

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK GRIYA CENDANA

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 13 / 1
Hari /tgl : 5-6 Tahun
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Kebutuhanku / Makanan (sumber / asal makanan)
KD : 1. 1 – 2. 4 – 2. 6 – 2. 13 – 3. 4 – 4. 4 – 3.12.- 4.12 .
Materi : - Mengenal Keaksaraan Awal Melalui bermain dengan metode Save Just Any Place
- Besyukur atas nikmat Tuhan
- Gerakan sederhana
- Mentaati tata tertib makan
- Tidak mengambil barang milik teman
- Mengenal makanan yang bergizi

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Beras , Nasi, jagung , ketela
- Gambar bakul nasi
- Kartu huruf vocal
- Alat cocok
- Kertas origami
- Lem kertas
- Gunting
Karakter : Rasa Ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Guru menerapkan SOP pembukaan
2. Guru melakukan Diskusi tentang guna makanan bagi tubuh
3. Menempel kertas origami pada gambar bakul
4. Menirukan gerakan menumbuk padi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menunjukkan nasi, jagung, singkong, yang sudah disiapkan Ibu Guru
2. Menempel kertas origami pada gambar bakul nasi
3. Mencari huruf vokal di bawah meja
4. Mencocok gambar bakul nasi

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Guru Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, bermain apa yang paling disukai
3. Guru memberikan pesan-pesan moral dan nilai-nilai Pancasila
4. Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Anak dapat mensyukuri makanan sebagai anugerah Tuhan
 - b. Anak menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Anak dapat menyebutkan sumber – sumber makanan pokok
 - b. Anak dapat menempel pada gambar bakul nasi
 - c. Anak dapat mencocok gambar bakul nasi
 - d. Anak dapat mengetahui huruf vokal yang berada di bawah meja
 - e. Anak dapat menyebutkan guna makanan bagi tubuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(ILTA, S.Pd)

Guru Kelompok B

(ARIMUTIARA)

FORMAT PENILAIAN

Kompetensi Inti	KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARN (IPP)	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	1.1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya		Fausi	Fahmi	Fikri Fatim
Sikap Sosial	2.4	2.4 Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan estetis	Fikri	Fausi	Fahmi Fatim	Fatimah
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.	Fikri	Fausi	Fausi	
	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur.	Fikri	Fatimah	Fahmi	
Pengetahuan	3.4	Mengetahui cara hidup sehat Menenal keaksaraan awal melalui bermain.	Fikri	Fausi	Fahmi	Fatimah
	3.12		Fikri	Fausi	Fatimh	Fahmi
Keterampilan	4.4	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk sehat	Fikri Fikri	Fausi Fausi	Fahmi Fatima	Fatimah Fahmi
	4.12	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Fausi	Fatimah	Fikri	Fahmi

Keterangan :

- Penilaian anekdot dan hasil karya dibuat terpisah dari RPPH
- Keterangan Penilaian
 BB = Belum berkembang (melakukan sesuatu dengan bimbingan/contoh dari guru)
 MB = Mulai berkembang (melakukan sesuatu dengan diingatkan oleh guru)
 BSH = Berkembang Sesuai dengan Harapan (melakukan sesuatu secara mandiri dan tanpa dibimbing guru)
 BSB = Berkembang sangat baik (melakukan sesuatu secara mandiri dan dapat membantu temannya)