamat :

Bidang pengembangan	KD	Indikator	Teknik penilaian	Nama anak											
				Aisyah				Yasmin				Rizal			
				BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Tanya jawab												
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Unjuk Kerja												
Kognitif	2.14	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	Observasi												
Bahasa	3.11-4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Tanya jawab Penugasan												
Sosial Emosional	2.9 2.10	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Observasi Unjuk kerja												
Seni	3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Penugasan												

Rubrik Penilaian :
BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

E. Catatan Anekdote Perkembangan anak

Kelas/Semester /Minggu : B (5-6 Tahun)/II/2
Hari/Tanggal : Selasa/09 November 2021
Tema : Pengenalan 3 Kata Ajaib
Sub Tema : Kata Tolong, Maaf dan Terima Kasih

Nama Anak/Usia	Tempat	Waktu	Pistiwa /Prilaku
Deskripsi Capaian Perkembangan			

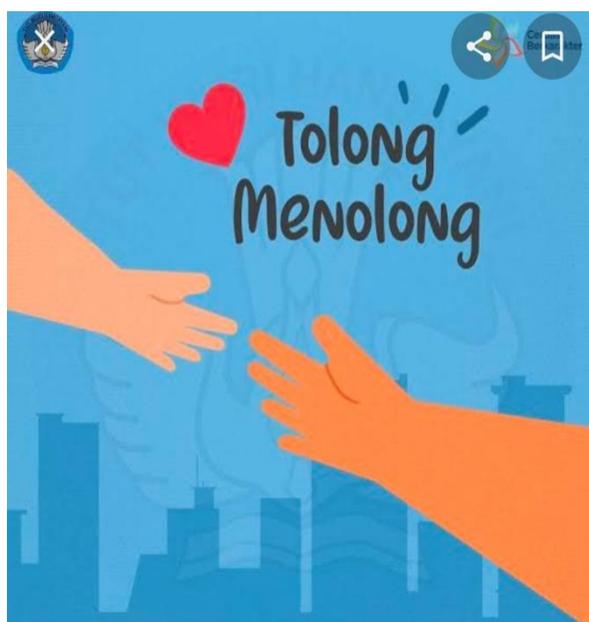
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Suyanti,S.Pd
Nip.19780604 201410 2 005

Suyanti,S.Pd

Media gambar untuk mendukung RPPH



Gambar sikap Minta Tolong



Gambar sikap minta maaf



10 Ucapan Permohonan Maaf...
www.orami.co.id



55 Kata-Kata Minta Maaf yan...
plus.kapanlagi.com



Gambar sikap berterimakasih



Skenario Pembelajaran

Semester/minggu	: II/2
Kelompok/usia	: B/5-6 tahun
Tema	: Pembiasaan Karakter Sikap Baik
sub tema	: Mengenalkan 3 Kata Ajaib
sub-sub tema	: Kata Tolong, Maaf dan Terima Kasih

Penyambutan (07.00-07.30wita)

- Guru menunggu kedatangan anak didik, menyambutnya didepan pintu gerbang kemudian bersalam, meminta anak untuk membuka sepatu dan menyimpan tas serta mengisi tabungan, kemudian meminta anak untuk bermain diluar, sambil menunggu teman-teman lainnya bermain bebas (sosem.2.6)

- Guru menyiapkan APE gross motor skill di teras sekolah agar anak-anak dapat bermain sambil menunggu kehadiran anak-anak lainnya(fm.3.3-4.3)

Kegiatan pendahuluan. (07.30-8.15.wita)

Bidang pengembangan nilai-nilai agama dan moral (Nam 1.2, 3.2 - 4.2) Anak-anak berbaris didepan pintu masuk, kemudian masuk satu persatu didalam kelas dan duduk melingkar secara klasikal, guru menyapa anak dengan ucapan salam dan menanyakan kabar anak pada hari ini dan mengabsen satu persatu, apersepsi berupa tepuk Semangat dan kemudian memimpin doa sebelum belajar.sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing

Bidang pengembangan Literasi saintifik :

- Kemudian guru memperlihatkan sebuah poster yang berisi berbagai gambar sikap perbuatan anak, lalu Guru menanyakan apa yang dapat dilihat didalam gambar poster tersebut dan anak-anak menyebutkan satu persatu sikap yang ditunjukkan oleh gambar poster sesuai dengan pemikirannya masing-masing.

- Guru memberikan apersepsi kepada anak dengan pertanyaan saintifik berupa :

1. apa yang kamu lihat tentang gambar poster ini ?
2. coba kalian ceritakan makna dari gambar poster ini ?
3. Bagaimana kita mengetahui kalau ini adalah perbuatan baik ?
4. Mengapa kita harus saling membantu ?

Anak –anak menjawab semua pertanyaan itu dengan pengetahuan yang diketahuinya, dengan bantuan media gambar yang ditunjukkan Kemudian guru meminta anak menyebutkan apa saja yang termasuk perbuatan baik kepada orang lain, Kemudian guru memberikan apersepsi dengan menyanyi lagu “Kata Ajaib”

- Guru menyampaikan tema, sub tema, dan sub-sub tema, materi serta tujuan pembelajaran pada hari ini kepada peserta didik serta menyebutkan 3 kegiatan intinya

- Guru membagi anak dalam 3 kelompok kegiatan inti dengan pemberian tugas dan unjuk kerja ,serta menerangkan cara penyelesaian tugas yang diberikan, serta aturan main permainan yang akan dimainkan.

- anak-anak diberikan kebebasan untuk memilih kegiatan mana yang ingin dilakukan sesuai dengan minat dan jika ada tugas inti yang tidak diselesaikan/dikerjakan akan menjadi tugas untuk dirumah dan dibawa pulang sebagai PR dirumah.

Kegiatan Inti (08.15 -09.15 wita) Metode : pemberian tugas dan unjuk kerja

1. Menggunting Gambar dan menempelkan pada kata ajaib yang sesuai dengan maknanya (FM 3.3-4.3,)

- ❖ Guru menanyakan gambar apa yang ada dalam LKPD setelah anak menjawab , guru memberikan umpan balik berupa penjelasan tentang tulisan Tolong, Maaf dan Terimakasih, anak-anak menyebutkan huruf-huruf abjad sesuai dengan 3 suku kata ajaib yang dituliskan. (Bahasa 3.11-4.11)
- ❖ Guru menunjukkan cara menggunting gambar serta cara menempel kan pada kotak yang tersedia pada lkpd dikegiatan inti I, dikerjakan secara mandiri.
- ❖ Guru melakukan hal yang sama dengan bertanya tentang apa yang ditampilkan pada lkpd kedua, dan memberikan pijakan cara kerja tugas di kelompok kegiatan 2 yaitu mewarnai pola gambar dengan krayon (Seni 3.12-4.12)
- ❖ Setelah itu Guru meminta anak untuk bermain balok konstruksi secara berkelompok dengan meminta anak untuk berkomunikasi dengan temannya menggunakan pembiasaan kata Tolong, jika minta dibantu, Maaf jika berbuat salah dan Terimakasih jika diberi sesuatu..(Sosem 2.9 - 2.10)
- ❖ Guru melakukan penilaian dengan cara observasi dan dokumentasi, disemua kegiatan serta memberikan bantuan dan dukungan seperlunya , dan anak-anak diberikan kebebasan untuk berkreasi dan berimajina sisesuai dengan karakter, minat dan pengetahuannya.

Anak-anak menempati posisi kelompok kegiatan sesuai dengan minat anak masing-masing, guru mempersilahkan anak-anak untuk bekerja sambil melakukan pengamatan dan bimbingan secara bergantian dimasing-masing kelompok kegiatan . Bagi anak -anak yang telah menyelesaikan kegiatan dikelompok 1 boleh berpindah untuk mengerjakan dikelompok 2 dan begitu seterusnya sampai semua kelompok kegiatan dikerjakan oleh anak dengan durasi kegiatan inti selama 60 menit

Kegiatan istirahat (09.15 - 09.45)

- ❖ Guru mengajak anak untuk Membereskan peralatan yang digunakan
- ❖ Guru mengajak anak untuk istirahat, Makan bersama dengan bekal anak dari rumah dengan terlebih dahulu menerapkan SOP kegiatan makan mulai dari cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan serta makan berama
- ❖ Bermain bebas didalam dan diluar ruang

Kegiatan penutup (09.45-10.30 wita) klasikal

- ❖ Guru Menanyakan perasaan anak tentang kegiatan pada hari ini, yang sudah dikerjakan oleh anak.dalam 3 kegiatan inti main
- ❖ Guru meminta anak menceritakan hasil kegiatannya sebagai recalling tema hari ini Sesuai dengan pengetahuan anak yang didapat selama belajar
- ❖ Guru Memberikan informasi kegiatan untuk besok dan penguatan kehadiran anak
- ❖ Guru mengajak Bernyanyi bersama sebagai relaksasi setelah kegiatan dengan lagu “Kata Ajaib” Ice Breaking tepuk wudhuk dsb,
- ❖ Membaca Hamdalah dan doa pulang serta penerapan SOP pulang. Mulai dari bersalam, mengambil tas dan memakai sepatu sampai menyerahkan anak kepada orang tuanya

**LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
TK NEGERI PEMBINA MAROBO**

Nama :	Tema : Pembiasaan Karakter sikap Baik
Kelompok : B	Sub Tema : Mengenal kan 3 kata ajaib
Tanggal : 09 Nov.2021	Su-sub tema: Kata Tolong, Maaf dan Terimakasih
Kd : 1.2, 3.3-4.3,2.14, 3.11-4.11 : 2.9, 2.10, 3.12-4.12	Indikator : Anak mampu mengucapkan dan Mengenal Kata tolong, maaf dan terimakasih

Gunting dan Tempel gambar dibawah dan sesuaikan 3 kata ajaib dengan benar

Nama Guru	Nilai	Komentar

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

BSB	BSH	MB	BB



MAAF



TERIMA KASIH



TOLONG



**LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
TK NEGERI PEMBINA MAROBO**

Nama :	Tema : Pembiasaan Karakter sikap Baik
Kelompok : B	Sub Tema : Mengenal kan 3 kata ajaib
Tanggal : 09 Nov.2021	Su-sub tema: Kata Tolong, Maaf dan Terimakasih
Kd : 1.2, 3.3-4.3,2.14, 3.11-4.11 : 2.9, 2.10, 3.12-4.12	Indikator : Anak mampu mengucapkan dan Mengenal Kata tolong, maaf dan terimakasih

Warnai gambar perbuatan baik dibawah ini dengan rapi dan indah



NAMA GURU	NILAI	KOMENTAR

BSB	BSH	MB	BB

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang