

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MENGENALKAN ANAK DENGAN POSYANDU  
KELAS B**

Disusun oleh :

Nama : NURUL ANOM PRASETIYATI, S.Pd

Sekolah/Instansi : TK AR ROCHIM

Surel : 201901102842

Jenjang/Kelas : PAUD / B

Topik/Tema : Diri Sendiri/Anggota Tubuh/Posyandu

:

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AR ROCHIM

Semester /bulan/Minggu ke : 1/Agustus/3  
Hari/ tanggal : Selasa, 2 Agustus 2022  
Kelompok/ Usia : B / 5 – 6 tahun  
Tema / Sub. Tema/Topik : Diri Sendiri/Anggota Tubuh/Posyandu  
Model pembelajaran : Sentra Peran  
Metode : Demonstrasi  
Media/Sumber Belajar : Google, KMS  
K D : **1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7,3 .3,4.3, 3.4, 4.4, 3.5,4.5, 3.6,4.6, 3.10,4.10, 3.14,4.14, 3.15,4.15**

### Tujuan

- Anak dapat mengetahui tubuh ciptaan Tuhan 1.1
- Anak terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan 1.2
- Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan 2.1
- Anak dapat menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan 2.3
- Anak dapat sabar menunggu giliran 2.7
- Anak dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya 3.3 – 4.3
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat 3.4 – 4.4
- Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana 3.5 – 4.5
- Anak dapat membandingkan berdasarkan ukuran (berat-ringan, tinggi-rendah) 3.6 – 4.6
- Anak dapat memahami aturan bermain 3.10 – 4.10
- Anak dapat memilih pakaian yang sesuai dengan peran yang dilakukan 3.14 – 4.14
- Anak dapat menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat” 15 – 4.15

### Materi

- Tubuh ciptaan Tuhan
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Memilih peran yang diinginkan dalam kegiatan posyandu
- Sabar menunggu giliran
- Pemberian makanan tambahan
- Mengikuti kegiatan posyandu
- Datang ke posyandu
- Menimbang dan mengukur tinggi badan
- Memahami aturan bermain posyandu
- Memilih pakaian yang sesuai dengan peran
- Menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”

### Alat dan Bahan :

1. Meja. Kursi
2. Timbangan badan
3. Pengukur tinggi badan
4. Senter
5. KMS, buku
6. Buah

## 7. Bolpoint/pensil

### A. PEMBUKAAN

1. Doa sebelum belajar
2. Mengenalkan aturan bermain
3. Menyanyikan lagu anggota tubuh
4. Berdiskusi tentang anggota tubuh
5. Mengamati video tentang kegiatan Posyandu
6. Berdiskusi tentang apa yang harus dilakukan dengan anggota tubuh dan Posyandu serta berterima kasih atas nikmat dan rasa syukur pada Tuhan.

### B. INTI

- Guru mengajak anak mengamati tempat dan bahan serta alat yang akan digunakan dalam bermain peran.
- Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan Tema Anggota Tubuh dan Posyandu
- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya.

Pak Noval memiliki keluarga yang terdiri dari istri, dan 2 anak balita yaitu Aura, Lula dan Hafid, Pak Aditya memiliki keluarga yang terdiri dari istri dan 2 anak balita, Kedua keluarga ini tinggal dalam satu komplek perumahan. Setiap bulan tanggal 15 di komplek perumahan diadakan penimbangan untuk Balita (Posyandu) bagi anak usia 1 hari sampai 6 tahun yang masuk katagori anak balita. Saat pelaksanaan posyandu ada 5 meja yang digunakan yaitu meja 1 untuk pendaftaran, meja 2 untuk penimbangan, meja 3 pencatatan KMS, meja 4 untuk pemeriksaan dan penyuluhan dari tenaga kesehatan puskesmas, meja 5 untuk pemberian makanan tambahan.

- Kegiatan 1 : Keluarga Pak Noval dan Pak Aditya	8 anak
- Kegiatan 2 : Meja 1 Pendaftaran	1 anak
- Kegiatan 3 : Meja 2 penimbangan	2 anak
- Kegiatan 4 : Meja 3 pencatatan KMS	1 anak
- Kegiatan 5 : Meja 4 penyuluhan	1 anak
- Kegiatan 6 : Meja 5 pemeriksaan kesehatan	1 anak
- Kegiatan 7 : Meja 6 pemberian makanan tambahan	1 anak

- Guru menanyakan kepada anak dimana mereka menemukan konsep anggota tubuh, Posyandu
- Guru menanyakan kepada anak contoh konsep anggota tubuh dan Posyandu dari yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

### C. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai

- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yaitu menanyakan kepada orangtuanya tentang Posyandu
- Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

#### D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Moral dan Agama	1.1	Anak dapat mengetahui bahwa tubuh ciptaan Tuhan
	1.2	Anak dapat terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengenal anggota tubuh dan fungsinya
	3.4-4.4	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
Sosem	2.1	Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan
	2.3	Anak dapat menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan
	2.7	Anak dapat sabar menunggu giliran
	3.14-4.14	Anak dapat memilih pakaian yang sesuai dengan peran yang dilakukan
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
	3.6-4.6	Anak dapat membandingkan berdasarkan ukuran (berat-ringan, besar-kecil)
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat memahami aturan bermain
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menyanyikan lagu “Aku anak Sehat”

Mengetahui

Kepala TK AR ROCHIM

Guru kelas B

Satriyani Sri Setyawati, S.Pd

Nurul Anom Prasetyati, S.Pd

**MATERI BAHAN AJAR**  
**Anggota Tubuh (Posyandu)**

<b>Semester/Minggu/Hari</b>	<b>: 1/3/2</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa, 2 Agustus 2022</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B /5-6 Tahun</b>
<b>Tema/Sub Tema</b>	<b>: Diri Sendiri / Anggota Tubuh</b>
<b>Topik</b>	<b>: Posyandu</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 08.00 s.d. 09.00 WIB</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Sentra Peran</b>
<b>Sumber Belajar</b>	<b>: Internet, KMS</b>

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
  - Mengenal anggota tubuh dan fungsinya
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
  - Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
- 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
  - Menyelesaikan masalah sederhana
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal seperti nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karya
  - Membandingkan berdasarkan ukuran (berat-ringan, besar-kecil)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
  - Memahami aturan bermain
- 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat
  - Memilih pakaian yang sesuai dengan peran yang dilakukan
- 3.15 mengenal dan menghasilkan berbagai hasil karya dan aktivitas seni
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
  - Menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”

**A. MATERI**

**a. Mengenalkan anak dengan Posyandu**

Posyandu merupakan salah satu bentuk Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM) yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk dan bersama masyarakat dalam penyelenggaraan pembangunan kesehatan guna memberdayakan masyarakat dan memberikan kemudahan kepada masyarakat dalam memperoleh pelayanan kesehatan dasar/sosial dasar untuk mempercepat penurunan Angka Kematian Ibu dan Angka Kematian Bayi.

Posyandu merupakan wadah pemberdayaan masyarakat yang dibentuk melalui musyawarah mufakat di desa/kelurahan dan dikelola oleh Pengelola Posyandu, yang dikukuhkan dengan keputusan kepala desa/lurah.

**Strata Posyandu** : Posyandu Pratama, Posyandu Madya, Posyandu Purnama, Posyandu Mandiri

### **Manfaat Posyandu**

1. Mendukung perbaikan perilaku, keadaan gizi dan kesehatan keluarga sehingga:
  - a. Keluarga menimbang balitanya setiap bulan agar terpantau pertumbuhannya.
  - b. Bayi 6-11 bulan memperoleh 1 kapsul Vitamin A warna biru (100.000 SI).
  - c. Anak balita 12-59 bulan memperoleh kapsul Vitamin A warna merah (200.000 SI) setiap 6 bulan (Februari dan Agustus).
  - d. Bayi umur 0-11 bulan memperoleh imunisasi Hepatitis B 4 kali, BCG 1 kali, Polio 4 kali, DPT 3 kali dan Campak 1 kali.
  - e. Bayi diberi Asi saja sejak lahir sampai umur 6 bulan (ASI Eksklusif)
  - f. Bayi mulai umur 6 bulan diberikan makanan pendamping ASI.
  - g. Pemberian ASI dilanjutkan sampai umur 2 tahun atau lebih.
  - h. Bayi/anak yang diare segera diberikan:
    - ASI lebih sering dari biasa
    - Makanan seperti biasa
    - Larutan oralit dan minum air lebih banyak
  - i. Keluarga menggunakan garam beryodium setiap kali memasak.
  - j. Keluarga mengkonsumsi pangan/makanan beragam, bergizi dan seimbang.
  - k. Keluarga memanfaatkan pekarangan sebagai warung hidup/meningkatkan gizi keluarga
2. Dengan melaksanakan perilaku di atas, maka diharapkan:
  - a. Balita naik berat badannya setiap bulan
  - b. Balita tidak menderita kekurangan gizi
  - c. Bayi terlindung dari penyakit berbahaya yang dapat dicegah dengan imunisasi
  - d. Balita tidak kekurangan vitamin A
  - h. Masyarakat semakin menyadari pentingnya gizi dan kesehatan
  - i. Menurunkan jumlah kematian Ibu dan Balita
3. Mendukung perilaku hidup bersih dan sehat, sehingga:
  - a. Keluarga buang air kecil/besar menggunakan jamban
  - b. Keluarga memanfaatkan air bersih untuk kehidupan sehari-hari
  - c. Tidak merokok di dalam rumah/keluarga tidak ada yang merokok
  - d. Keluarga mencuci tangan pakai sabun
  - e. Rumah bebas jentik nyamuk
  - g. Keluarga makan buah dan sayur setiap hari

- h. ASI Eksklusif
  - i. Menimbang Balita tiap bulan
4. Mendukung pencegahan penyakit yang berbasis lingkungan dan penyakit yang dapat dicegah dengan immunisasi, sehingga keluarga:
- a. Tidak menderita Diare, ISPA, DBD dan Malaria
  - b. Tidak menderita Hepatitis, TBC, Polio, Difteri, Batuk Rejan, Tetanus dan Campak
5. Mendukung pelayanan Keluarga Berencana
6. Mendukung pemberdayaan keluarga dan masyarakat dalam penganekaragaman pangan melalui pemanfaatan pekarangan untuk memotivasi kelompok dasa wisma berperan aktif

### **Kegiatan Utama Posyandu**

1. Kesehatan Ibu dan Anak (KIA):
2. Gizi dengan, Pemantauan Pertumbuhan melalui Penimbangan Bulanan, Pemberian Vitamin A dosis tinggi (Februari dan Agustus), Pemberian Makanan Tambahan (PMT)
3. Immunisasi
4. KB
5. Penanggulangan Diare: Pemberian Oralit dan Pengobatan

### **Sasaran Posyandu**

Sasaran Posyandu adalah seluruh masyarakat/keluarga, utamanya adalah bayi baru lahir, bayi, anak balita, ibu hamil, ibu menyusui, ibu nifas, PUS, remaja dan Lanjut Usia (Lansia)

### **Pelaksana Posyandu**

Pelaksana Posyandu adalah kader yang difasilitasi petugas. Kader Posyandu diharapkan:

1. Berasal dari anggota masyarakat setempat
2. Dapat membaca dan menulis huruf latin
3. Berminat dan bersedia menjadi kader
4. Bersedia bekerja secara sukarela
5. Memiliki kemampuan dan waktu luang

### **Pengaturan 5 Meja di Posyandu**

Meja I: Pendaftaran dan penyuluhan

Meja II: Penimbangan bayi dan balita.

Pelayanan ibu menyusui, ibu hamil, PUS.

Meja III: Pengisian KMS.

Meja IV: Penyuluhan perorangan pada ibu hamil, menyusui, PUS.

Pelayanan oralit, vitamin A dosis tinggi.

Pemberian tablet besi.

Meja V: Pelayanan KIA (pemeriksaan ibu hamil, pemberian imunisasi), Pelayanan KB, Pelayanan pengobatan.

Meja VI :Pemberian makanan tambahan (PMT)

### **Peran Fungsi Tenaga Kesehatan di POSYANDU**

- a. Memberi bimbingan teknis pada saat pendaftaran, penimbangan, pengobatan, hasil penimbangan bayi/balita.
- b. Membantu penyuluh, menyediakan media penyuluhan.
- c. Memberikan pelayanan imunisasi dan pengobatan sederhana.
- d. Memberikan penyuluhan dan merujuk pasien ke Puskesmas.
- e. Pelayanan kontrasepsi.

### **Keberhasilan pengelolaan Posyandu**

Keberhasilan pengelolaan posyandu memerlukan dukungan yang kuat dari berbagai pihak, baik dukungan moril, materil, maupun finansial. Selain itu diperlukan adanya kerjasama, tekanan dan pengabdian para pengelolanya termasuk kader.

Apabila kegiatan Posyandu terselenggara dengan baik akan memberikan kontribusi yang besar, dalam menurunkan angka kematian ibu, bayi, dan anak

#### **B. Konsep 5W dan 1H**

##### **a. What**

Apa yang dimaksud dengan Posyandu dan apa manfaatnya?

Posyandu merupakan salah satu bentuk Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM) yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk dan bersama masyarakat dalam penyelenggaraan pembangunan kesehatan guna memberdayakan masyarakat dan memberikan kemudahan kepada masyarakat dalam memperoleh pelayanan kesehatan dasar/sosial dasar untuk mempercepat penurunan Angka Kematian Ibu dan Angka Kematian Bayi.

Manfaat Posyandu :

1. Mendukung perbaikan perilaku, keadaan gizi dan kesehatan keluarga
2. Balita naik berat badannya setiap bulan, tidak kurang gizi, terlindung dari penyakit, imunisasi, pentingnya gizi keluarga
3. Mendukung perilaku hidup bersih dan sehat
4. Mendukung pencegahan penyakit yang berbasis lingkungan dan penyakit yang dapat dicegah dengan immunisasi, sehingga keluarga:
5. Mendukung pelayanan Keluarga Berencana
6. Mendukung pemberdayaan keluarga dan masyarakat dalam penganekaragaman pangan melalui pemanfaatan pekarangan untuk memotivasi kelompok dasa wisma berperan aktif, sehingga:

##### **b. Where**

Dimana kegiatan Posyandu dilakukan ?

Di RW RW atau Desa dengan penetapan dari Kepala Desa



<p>2.6 Taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.7 Sabar menunggu giliran</p> <p>3.1-4.1 Mengucapkan doa-doa pendek sehari-hari</p> <p>3.3-4.3 Mengenalkan anggota tubuh dan fungsinya</p> <p>3.4 – 4.4 Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat</p> <p>3.5–4.5 Menyelesaikan masalah sederhana</p> <p>3.6–4.6 Membandingkan berdasarkan ukuran (berat-ringan, besar-kecil)</p> <p>3.10–4.10 Memahami aturan bermain</p> <p>3.14–4.14 Memilih pakaian yang sesuai dengan peran yang dilakukan</p> <p>3.15–4.15 Menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”</p>	 <p>2. PENIMBANGAN BALITA</p> <p>Meja III : Pengisian KMS</p>  <p>3. PENGISIAN KMS</p> <p>Meja IV Penyuluhan perorangan pada ibu hamil, menyusui, PUS pelayanan oralit, vitamin dosis tinggi, pemberian tablet</p>  <p>4. PENYULUHAN</p> <p>Meja V: Pelayanan KIA (pemeriksaan ibu hamil, pemberian imunisasi), Pelayanan KB., Pelayanan pengobatan.</p>	<p>Hasil penimbangan dicatat dalam kartu KMS</p> <p>Ibu balita mendapatkan penyuluhan dari petugas Posyandu</p> <p>Pemeriksaan kesehatan balita dan Ibu hamil, menyusui dan PUS</p>
---	---	---



5. PELAYANAN OLEH PETUGAS

Meja VI : Pemberian makanan tambahan



Setelah diperiksa diberi makanan tambahan bisa berupa buah, nasi dll

## MEDIA PEMBELAJARAN

1. Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 3 / 2

Hari /tgl : Selasa, 2 Agustus 2022

Kelompok usia : B/5-6 tahun

Tema/sub tema/topic : Diri Sendiri/Anggota Tubuh/ Posyandu

Model Pembelajaran : Sentra Peran

Langkah-langkah :

1. Seting Antrian penimbangan di Posyandu



2. Seting meja 1 : pendaftaran



3. Seting meja 2 : penimbangan



4. Seting meja 3 : pencatatan KMS



5. Seting meja 4 : Penyuluhan



6. Seting meja 5 : Pemeriksaan



7. Seting meja 6 ; pemberian makanan tambahan





Keterangan : BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK AR ROCHIM

Guru Kelas B

Satriyani Sri setyawati, S.Pd

Nurul Anom Prasetyati, S.Pd

### CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 2 Agustus 2022

Nama Anak	Tempat	Waktu	Keterangan

