

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Al Azhar Kota Sorong
 Kelas / Semester : Kelompok Usia 4-5 tahun
 Tema : Anggota Tubuhku
 Sub Tema : Jari Tangan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KI.1-KI.2-KI.3-KI.4

- Melalui Kegiatan berdoa anak mampu mempercayai adanya Allah SWT dan melakukan ibadah
- Mengenal ciptaan Allah dan bersyukur melalui kegiatan bercakap-cakap tentang jari tangan
- Melatih kelenturan tubuh melalui kegiatan melompat dan bertepuk tangan
- Mengenal bentuk angka 1-10 dan warna alat peraga melalui kegiatan bermain dengan angka
- Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu menunjukkan aktivitas seni
- Melalui kegiatan menentukan angka sesuai jumlah jari dan melakukan gerakan melompat sesuai jumlah angka anak menunjukkan rasa percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pembukaan (2 menit)**

Guru dan siswa memberi salam

Absensi siswa

Bercakap-cakap tentang topik hari ini (percakapan)

Ice breaking (menyanyi lagu “Allah Pencipta Tubuh Aku”) (praktek langsung)

Guru menyampaikan kegiatan yang akan diberikan

- **Kegiatan Inti (6 menit)**

KD 3.6-4.6. Mengenalkan pada anak warna alat peraga jari tangan. (tanya jawab)

KD 3.12-4.12. Bermain mengenal bentuk angka 1-10 (praktek langsung)

KD 2.5 dan KD 3.3-4.3. Mengajak anak menentukan angka sesuai jumlah jari dan melakukan gerakan melompat sesuai jumlah angka (unjuk kerja)

- **Kegiatan Penutup (2 menit)**

Menyanyi lagu “tepuk jari” (unjuk kerja)

Merefleksi pengalaman bermain hari ini (tanya jawab)

Menginformasikan kegiatan esok hari

Doa, salam

Alat/Sumber Belajar

1. Papan Flanel
2. Kartu Angka
3. Cetakan jari tangan berbahan kain Flanel

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Kompetensi Dasar Yang dikembangkan	Penilaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mampu menyebut nama Allah yang menciptakan jari tangan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melompat sambil membilang				
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu mengenal bentuk angka				
		Anak mampu mengenal fungsi jari dan tangan				
		Anak mampu mengenal warna				
Sosial emosional kemandirian	2.5	Anak percaya diri menunjuk angka sambil menyebutkannya				
		Anak percaya diri bernyanyi bersama				
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu mengenal angka 1-10				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu bernyanyi				

Keterangan Penilaian : memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari empat kriteria penilaian sesuai kemampuan anak.

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

2. Anekdot Record

Tgl/Bln/Thn Aktivitas dan Dokumentasi (Foto)	Catatan Hasil Pengamatan	Analisis KD	Kemampuan Yang dicapai
10 April 2021			

Mengetahui
Kepala TK Al Azhar Kota Sorong

Sorong 10 April 2021
Guru Kelas Kelompok A

Lastri Suharningsih
NIP.197007282007012023

Lastri Suharningsih
NIP.197007282007012023