

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN**  
**TK NEGERI MITRA KENCANA**

Aspek Perkembangan : Bahasa	Alokasi Waktu : 10 Menit
Kelompok B Semester II	
<p>KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KD 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	<p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p> <p>KD 4.12.Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>
<p>Materi : Huruf vocal, huruf konsonan, gerakan nama – saya – jaka – laga, Tulisan nama – saya – jaka – laga Suku kata a – l – u – e – o</p>	

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi huruf vocal
- Mengidentifikasi suku kata dengan menyimbolkan dengan gerakan
- Merangkai suku kata dengan huruf akhir a – i – u – e – o

Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Model discovery Learning Metode :Bermain</p>	<p>Pembukaan Salam. Doa, absensi, pesan pagi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>
<p>Sumber Belajar : Guru (tepek huruf vocal ) : Cerita dan gerakan nama – saya – jaka – laga</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak tepuk huruf vocal, guru mengenalkan bunyi dan bentuk huruf vocal. Guru meminta anak untuk mencari kata berawalan huruf vocal</li> <li>- Guru memberikan kata kunci dan gerakan nama – saya – jaka – laga</li> <li>- Anak menirukan gerakan</li> <li>- Guru menyebut kata nama anak mengikuti dengan gerakan (sebaliknya)</li> <li>- Guru menunjukkan kata nama dan menjadi suku kata na – ma</li> <li>- Memasangkan suku kata na dengan huruf vocal na-ni-nu-ne-no</li> <li>- Memasangkan suku kata ma dengan huruf vocal ma-mi-mu-me-mo</li> </ul>
<p>Media pembelajaran : kartu kata, kartu huruf, ppt</p>	
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama guru mempraktekkan gerakan nama – saya – jaka – laga</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal), Penilaian diri (kepercayaan diri) Penilaian Pengetahuan : menyebutkan suku kata nama – saya – jaka – laga Keterampilan : Kinerja / presentasi gerakan nama – saya – jaka – laga</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes lisan, praktik, LKS</p>

Kepala TK Negeri Mitra Kencana

Mimika, 13 Januari 2020  
Guru Kelompok B

Mesini Susilowati, S.Pd

Uswatun Khasanah, S.Pd.Gr

Lembar Kerja Siswa

Tujuan :

1. Mengidentifikasi huruf vocal dan konsonan
2. Merangkai huruf viokal dan konsonan

Alat dan bahan

- Kartu kata , kartu huruf
- Tutup botol bekas

Langkah kerja

- Sebutkan huruf vocal
- Rangkaikan dengan suku kata
- Sebutkan bunyinya

nama

na

ma

n	a
---	---

m	a
---	---

n	i
---	---

m	i
---	---

n	u
---	---

m	u
---	---

n	e
---	---

m	e
---	---

n	o
---	---

m	o
---	---