

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SD NEGERI 3 SUMBEREJO
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VI/ GANJIL
Materi Pokok	: Sepak Bola
Sub Materi Pokok	: Aturan Permainan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Pertemuan 1)

1. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan aturan permainan dalam permainan sepak bola dengan tepat.
- ❖ Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan aturan permainan dalam permainan sepak bola dengan lancar.

Alat dan Bahan

- ❖ Buku BSE Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan /Tri Minarsi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- ❖ Internet.
- ❖ Media Ajar Kelas VI SD/MI dari SCI Media.
- ❖ Video/slide aturan bermain sepak bola.

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang permainan sepak bola. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku5. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.7. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas.8. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.	10 menit
Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang aturan permainan dalam permainan sepak bola. (Mandiri) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang aturan permainan pada sepak bola.2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menerapkan aturan permainan pada sepak bola dengan bimbingan guru.4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan	65 menit

	<p>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan permainan sepak bola, guru harus mempelajari teknik latihan menembak bola ke gawang setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara bermain sepak bola secara bersama-sama. (Creativity and Innovation) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Mandiri) 	
Penutup	<p>✓</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya mengetahui aturan permainan sepak bola. ❖ Guru meminta siswa mempraktikkan kembali aturan permainan sepak bola yang benar. ❖ Salam dan do'a penutup. 	15 menit

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

A. Memahami aturan permainan

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman Aturan Permainan	Sangat Memahami dan mampu menjelaskan aturan permainan	Memahami dan mampu menjelaskan aturan permainan	Kurang Memahami dan kurang mampu menjelaskan aturan permainan	Kurang memahami dan tidak mampu menjelaskan aturan permainan

Mengetahui,
Kepala SD NEGERI 3 SUMBEREJO

....., Januari 2020
Guru PJOK,

PONITI, S.Pd.SD
NIP. 19620824 198504 2 002

AGUS PURWANTORO, S.Pd
NIP. 19840225 2201408 1 001