

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 KARANGSOKO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sepak Bola  
 Sub Tema : Aturan Permainan  
 Pertemuan : 11  
 Alokasi waktu : 1 X pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan aturan permainan dalam permainan sepak bola dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan aturan permainan dalam permainan sepak bola dengan lancar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. Pembiasaan membaca/menulis <b>(Kegiatan literasi)</b></li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang aturan permainan dalam permainan sepak bola. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang aturan permainan pada sepak bola. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menerapkan aturan permainan pada sepak bola dengan bimbingan guru.</li> <li>4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai kegiatan permainan sepak bola, guru harus mempelajari teknik latihan menembak bola ke gawang setahap demi setahap sampai mahir.</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara bermain sepak bola secara bersama-sama. <b>(Collaboration, Creativity)</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></li> </ol>	8 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan.</li> <li>2. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya melakukan olahraga.</li> <li>3. Guru menyampaikan tentang manfaat olahraga pada hari ini bagi tubuh.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup. <b>(Religius</b></li> </ol>	2 menit
-------------------------	--	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**LAMPIRAN PENILAIAN**

A. Memahami aturan permainan

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman Aturan Permainan	Sangat Memahami dan mampu menjelaskan aturan permainan	Memahami dan mampu menjelaskan aturan permainan	Kurang Memahami dan kurang mampu menjelaskan aturan permainan	Kurang memahami dan tidak mampu menjelaskan aturan permainan

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku BSE Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan /Tri Minarsi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 6 januari 2021  
Guru PJOK Kelas V ,

**DIDIK WAHYUDRI, S.Pd**  
NIP. 19720213 199403 1 006

**YULIANTO WAHYU NUGROHO, S.Pd**