RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK BUNDA
DESA BAJUIN KECAMATAN BAJUIN
KABUPATEN TANAH LAUT
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

DISUSUN OLEH :
SRI MILYANI, S.Pd.AUD
NIP. 19770719 200801 2 027

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TANAH LAUT
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK BUNDA BAJUIN

NAMA PESERTA : SRI MILYANI S.Pd.AUD
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DI AIR
TOPIK : IKAN HIAS
SEMESTER : I (GANJIL)
HARI /TANGGAL : 23 NOPEMBER 2021

Kompetensi Dasar :

1. 1.1 Mempercayai ciptaan Tuhan melalui Ciptaan-Nya (Nam)
2. 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Nam)
3. 3.1;4.1 Mengenal Kegiatan Beribadah sehari-hari, Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa (Nam)
4. 3.6;4.6 Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya (Kognitif)
5. 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem)
6. 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem)
7. 3.12;4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya (Bahasa)
8. 3.3;4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus, Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar (Fisik Motorik)
9. 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni)

Materi Pembelajaran :

Nam 1.1a	Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Nam 3.1 a dan 4.1.a	Doa-doa (Doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum
Nam 1.2b	Merawat tanaman dan binatang ciptaan tuhan
FM 3.3c dan 4.3c	Gerak gerakan untuk mengembangkan motorik kasar, (kekuatan keseimbangan, kelenturan, kelincahan, koordinasi mata tangan dan kaki, kecepatan)
KOG 3.6f dan 4.6f	Penggabungan benda sesuai bentuk (segitiga, kotak, dan lingkaran) dan sesuai cirinya Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan Pola berdasarkan warna,bentuk,ukuran,bunyi,fungsi dll
SEM 2.5c	Kebiasaan berani tampil didepan teman,guru,orang tua dan lingkungan sosial lainnya
3.12.e dan 4.12.e	Menghubungkan bunyi dan simbol misal gambar ikan mas dihubungkan dengan simbol aksara i-k-a-n m-a-s, dan lain-lain

Seni 2.4b Cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya.

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat berdoa sebelum belajar
2. Anak dapat memberi makan ikan
3. Anak dapat menirukan Gerakan ikan berenang
4. Anak dapat mengenal siklus hidup binatang ikan (telur – telur menetas – anak ikan)
5. Anak mampu membereskan mainan yang sudah digunakan
6. Anak dapat menghubungkan gambar dan simbol aksara kata "i-k-a-n"
7. Anak mampu mengeksplorasi karya seni bentuk ikan dari kertas lipat dan membuat aquarium dari kerdus bekas

Kegiatan Pembelajaran :

Pembukaan (± 3 Menit)

- Salam
- Doa sebelum belajar
- Tanya jawab tentang tema binatang, sub tema binatang air, topik binatang ikan hias
- Praktek langsung gerak dan lagu "ikan berenang"
- Praktek langsung memberi makan ikan hias

Inti (± 5 Menit)

- Praktek langsung mengeksplorasi karya seni membuat aquarium berisi ikan
- Praktek langsung Menghubungkan gambar macam macam ikan hias dengan simbol aksaranya,i-k-a-n m-a-s,i-k-a-n c-u-p-a-n-g dll

Penutupan (± 2 Menit)

- Praktek langsung membereskan mainan yang sudah digunakan
- tanya jawab perasaan anak pada hari ini
- doa
- salam

- **RENCANA PENILAIAN**
  - Penilaian harian
  - catatan anekdot
  - hasil karya
  - unjuk kerja
  - observasi
  - portofolio

Bajuin, 23 November 2021

Guru Kelas

SRI MILYANI, S.Pd.AUD

NIP. 19770719 200801 2 027

Nama Anak :

Semester/ Minggu : I / 13

Hari/ Tanggal : Senin 23 November 2021

Tema/ Sub tema/ Topik : Binatang / Binatang Di Air / Ikan Hias

NO	MATERI	PENILAIAN			
		BM	MM	BSH	BSB
1.	3.1 a dan 4.1.a berdoa sebelum belajar				
2	1.2b memberi makan ikan hias				
2.	3.3.c dan 4.3.c menirukan Gerakan Ikan Berenang				
3.	3.8.b dan 4.8.b mengenal siklus hidup binatang Ikan (telur – telur menetas – anak Ikan)				
4.	2.12.a Merapihkan/membereskan mainan				
5.	3.12.e dan 4.12.e Menghubungkan bunyi dan simbol misal gambar ikan mas dihubungkan dengan simbol aksara i-k-a-n m-a-s, dan lain-lain				
6.	3.15.a dan 4.15.a mengeksplorasi karya seni bentuk ikan dan membuat aquarium				

Bajuin, 23 November 2021

Guru Kelas

SRI MILYANI, S.Pd.AUD

NIP. 19770719 200801 2 027

PENILAIAN PROSES

Nama Anak :

Semester/ Minggu : I / 13

Hari/ Tanggal : Senin 23 November 2021

Tema/ Sub tema/ Topik : Binatang / Binatang Di Air / Ikan Hias

ANEKDOT	OBSERVASI	HASIL KARYA	UNJUK KERJA	FORTOPOLIO

Bajum, 23 November 2021

Guru Kelas

SRI MILYANI, S.Pd.AUD

NIP. 19770719 200801 2 027

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ASPEK BAHASA

Nama Anak	

Indikator	Menghubungkan bunyi dan simbol misal gambar ikan mas dihubungkan dengan simbol aksara i-k-a-n m-a-s, dan lain-lain
Tujuan Pembelajaran	Anak dapat menghubungkan gambar dan simbol aksara kata “i-k-a-n”

- Ikan Badut

- Ikan Mas Koi

- Ikan Arwana

- Ikan Mas Koki

- Ikan Cupang

aquarium
1
3
5
4
2