

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN[RPPH]

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

|                    |   |
|--------------------|---|
| NAMA PELATIHAN     | :Pengenalan alat musik  |
| NAMA MATA DIKLAT   | :Mengenalkan bermacam –macam alat musik   |
| TUJUAN PELATIAN    | :Mengenalkan anak atau membiasakan anak untuk melakukan aktivitas seni melalui Gerak dan lagu                                   |
| INDIKATOR PELATIAN | :3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni<br>4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |
| ALOKASI WAKTU      | :10menit  |
| TEMA/SUB TEMA      | :alat musik /musik tradisional  |
| SUB-SUB TEMA       | :Rebana   |
| KD                 | :1 .1,1.2,4.3,3.6,3.15,4.15   |
| ALAT DAN BAHAN     | :APE rebana   |

#### KARAKTER

##### A. PEMBUKAAN (2 menit)

- Berdoa dan Salam
- Bercakap-cakap tentang macam-macam alat musik tradisional

##### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Mengenalkan alat musik rebana
2. Memainkan alat music rebana
3. Menyanyikan lagu Qosidah

##### C. PENUTUP

1. Mengulas kegiatan hari ini
2. Berdoa dan Salam

##### D. RENCANA PENILAIAN

RENCANA PELAKSANA AN PEMBELAJARAN[RPPH]

| <b>PROGAM PENGEMBANGAN</b> | <b>KD</b>                  | <b>INDIKATOR</b>   |
|----------------------------|----------------------------|--|
| <b>NAM</b>                 | <b>1.1,1.2</b>             | Mempercayai adanya Tuhan melalui cipta an nya.<br>Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.                                      |
| <b>Fisik Motorik</b>       | <b>4.3</b>                 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.  |
| <b>Kognitif</b>            | <b>3.15</b><br><b>4.15</b> | - Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.<br>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.   |
| <b>Bahasa</b>              | <b>4.7</b>                 | Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll, tentang lingkungan social (keluarga, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi). |
| <b>SOSEM</b>               | <b>2.2</b><br><b>2.3</b>   | - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.<br>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.  |